FICHES PHOTOCOPIABLES

Dictées préparées et différenciées - CM2

Réf. : F2850

Christine GARCIA-MADON
Professeur des écoles – Maître formateur

Pierre-Yves NICOT
Professeur des écoles

éditions sed

Ce fichier est légalement photocopiable
dans le cadre d'un usage pour une seule classe

COLLECTION Duplimat

Pour l'enseignant

Présentation 3

Utilisation des différentes fiches du classeur 4

Programmation des dictées et des évaluations 7

Tableau synoptique des notions abordées dans chaque dictée 8

Dictées quotidiennes – Fiche enseignant 11

Dictées d'évaluation – Fiche enseignant 24

Tableau récapitulatif des besoins des élèves 27

Pour l'élève

Fiches de préparation aux dictées 31

Dictées d'évaluation 181

Conception maquette intérieure : Thierry Poulet
Réalisation : Typo-Virgule
Édition : Isabelle Peyronnet
Illustrations : Julien Duc
Droits textes : Micheline Sanz

ISBN : 978-2-35247-819-5
Réf. : F2850

Achevé d'imprimer : août 2011, par DUPLIPRINT, France.
Dépôt légal : septembre 2011.

Tous droits de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
© Éditions Sed, 2011.

2, rue Chappe 78130 Les Mureaux – Tél. : 01 34 92 78 78 – Fax : 01 34 92 82 50
www.editions-sed.fr

Tableau synoptique des notions abordées dans chaque dictée

Titre de la dictée	Conjugaison	Accords	Homophones grammaticaux	Homophones lexicaux
1 ***Fatik et le jongleur de Calcutta*** *(1)*	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN	*a/à – et/est – son/sont se /ce – ses/ces – la/là*	*cou/coup/coud(s) chaîne/chêne sale/salle*
2 ***Fatik et le jongleur de Calcutta*** *(2)*	Présent de l'indicatif Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN	*a/à – et/est – son/sont – se /ce – c'est/s'est la/là – ou/où*	*vers/vert/verre/ver*
3 ***Touchez pas à Amélie***	Présent de l'indicatif Passé composé Terminaison en *...er/…é* Participe présent	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN	*a/à – et/est – on/ont – son/sont – se/ce – la/là/l'a – ou/où – si/s'y/ci*	*cou/coup/coud(s) peu/peux(t) en/an*
4 ***La musique des âmes*** *(1)*	Présent de l'indicatif Passé composé Terminaison en *...er/…é* Futur	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN	*a/à – et/est – son/sont – ses/ces – c'est/s'est – ou/où – mais/mes*	*en/an fois/foie/foi/Foix*
5 ***Robert***	Présent de l'indicatif Imparfait Passé simple Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe Sujet inversé Pluriel des noms Accord de l'attribut	*a/à – et/est – on/ont ses/ces – mais/mes ou/où – sa/ça – tout/tous*	*peu/peux(t) pot/peau sent/sang*
6 ***L'inconnu du pacifique*** *(1)*	Présent de l'indicatif Passé composé Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – se/ce – ses/ces – c'est/s'est – mais/mes – sa/ça*	*peu/peux(t) sent/sang*
7 ***L'inconnu du pacifique*** *(2)*	Présent de l'indicatif Futur Terminaison en *...er/…é* Participe présent	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – ses/ces – ou/où – mais/mes/met(s) – tout/tous – quel(s)/quelles(s)/ qu'elle(s)*	*fond/font*
8 ***Le faucon déniché*** *(1)*	Imparfait Passé simple Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – son/sont – ses/ces – sa/ça – cet/cette/ sept – quel(s)/ quelles(s)/qu'elle(s)*	*mal/mâle/malle salle/sale voix/voie/vois(t)*
9 ***Moi, un lemming*** *(1)*	Présent de l'indicatif Imparfait Passé simple Terminaison en *…er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*et/est – son/sont – se/ce – mais/mes/ met(s) – ou/où – sa/ça – si/ci/s'y – or/hors – quel(s)/ quelles(s)/ qu'elle(s)*	*patte/pâte fois/foie/foi/Foix*
10 ***Moi, un lemming*** *(2)*	Présent de l'indicatif Imparfait Passé simple Terminaison en *…er/…é* Participe présent	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – c'est/s'est – mais/mes – quel(s)/ quelles(s)/qu'elle(s) – sans/s'en*	*prêt/près en/an*

