FICHES PHOTOCOPIABLES

Problèmes en images – CE1

Réf. : F3066

C. JOELLE
L. ORÉAL
P. STINVILLE

éditions sed

Ce fichier est légalement photocopiable
dans le cadre d'un usage pour une seule classe

COLLECTION Duplimat

Classement par domaines

Nº	Titre	Connaissances et compétences	Trimestre
		Nombres et calcul	
1	Quels nombres ?	Connaître les nombres entiers naturels de 0 à 59	1er
2	Qui est avec qui ?	Connaître les nombres entiers naturels de 60 à 99	1er
3	Où partent-ils ?	Repérer des suites de nombres de 10 en 10	1er
4	Qui est devant les autres ?	Repérer, placer, ranger des nombres à 2 chiffres dans l'ordre numérique	1er
5	Qui en a le plus ?	Résoudre un problème de groupements	1er
6	Par où passer ?	Calculer mentalement des sommes	1er
7	Qui est le gagnant ?	Résoudre un problème relevant de l'addition	1er
8	Qui a le plus d'objets ?	Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant	1er
9	Quels calculs ?	Utiliser la technique opératoire de l'addition posée	1er
10	Combien de marches ?	Résoudre un problème relevant de la soustraction	2e
11	Qui se trompe ?	Connaître les nombres entiers naturels à 3 chiffres	2e
12	En quoi Tom est-il déguisé ?	Comparer des nombres à 3 chiffres	2e
13	Qui est le premier, qui est le dernier ?	Utiliser la technique opératoire de la soustraction posée	2e
14	Vrai ou faux ?	Utiliser un tableau	2e
15	Combien au début ?	Résoudre un problème : recherche du nombre de départ	3e
16	Qui a écrit le message ?	Utiliser les tables de multiplication	3e
17	Y a-t-il assez de place et de pandas ?	Calculer mentalement des produits	3e
18	Quelles opérations ?	Utiliser la technique opératoire de la multiplication posée	3e
19	A-t-elle tout reçu ?	Résoudre un problème relevant de la multiplication	3e
20	Combien de robots ?	Résoudre un problème de partage	3e
21	Qui a raison ?	Résoudre un problème de groupements	3e
22	Combien de musiciens ?	Utiliser un graphique	3e

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Géométrie			
23	Où se cacher ?	Repérer des nœuds d'un quadrillage	1er
24	Combien de touchés ?	Utiliser la règle (alignements de points)	1er
25	Combien de carrés ?	Reconnaître un carré	1er
26	Où arrive-t-elle ?	Utiliser la relation de symétrie	2e
27	Qui a raison ?	Utiliser le gabarit de l'angle droit	2e
28	Peut-il traverser ?	Reconnaître un carré, un rectangle, un triangle rectangle	2e
29	Tient-elle dans le cadre ?	Tracer des figures planes à la règle	3e
30	Aura-t-il assez de pièces ?	Reconnaître et repérer un cube	3e
Grandeurs et mesures			
31	La plus longue promenade ?	Mesurer des segments	1er
32	Combien pèsent-ils ?	Résoudre un problème de masse	1er
33	Quels échanges ?	Connaître la relation entre euros et centimes d'euros	2e
34	Quelle famille ?	Utiliser un calendrier pour comparer des durées	2e
35	Quel spectacle ?	Connaître la relation entre heures et minutes	3e
36	Quel escargot ?	Résoudre un problème de longueur	3e

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Programmation trimestrielle

Nº	Titre	Connaissances et compétences du programme
1er trimestre		
Nombres et calcul		
1	Quels nombres ?	Connaître les nombres entiers naturels de 0 à 59
2	Qui est avec qui ?	Connaître les nombres entiers naturels de 60 à 99
3	Où partent-ils ?	Repérer des suites de nombres de 10 en 10
4	Qui est devant les autres ?	Repérer, placer, ranger des nombres à 2 chiffres dans l'ordre numérique
5	Qui en a le plus ?	Résoudre un problème de groupements
6	Par où passer ?	Calculer mentalement des sommes
7	Qui est le gagnant ?	Résoudre un problème relevant de l'addition
8	Qui a le plus d'objets ?	Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant
Géométrie		
23	Où se cacher ?	Repérer des nœuds d'un quadrillage
24	Combien de touchés ?	Utiliser la règle (alignements de points)
25	Combien de carrés ?	Reconnaître un carré
Grandeurs et mesures		
31	La plus longue promenade ?	Mesurer des segments
32	Combien pèsent-ils ?	Résoudre un problème de masse

