

FICHES

PHOTOCOPIABLES

Dictées préparées et différenciées - CE2

Réf. : F2848

Christine GARCIA-MADON

Professeur des écoles – Maître formateur

Pierre-Yves NICOT

Professeur des écoles

éditions
sed

Ce fichier est légalement photocopiable
dans le cadre d'un usage pour une seule classe

COLLECTION
Duplimat



Pour l'enseignant

Présentation	3
Utilisation des différentes fiches du classeur.....	4
Programmation des dictées et des évaluations.....	7
Tableau synoptique des notions abordées dans chaque dictée.....	8
Dictées quotidiennes – Fiche enseignant	11
Dictées d'évaluation – Fiche enseignant	24
Tableau récapitulatif des besoins des élèves	27

Pour l'élève

Fiches de préparation aux dictées.....	29
Dictées d'évaluation	179

Conception maquette intérieure : Thierry Poulet

Réalisation : Typo-Virgule

Édition : Isabelle Peyronnet

Illustrations : Julien Duc

Droits textes : Micheline Sanz

ISBN : 978-2-35247-817-1

Réf. : F2848

Achévé d'imprimer : août 2011, par DUPLIPRINT, France.

Dépôt légal : septembre 2011.

Tous droits de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

© Éditions Sed, 2011.

2, rue Chappe 78130 Les Mureaux – Tél. : 01 34 92 78 78 – Fax : 01 34 92 82 50

www.editions-sed.fr

Titre de la dictée	Conjugaison	Accords	Homophones	Compétences grapho-phoniques
1 <i>Ali papa</i> (1)	Présent de l'indicatif Participe présent	Sujet/verbe Accord de l'adjectif	a/à	s/ss c/ç g/ge/gu
2 <i>Ali papa</i> (2)	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Accord de l'adjectif	et/est vers/vert/ver/verre tout/tous	s/ss
3 <i>Voyage au pays des arbres</i>	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est	s/ss
4 <i>Zoé zappe</i>	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est sa/ça	s/ss c/ç m/m, b, p
5 <i>Patachou</i> (1)	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Pluriel des noms	a/à et/est se/ce	s/ss m/m, b, p
6 <i>Le chat de Tigali</i>	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est son/sont se/ce sa/ça	s/ss m/m, b, p
7 <i>Gino-Passe-Partout</i>	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Accord de l'adjectif	a/à et/est son/sont se/ce	s/ss c/ç
8 <i>Dico dingo</i>	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Pluriel des noms	a/à et/est son/sont se/ce sa/ça	s/ss c/ç m/m, b, p
9 <i>Le buveur d'encre</i> (1)	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est on/ont tout/tous son/sont	s/ss m/m, b, p
10 <i>Je suis amoureux d'un tigre</i>	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Pluriel des noms	a/à et/est on/ont tout/tous	g/ge/gu
11 <i>Patachou</i> (2)	Présent de l'indicatif Futur/passé composé	Sujet/verbe Accord de l'adjectif	a/à et/est	s/ss c/q g/ge/gu m/m, b, p

Tableau synoptique des notions abordées dans chaque dictée

Titre de la dictée	Conjugaison	Accords	Homophones	Compétences grapho-phoniques
12 <i>Émile Bille de clown</i>	Présent de l'indicatif Futur	Sujet/verbe Pluriel des noms	a/à et/est se/ce sa/ça tout/tous	c/ç
13 <i>Pas de médaille pour les truands</i>	Présent de l'indicatif Futur	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à/as on/ont	s/ss g/gu/ge
14 <i>La machine à gondoler</i>	Présent de l'indicatif Futur Impératif	Sujet/verbe Pluriel des noms	a/à et/est son/sont on/ont se/ce	s/ss c/ç
15 <i>L'urne voyageuse</i>	Présent de l'indicatif Futur	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est on/ont se/ce	s/ss
16 <i>Le buveur d'encre (2)</i>	Présent de l'indicatif Passé composé Imparfait	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est on/ont se/ce	s/ss c/ç m/m, b, p
17 <i>Les nougats (1)</i>	Présent de l'indicatif Passé composé Imparfait	Sujet/verbe Pluriel des noms	a/à et/est on/ont son/sont	g/gu/ge
18 <i>Les nougats (2)</i>	Passé composé Imparfait Plus-que-parfait	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est on/ont se/ce	s/ss g/gu/ge m/m, b, p
19 <i>Fous de foot</i>	Passé composé Imparfait	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est on/ont	s/ss g/gu/ge
20 <i>Terriblement vert !</i>	Passé composé Imparfait	Sujet/verbe Accord de l'adjectif	a/à et/est on/ont se/ce	s/ss g/gu/ge m/m, b, p
21 <i>Lulu Bouche-Cousue</i>	Imparfait	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est de/deux	s/ss