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

Tableau synoptique des notions abordées dans chaque dictée

Titre de la dictée	Conjugaison	Accords	Homophones grammaticaux	Homophones lexicaux
11 ***Le mystère du marronnier***	Présent de l'indicatif	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*et/est – on/ont – se/ce/ceux – ses /ces – c'est/s'est – mais/mes – sans/s'en*	*en/an moi/mois par/part/pars(t) air/aire/ère*
12 ***Le petit prince*** *(1)*	Présent de l'indicatif Imparfait Passé simple Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord de l'attribut	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – c'est/s'est – la/là/l'a – ou/où – cet/cette/sept – sans/s'en – ni/n'y*	*en/an part/par/pars(t)*
13 ***Le petit prince*** *(2)*	Présent de l'indicatif Imparfait Passé simple Futur Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – on/ont – son/sont – c'est/s'est – mais/mes – sa/ça – sans/s'en – leur/leurs/l'heure*	*moi/mois*
14 ***La maison aux 52 portes***	Imparfait Plus-que-parfait	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – on/ont – ses/ces – sans/s'en*	*par/part/pars(t) pot/peau – coup/cou/coût – verre/ver/vers/vert – en/an*
15 ***Deux graines de cacao***	Imparfait Passé simple Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – se/ce – ses/ces – mais/mes – sa/ça – sans/s'en – leur/leurs/l'heure – tout/tous*	*voix/voie/vois(t) en/an*
16 ***La musique des âmes*** *(2)*	Présent de l'indicatif Passé composé Terminaison en *...er/…é* Participe présent	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – ses/ces – c'est/s'est – sa/ça – sans/s'en – leur/leurs/l'heure*	*col/colle en/an voix/voie/vois(t) serre/sert peu/peux(t) fois/foie/foi/Foix*
17 ***Kiki la casse*** *(1)*	Imparfait Plus-que-parfait Terminaison en *...er/…é* Participe présent	Sujet/verbe Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – se/ce – c'est/s'est – s'/c' – leur/leurs/l'heure – tout/tous*	*barre/bar saut/sot/seau/sceau en/an fond/font*
18 ***Kiki la casse*** *(2)*	Présent de l'indicatif Imparfait Passé simple Plus-que-parfait Impératif Terminaison en *...er/…é* Participe présent	Sujet/verbe Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – ses/ces – mais/mes – – ou/où – sans/s'en – leur/leurs/l'heure – tout/tous*	*coup/cou/coût celle/selle/sel en/an*
19 ***Félix Têtedeveau***	Présent de l'indicatif Impératif Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN	*a/à/as – et/est – se/ce – ses/ces – mais/mes – ou/où – quel(s)/quelles(s)/ qu'elle(s) – sans/s'en – leur/leurs/l'heure*	*temps/tant*

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

Tableau synoptique des notions abordées dans chaque dictée

Titre de la dictée	Conjugaison	Accords	Homophones grammaticaux	Homophones lexicaux
20 ***Le mystère de la maison aux chats*** *(1)*	Imparfait Passé simple Plus-que-parfait Impératif Terminaison en *...er/…é* Participe présent	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord du participe passé avec le COD placé avant	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – la/là/l'a – quel(s)/quelles(s)/ qu'elle(s) – sans/s'en – ni/n'y*	*verre/ver/vers/vert en/an*
21 ***Le mystère de la maison aux chats*** *(2)*	Imparfait Passé simple Plus-que-parfait Conditionnel passé 1re forme Terminaison en *...er/…é* Participe présent	Sujet/verbe Accord dans le GN	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – ses/ces – ou/où – s'/c' – mais/mes – sa/ça – cet/cette/sept – quel(s)/quelles(s)/ qu'elle(s) – or/hors*	*mal/mâle/malle*
22 ***Le faucon déniché*** *(2)*	Imparfait Passé composé Passé simple Plus-que-parfait Passé antérieur Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe (sujet inversé) Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – son/sont – se/ce –la/là/l'a – ou/où – sa/ça – si/ci/s'y – cet/cette/sept – quel(s)/quelles(s)/ qu'elle(s) – sans/s'en – tout/tous*	*voix/voie/vois(t) faim/fin*
23 ***Le secret de grand-père***	Imparfait Passé composé Plus-que-parfait Conditionnel présent et passé 1re forme Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – son/sont – se/ce – c'est/s'est – mais/mes – cet/cette/sept*	*verre/ver/vers/vert air/aire/ère*
24 ***Un tueur à ma porte***	Imparfait Passé simple Conditionnel présent Terminaison en *...er/…é*	Sujet/verbe Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – son/sont – se /ce – mais/mes – ou/où – sa/ça – tout/tous*	
25 ***La Barbe bleue***	Imparfait Passé simple Plus-que-parfait Subjonctif Terminaison en *....er/…é*	Sujet/verbe Accord dans le GN Accord de l'attribut	*a/à – et/est – on/ont – son/sont – se/ce – mais/mes – ou/où – sa/ça – si/ci/s'y – quel(s)/ quelles(s)/qu'elle(s) sans/s'en – leur/leurs/l'heure*	*tant/temps coup/cou/coût fois/foie/foi/Foix*