2e trimestre		
Nombres et calcul		
9	Quels calculs ?	Utiliser la technique opératoire de l'addition posée
10	Combien de marches ?	Résoudre un problème relevant de la soustraction
11	Qui se trompe ?	Connaître les nombres entiers naturels à 3 chiffres
12	En quoi Tom est-il déguisé ?	Comparer des nombres à 3 chiffres
13	Qui est le premier, qui est le dernier ?	Utiliser la technique opératoire de la soustraction posée
14	Vrai ou faux ?	Utiliser un tableau

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

Géométrie		
26	Où arrive-t-elle ?	Utiliser la relation de symétrie
27	Qui a raison ?	Utiliser le gabarit de l'angle droit
28	Peut-il traverser ?	Reconnaître un carré, un rectangle, un triangle rectangle
Grandeurs et mesures		
33	Quels échanges ?	Connaître la relation entre euros et centimes d'euros
34	Quelle famille ?	Utiliser un calendrier pour comparer des durées

3e trimestre		
Nombres et calcul		
15	Combien au début ?	Résoudre un problème : recherche du nombre de départ
16	Qui a écrit le message ?	Utiliser les tables de multiplication
17	Y a-t-il assez de place et de pandas ?	Calculer mentalement des produits
18	Quelles opérations ?	Utiliser la technique opératoire de la multiplication posée
19	A-t-elle tout reçu ?	Résoudre un problème relevant de la multiplication
20	Combien de robots ?	Résoudre un problème de partage
21	Qui a raison ?	Résoudre un problème de groupements
22	Combien de musiciens ?	Utiliser un graphique
Géométrie		
29	Tient-elle dans le cadre ?	Tracer des figures planes à la règle
30	Aura-t-il assez de pièces ?	Reconnaître et repérer un cube
Grandeurs et mesures		
35	Quel spectacle ?	Connaître la relation entre heures et minutes
36	Quel escargot ?	Résoudre un problème de longueur

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

1 QUELS NOMBRES ?

Connaître les nombres entiers naturels de 0 à 59

1er trimestre

Avec toutes les étiquettes en bas de la page, quels nombres consécutifs peux-tu fabriquer ?

Des nombres consécutifs sont des nombres qui se suivent. Par exemple 37, 38, 39…

1 • **Découpe** les étiquettes.

2 • **Fabrique** et **colle** les nombres consécutifs du plus petit au plus grand.

5	0										

3 • **Écris** cette suite de nombres.

50 ....

1	5	3	5	4	5	7	5	5
6	2	5	8	5	5	9	5	5

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

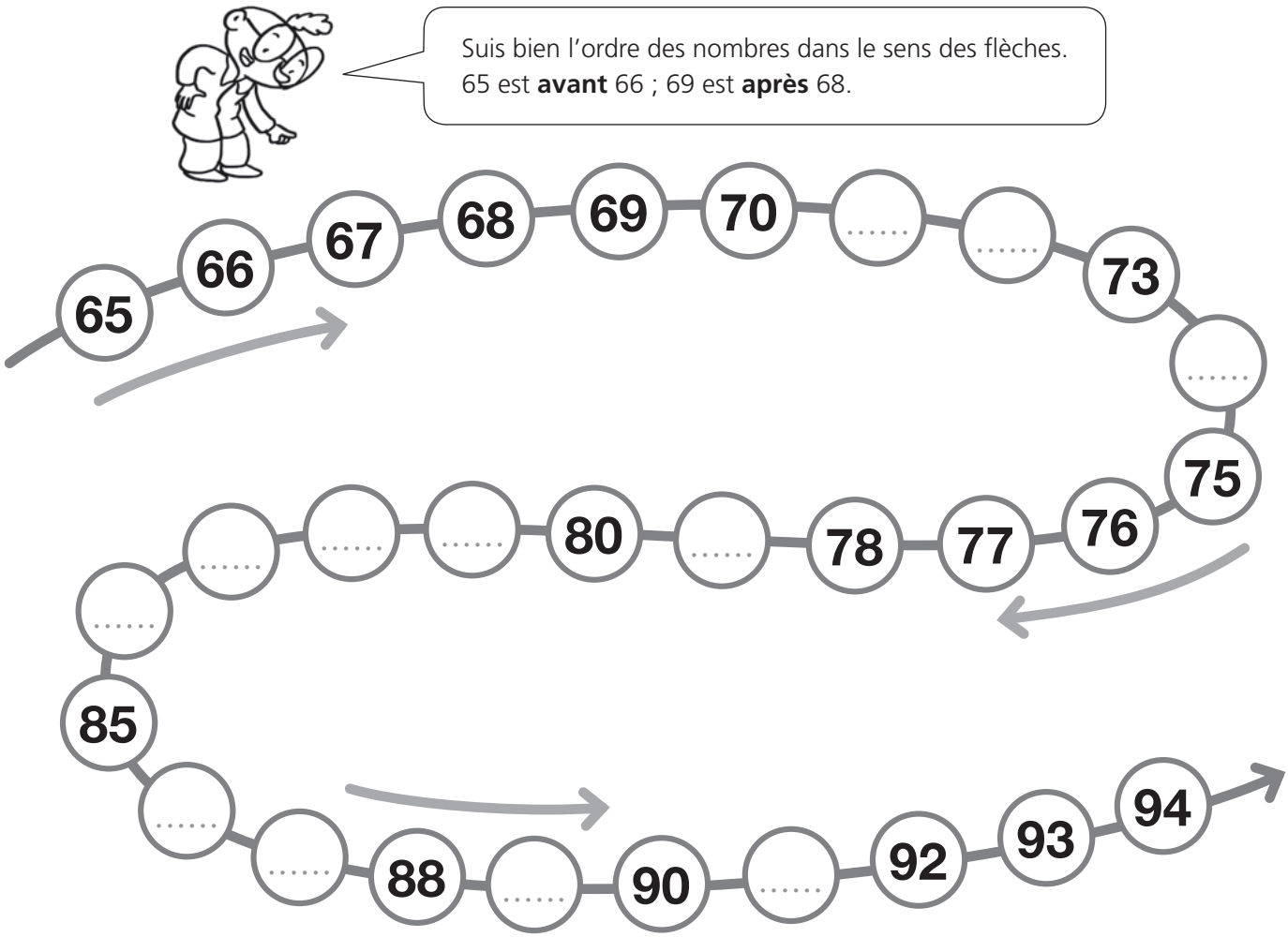
4 QUI EST DEVANT LES AUTRES ?