Titre de la dictée	Conjugaison	Accords	Homophones	Compétences grapho-phoniques
22 <i>Akimbo et les éléphants</i>	Imparfait Présent de l'indicatif	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est se/ce	s/ss c/ç g/gu/ge m/m, b, p
23 <i>Le Rossignol</i>	Imparfait	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms	a/à et/est son/sont tout/tous	s/ss c/ç
24 <i>Le petit humain</i>	Présent de l'indicatif Imparfait Plus-que-parfait	Sujet/verbe Accord de l'adjectif Pluriel des noms Pluriel en -x	a/à et/est on/ont se/ce	s/ss g/gu/ge m/m, b, p
25 <i>Les poules</i>	Imparfait	Sujet/verbe Pluriel des noms Pluriel en -x	a/à et/est son/sont – se/ce	s/ss c/ç

1

Ali Papa (1)

Laura Jaffé, extrait du chapitre 8, coll. « Que d'Histoires ! CE2 » © Éditions Magnard, 2004.

Situation de l'extrait dans l'histoire : Le narrateur est un jeune garçon dont le père est bouquiniste. Un soir, son père rentre et annonce que sa boutique a été saccagée. Comme l'enquête de la police piétine, le jeune garçon décide, à l'aide de sa cousine, d'aller voir sur place. Il pénètre dans l'annexe de la boutique en se faufilant par un soupirail. Il va y découvrir de drôles d'occupants !

1a ▶ J'**avance** à tâtons en **m'appuyant** d'une main au mur à la recherche de l'**interrupteur**. [...]

1b ▶ J'ai **mal** au ventre, les jambes toutes **molles**, je me **laisse** glisser par terre, **naufagé** au **milieu** d'épaves [...].

1c ▶ Je **n'ose** plus bouger, à **peine respirer**. Le silence m'**encerle**, [...] **entrecoupé** de petits **grattements furtifs**.

1d ▶ Mes yeux commencent à **s'habituer** à l'**obscurité**. Je devine [...] la porte d'**entrée** à ma gauche [...].

Recommandations : L'homophone « mes » ne sera vu comme tel qu'au CM1. Il est peut-être nécessaire de préciser aux élèves qu'il s'agit du déterminant possessif. Écrire « tâtons » au tableau.

Pourcentages de réussite : à peine (15 %) ; appuyer (12 %) ; au milieu (50 %) ; avancer (46 %) ; commencer (72 %) ; deviner (63 %) ; encercler (65 %) ; entrecouper (65 %) ; entrée (47 %) ; furtif (20 %) ; glisser (71 %) ; habituer (34 %) ; laisser (35 %) ; mal (64 %) ; molle (58 %) ; naufragé (4 %) ; obscurité (25 %) ; oser (56 %) ; respirer (69 %) ; tâter (0 %) ; tout (66 %).

2

Ali Papa (2)

Laura Jaffé, extrait du chapitre 8, coll. « Que d'Histoires ! CE2 » © Éditions Magnard, 2004.