Repérer, placer, ranger des nombres à 2 chiffres dans l'ordre numérique

1er trimestre

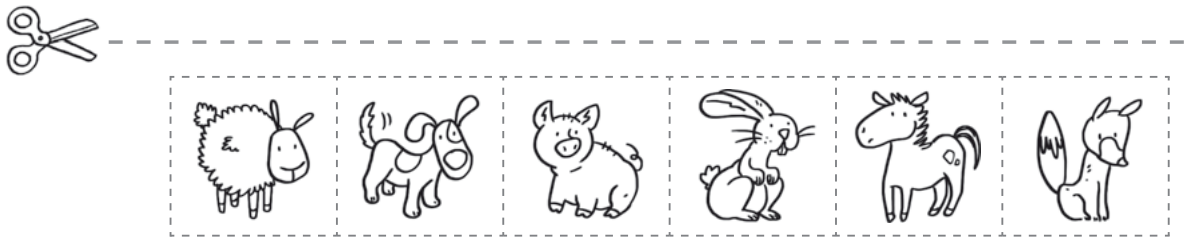
Six animaux se promènent en suivant le chemin des nombres.
Le mouton est positionné entre 68 et 70.
Le chien se trouve 10 numéros après le mouton.
Le cochon est juste avant le chien.
Le lièvre est arrivé 12 numéros après le cochon.
Le cheval est juste après le lièvre.
Le renard se trouve 3 numéros avant le cheval.

1 • **Écris** les nombres manquants.



2 • **Découpe** et **colle** les animaux au-dessus de leur nombre.

3 • **Colorie** le premier animal, celui qui est sur le nombre le plus grand.



© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

8 QUI A LE PLUS D'OBJETS ?

Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant

1er trimestre

1 • **Observe** chaque image. **Lis** ce que dit chaque personnage.

2 • **Dessine** les objets manquants.

Pour trouver le double, on multiplie par 2. 8 est le double de 4.
Pour trouver la moitié, on divise par 2. 4 est la moitié de 8.

Le clown a des quilles. Moi, j'ai le double d'œufs !

Je jongle avec la moitié des balles de la jongleuse.

Je jongle avec la moitié des quilles du clown.

La jongleuse a des balles. Moi, j'ai le double d'œufs !

3 • Qui jongle avec le plus d'objets ? **Entoure**.

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

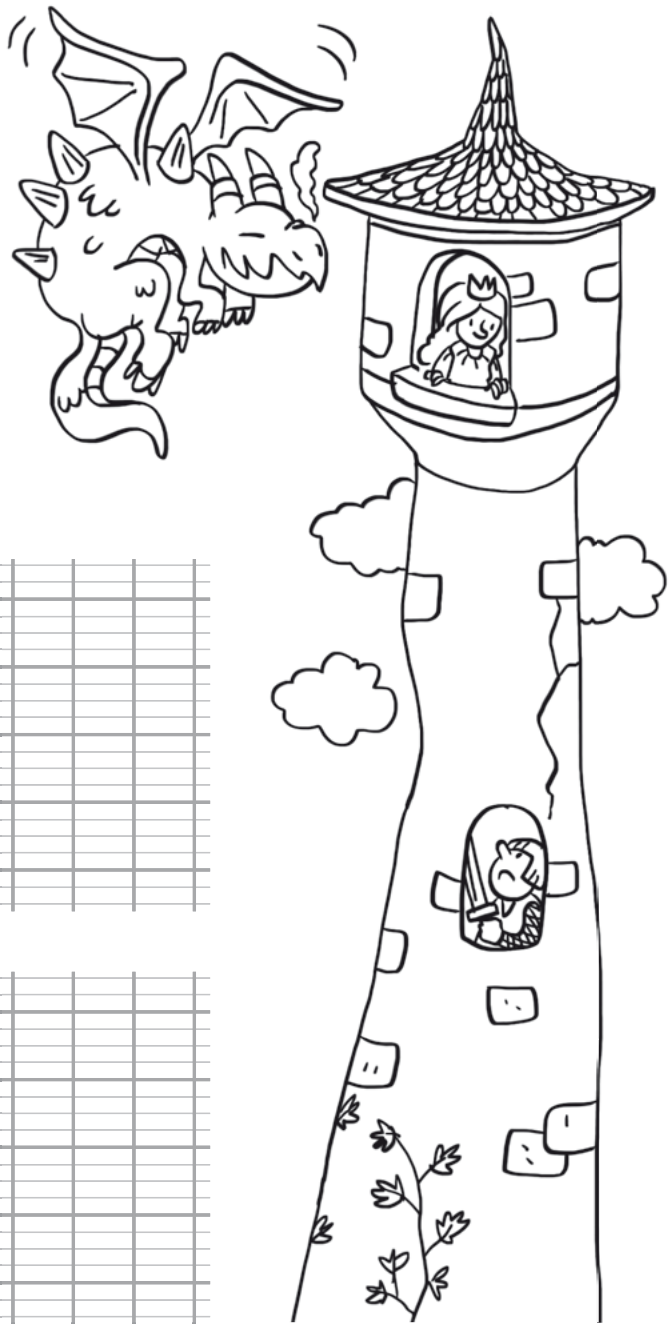
10 COMBIEN DE MARCHES ?

Résoudre un problème relevant de la soustraction

2e trimestre

Pour délivrer la princesse prisonnière en haut du donjon, le prince charmant doit gravir 285 marches. Il en a déjà monté 104. Le dragon, furieux, l'attaque et lui fait redescendre 23 marches.

Pour calculer ce qu'il reste, manque ou ce qui a été enlevé, on utilise la soustraction.



1 • Calcule à quelle marche il est redescendu.

Écris la réponse.

.....

2 • Calcule combien de marches il doit encore monter pour arriver en haut du donjon.

Écris la réponse.

.....

Entre-temps, la princesse arrive à échapper à la surveillance du dragon. Elle court et descend 100 marches.

3 • Calcule combien de marches le prince doit finalement gravir pour retrouver la princesse.

Écris la réponse.

.....

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

VRAI OU FAUX ?

Utiliser un tableau

Les performances des félins

Félin	Saut en hauteur	Saut en longueur	Vitesse
Guépard	2 m	7 m	110 km/h
Lion	3 m	11 m	80 km/h
Panthère des neiges	6 m	15 m	60 km/h
Puma	5 m	12 m	70 km/h

1 • **Complète les fiches** animalières de Max.

Pour trouver une information, suis la bonne ligne et la bonne colonne du tableau.

Je m'appelle :
Le guépard

Je fais partie de la famille **des félins.**

Je suis très rapide. Je peux courir jusqu'à :

..... km/h.

Je m'appelle :
Le lion de l'Atlas

Je suis de la famille **des félins.**

Je suis le cousin du : **lion d'Afrique.**

Je peux sauter

..... en hauteur.

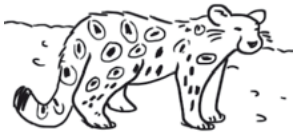
Je m'appelle :
Le puma

On m'appelle aussi : **le lion des montagnes.**

Comme le chat, je suis : **un félin.**

Je saute ..... en longueur.

Je m'appelle :
La panthère des neiges



Je suis de la même famille que le chat. On dit que je suis : **un félin.**

Je saute ..... en

longueur et .....
en hauteur.