Situation de l'extrait dans l'histoire : Le narrateur est un jeune garçon dont le père est bouquiniste. Un soir, son père rentre et annonce que sa boutique a été saccagée. Comme l'enquête de la police piétine, le jeune garçon décide, à l'aide de sa cousine, d'aller voir sur place. Après avoir pénétré dans l'annexe poussiéreuse de la boutique et découvert les responsables, il rentre chez lui.

2a ▶ Je marche d'un bon pas **vers** la maison, il est **tard**. Quand j'**arrive**, le **dîner** m'**attend**.

2b ▶ Du **kabob** d'**agneau**, mon **plat préféré**. Papa et maman aussi m'attendent, pas **contents** du tout.

2c ▶ Je suis en **retard**, mon pantalon est **déchiré** et mon polo blanc est gris de **poussière**.

2d ▶ Ils me **regardent**, **sourcils froncés**, attendent des explications. Il va **falloir** que je *dise* tout.

Recommandations : Épeler « kabob » (plat de viande marinée) ; donner éventuellement des explications sur le verbe « dise » (subjonctif présent).

Pourcentages de réussite : agneau (41 %) ; arriver (72 %) ; attendre (58 %) ; content (65 %) ; déchirer (74 %) ; dîner (51 %) ; falloir (12 %) ; froncer (71 %) ; plat (73 %) ; poussière (50 %) ; préférer (67 %) ; regarder (58 %) ; retard (28 %) ; sourcil (26 %) ; tard (64 %) ; tout (66 %) ; vers (43 %).

1a

1 Conjugue les verbes « avancer » et « s'appuyer » au présent de l'indicatif.

je	je
tu	tu
il	il
nous	nous
vous	vous
elles	elles

Écris la forme de ces verbes au participe présent.

avancer : en s'appuyer : en

2 Devine le mot correspondant à la définition.

C'est un petit bouton qui permet d'allumer ou éteindre la lumière.

Un

I	N						P	T			R
---	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

1b

3 Conjugue le verbe « laisser » au présent de l'indicatif.

je	tu	il
nous	vous	elles

4 Accorde l'adjectif « mou » avec les noms qu'il qualifie. Attention, au féminin il s'écrit avec deux « l ».

un matelas tout ; une matière ;
des oreillers ; des pâtes toutes

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver le mot correspondant à la définition.

C'est ce que l'on est lorsque le bateau a coulé : un

gé
fra
nau

6 Entoure le mot « milieu » à chaque fois qu'il apparaît dans la liste de mots.

milieubanlieueaulieumilieulisieuxlieucurieuxmilieumillelueurmilliermilieubanlieuelieumilieu

7 Relie chaque homonyme à sa définition.

c'est le contraire de « bien »	•	•	mâle
qui est du sexe masculin	•	•	malle
coffre où on met des objets qu'on emporte en voyage	•	•	mal

1c

8 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

	<i>oser</i>	<i>respirer</i>	<i>encercler</i>	<i>gratter</i>
j' ou je
tu
il
nous
vous
elles

9 L'adjectif « furtif » qualifie quelque chose de rapide et de discret. Accorde-le avec les noms qu'il qualifie.

un bruit ; une ombre ; des déplacements ;
des paroles ; des grattements

10 Réécris le mot « peine » dans les phrases suivantes.

La pendule indique à trois heures. Nous arrivons en haut des escaliers avec beaucoup de Il fait à jour. Tu avais à fini.

11 Remets les syllabes dans l'ordre pour trouver l'adjectif répondant à la définition.

tre	cou
	pé
en	

On le dit de quelque chose qui se trouve interrompu de façon régulière.

1d

12 Conjugue le verbe « s'habituer » au présent de l'indicatif.

je	tu	il
nous	vous	elles

13 Trouve le nom formé à partir de l'adjectif. Exemple : utile → l'utilité

rapide → solide →
facile → obscur →

14 Retrouve les mots correspondant aux définitions.

Elle comporte 12 mois : une...						É	E
C'est le premier jour d'école : la ...						É	E
On l'actionne pour ouvrir la porte : la ...						É	E
C'est le contraire du départ : l'...						É	E
C'est le contraire de la sortie : l'...						É	E

Écris une phrase avec le dernier mot.

.....

Complète avec le mot qui convient.

1a ▶ J'avance tâtons m'appuyant d'..... main mur
..... recherche l'interrupteur.

1b ▶ J'ai mal ventre, jambes toutes molles, je laisse glisser
..... terre, naufragé milieu d'épaves.

1c ▶ n'ose bouger, peine respirer. Le silence m'encerclé, entrecoupé
..... petits grattements furtifs.

1d ▶ Mes yeux commencent s'habituer l'obscurité. Je devine porte
d'entrée gauche.

Entoure le mot qui convient.

1a ▶ J'(**avance / avances / avancent**) à tâtons en m'appuyant d'une main au (**murs / mur**) à la
recherche de l'(**interrupteurs / interrupteur**).

1b ▶ J'(**es / est / ai**) mal au ventre, les (**jambe / jambes**) toutes (**molles / molle**), je me (**laisses
/ laissent / laisse**) glisser par terre, naufragé au milieu d'épaves.

1c ▶ Je n'(**ose / osent / oses**) plus bouger, à peine respirer. Le silence m'(**encerclent / encerclés /
encerclé**), entrecoupé de petits (**grattement / grattements**) furtifs.

1d ▶ Mes yeux (**commences / commence / commencent**) à s'habituer à l'obscurité.
Je (**devines / devinent / devine**) la porte d'entrée à ma gauche.

Complète les phrases avec le mot qui convient.

1a ▶ J'avance à tâtons en m'appuyant d'une au à la de l'.....

1b ▶ J'ai au , les s toutess, je me laisse glisser par , au d'.....s.

1c ▶ Je n'ose plus bouger, à respirer. Le m'encerclé,é de petitsss.

1d ▶ Mes commencent à s'habituer à l'..... Je devine la d'..... à ma

Entoure le mot en italique qui convient et accorde correctement les verbes.

1a ▶ J'avanc..... (*a / à*) tâtons en m'appuyant d'une main au mur (*a / à*) la recherche de l'interrupteur.

1b ▶ J'..... mal au ventre, les jambes toutes molles, je me laiss..... glisser par terre, naufragé au milieu d'épaves.

1c ▶ Je n'os..... plus bouger, (*a / à*) peine respirer. Le silence m'encercl..... , entrecoupé de petits grattements furtifs.

1d ▶ Mes yeux commenc..... (*a / à*) s'habituer (*a / à*) l'obscurité. Je devin..... la porte d'entrée (*a / à*) ma gauche.



Nous le 26 août, et je encore en va[] an[] es. Mon père
 loué une mai[] on en Cor[] e. C'est une petit[] mai[] on,
 [] oin[] ée entre une ancien[] é[] ole et l'égli[] e du villa[]
 Il y [] inq ro[] iers en fleurs devant la grille rouillé[] séparant la propriété
 d'un large rui[] eau qui [] oul[] de la montagne. J'ador[] m'a[] eoir là, sur
 mon transat rou[] , l'ombre des ca[] is où per[] onne ne me trouv[]
 jamais. J'ob[] erv[] les chats sauva[] qui ett[] les jeune[]
 oi[] eaux dans leur [] a[]
 Parfois je ren[] vi[] ite au ar[] on du voi[] in. Nous all[]
 en[] emble dans les ver[] ers la recherche de nouvelle[] aventures.
 Soudain une voix dou[] e me parl[] je me réveill[] Nous
 le 6 septembre. Je en classe. Les [] opains ri[] ol[] et le maître
 se devant moi...

Notions	Je coche ce que je n'ai pas réussi	Exercices que je dois faire
<i>s / ss</i>		
<i>c / ç</i>		
<i>g / ge / gu</i>		
<i>à / a</i>		
Accord sujet / verbe au présent		
Accord sujet / verbe au présent des verbes irréguliers		
Accord dans le GN (adjectif épithète)		