2 • **Coche la bonne réponse.**

	VRAI	FAUX
Le guépard est le félin le plus rapide.	☐	☐
Le saut en hauteur du lion dépasse 4 m.	☐	☐
La panthère des neiges saute le plus loin.	☐	☐
Le puma saute plus haut que le guépard.	☐	☐
Le puma est moins rapide que le lion.	☐	☐
La panthère saute deux fois plus haut que le lion.	☐	☐

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

15 COMBIEN AU DÉBUT ?

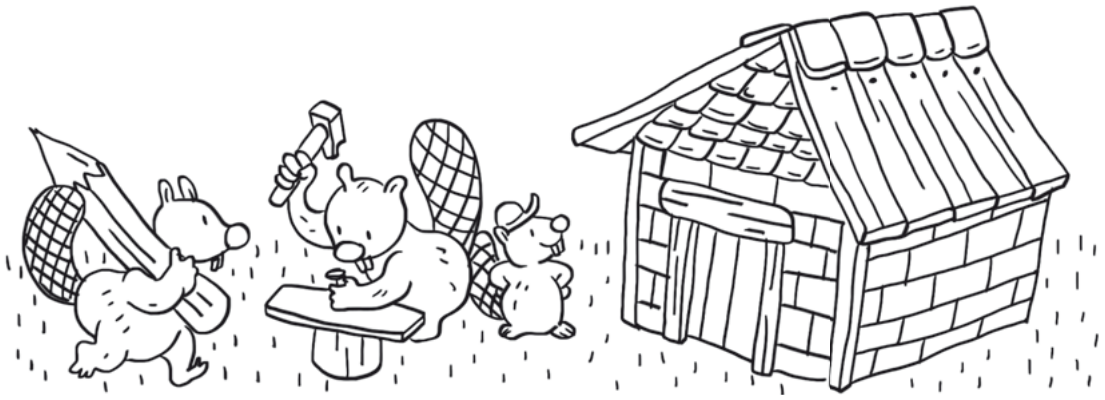
Résoudre un problème : recherche du nombre de départ

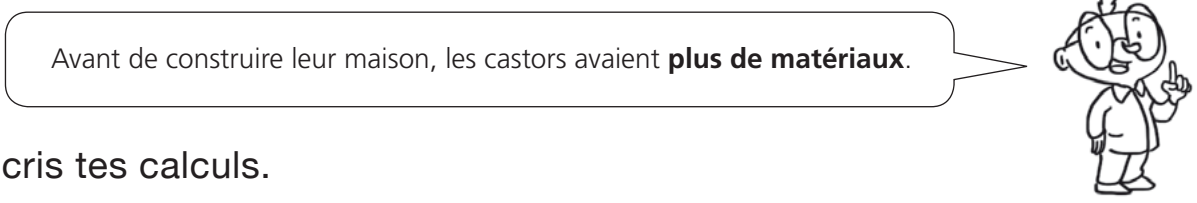
3e trimestre

Pour construire sa cabane en bois, la famille Castor ramasse beaucoup de matériaux : des planches, des briques… Malheureusement, tout n'est pas en bon état. Ils sont obligés d'en jeter une partie.

	Ce qu'ils ont au début	Ce qu'ils ont jeté	Ce qu'ils ont maintenant
Vis		26	35
Clous		14	73
Planches		47	98
Tuiles		26	125
Baguettes		74	155
Briques		33	180

Cherche ce qui s'est passé au début de l'histoire.
Combien de matériaux avaient-ils récupéré ?





1 • Écris tes calculs.

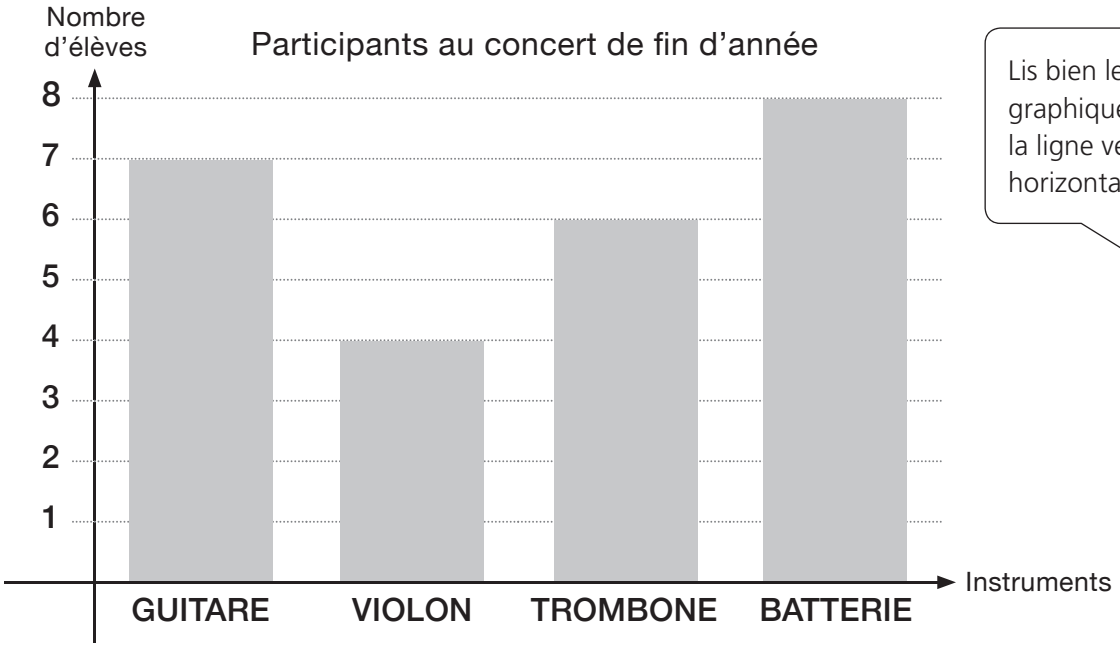
2 • Complète le tableau.

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

22 COMBIEN DE MUSICIENS ?

Utiliser un graphique

3e trimestre



Lis bien le titre du graphique et ce qu'indiquent la ligne verticale et la ligne horizontale.

1 • Complète l'affiche du spectacle de fin d'année.

2 • Calcule et écris combien de musiciens y participent.

.....

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

23 OÙ SE CACHER ?

Repérer des nœuds d'un quadrillage

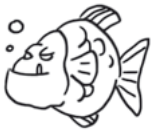
1er trimestre

1 • **Découpe** puis **colle** les images des animaux sur les nœuds indiqués.

en (b,2)

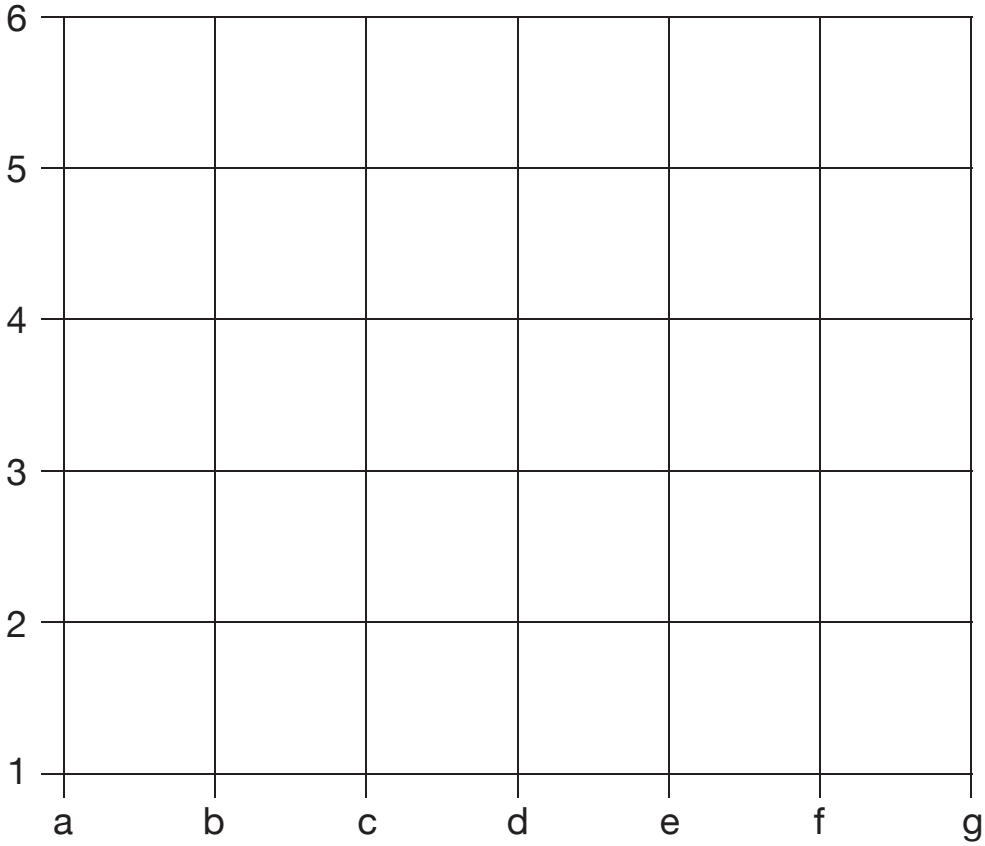
en (b,5)

en (d,1)

 en (d,4)

en (f,2)

en (f,5)

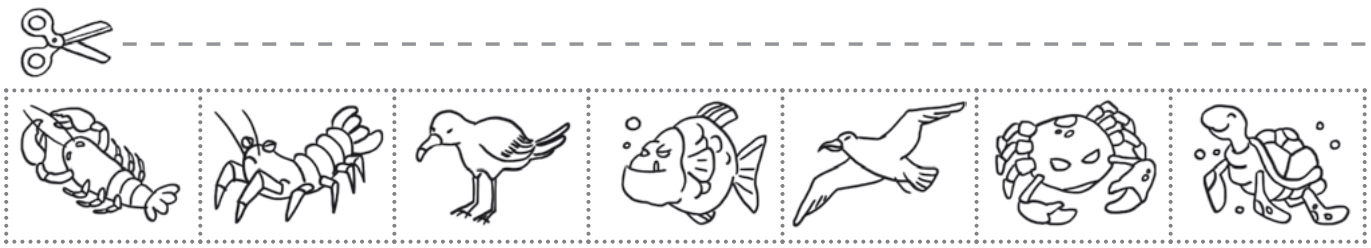


Le nœud (g,4) se trouve au croisement de la ligne **g** avec la ligne **4**.

Nora, la petite tortue veut se cacher des autres animaux pour ne pas être attrapée. Aide-la à trouver sa cachette.
Attention, chaque animal peut attraper la tortue sur les 8 nœuds autour de lui !

2 • **Découpe** et **colle** Nora sur sa cachette.

3 • **Écris** son code : .....



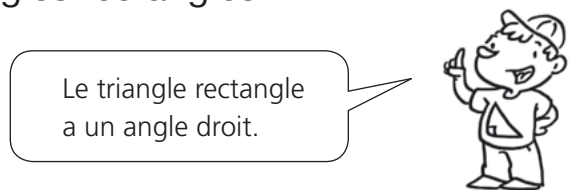
© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

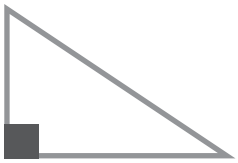
28 PEUT-IL TRAVERSER ?

Reconnaître un carré, un rectangle, un triangle rectangle

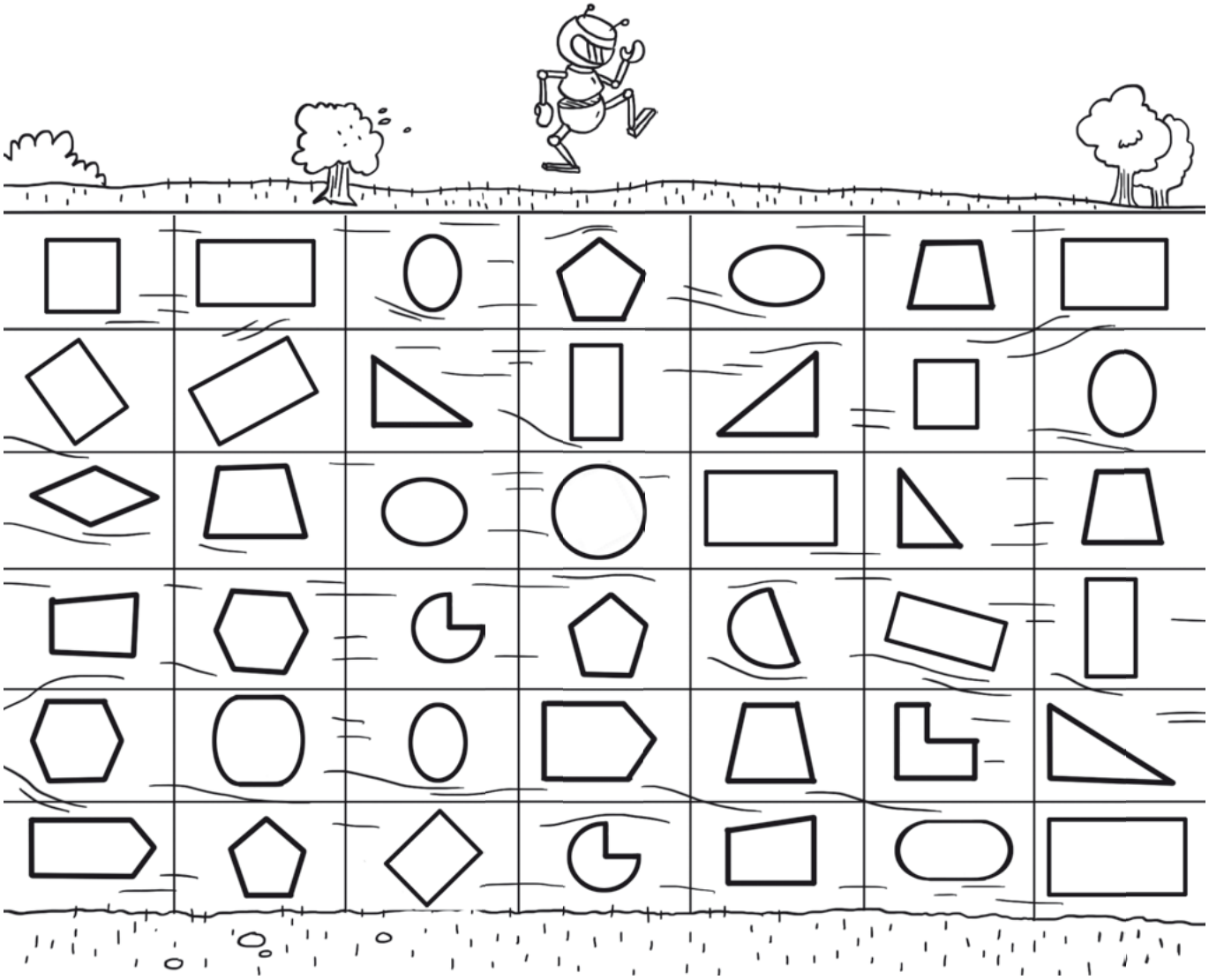
2e trimestre

Rodux le robot a été programmé pour marcher seulement sur des rectangles et des triangles rectangles.





Il doit traverser la rivière en moins de 12 pas.
Les déplacements en diagonale sont interdits !



1 • **Trace son chemin.**

2 • **Écris le nombre** de ses pas : .....

3 • Rodux peut-il traverser la rivière ? **Réponds** en faisant une phrase.

.....

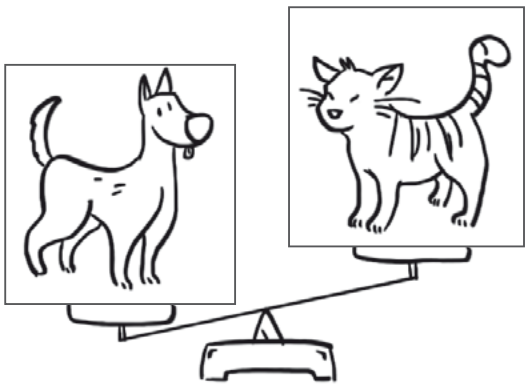
© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.

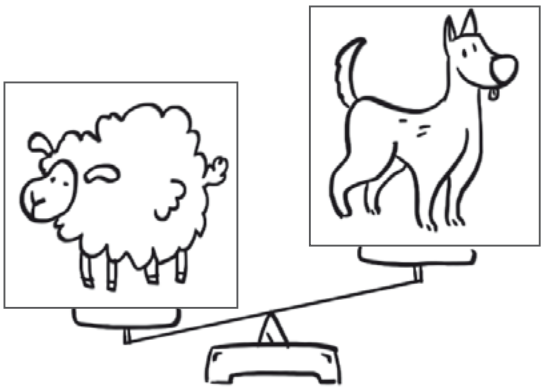
32 COMBIEN PÈSENT-ILS ?

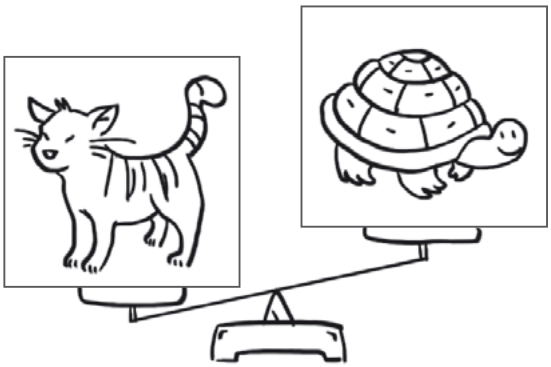
Résoudre un problème de masse

1er trimestre

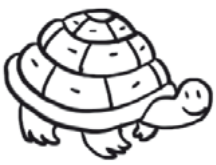
1 • Retrouve le poids de chaque animal. **Observe** bien les balances.







2 • **Découpe** les étiquettes et **colle**-les à la bonne place.



1 kg 700 g	**22 kg 500 g**	**3 kg 300 g**	**65 kg 100 g**

© Éditions Sed, 2015
Photocopie autorisée pour une classe seulement.