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

1 *Fatik et le jongleur de Calcutta* (1)

Satyajit Ray, extrait du chapitre 6 © D.R.

Situation de l'extrait dans l'histoire : L'histoire se passe en Inde, près de Calcutta. Fatik, un jeune garçon, accompagne son ami jongleur sur la place de la colonne des Martyrs. Il y découvre une foule et une activité étonnantes.

1a D'un côté se pressent des **marchands ambulants**, vendeurs de dentifrice, de **crèmes** et **lotions** […], de **remèdes** pour les yeux, d'**écorces séchées** dont personne ne sait le nom […].

1b Un homme dont les paroles sont autant de fusées fait la réclame pour un savon **merveilleux**. Il porte un **turban**, un pantalon **kaki** et ses mains sont pleines de mousse de savon rose.

1c Là, un autre remue bras et jambes alors qu'il a autour du cou une grosse **chaîne** de fer et tient un **discours** que les gens écoutent *bouche-bée*.

1d À côté de lui, sur un endroit **cimenté**, un homme est **assis**, les jambes **étendues**. Il a le **teint** très **foncé**, des vêtements sales, des **cheveux** longs et **embroussaillés**.

Recommandations : Écrire « bouche-bée » au tableau.

Pourcentages de réussite : *ambulant (58 %) ; asseoir (48 %) ; chaîne (51 %) ; cheveu (50 %) ; crème (57 %) ; discours (13 %) ; écorce (38 %) ; étendre (74 %) ; foncer (74 %) ; kaki (24 %) ; marchand (63 %) ; merveilleux (70 %) ; remède (53 %) ; sécher (73 %) ; teint (41 %).*

2 *Fatik et le jongleur de Calcutta* (2)

Satyajit Ray, extrait du chapitre 8 © D.R.

Situation de l'extrait dans l'histoire : L'histoire se passe en Inde, près de Calcutta. Fatik est un jeune garçon qui s'est lié d'amitié avec Haroun, un jongleur. Haroun va lui faire découvrir l'endroit où il vit.

2a Haroun et Fatik marchent **longtemps** dans des **ruelles étroites** et traversent des rues **plus ou moins** larges pour arriver enfin au pont sur lequel passe le train électrique.

2b Du pont, un escalier descend vers un **quartier** composé de maisons encore plus petites et plus pauvres qu'**ailleurs**. C'est là qu'habite Haroun.

2c Fatik, du pont, voit que le **bidonville s'étend** loin devant lui. À l'horizon, des cheminées d'usine **se dressent** au-dessus de la **cime** des cocotiers.

2d Fatik a l'**impression** que les **maisons** sont **enveloppées** de **fumée** comme d'une **couverture**. […] Haroun et Fatik descendent les **marches**.

Recommandations : Écrire les noms propres au tableau : « Haroun » et « Fatik ».

Pourcentages de réussite : *ailleurs (39 %) ; au-dessus de (61 %) ; bidonville (53 %) ; cime (54 %) ; dresser (64 %) ; envelopper (49 %) ; étendre (74 %) ; étroit (71 %) ; fumée (65 %) ; impression (59 %) ; longtemps (55 %) ; plus ou moins (50 %) ; quartier (61 %) ; ruelle (67 %).*

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

1a

1 Accorde l'adjectif « séché » avec les noms qu'il qualifie.

une rose ..... ; du linge ..... au grand air ;

des poissons ..... ; des fleurs .....

2 Trouve deux mots de la famille de « marchand ».

.....

3 Retrouve les mots à partir des définitions.

Quand elle est glacée, on la mange. Parfois on l'étale sur le visage : la c..... .

Synonyme de médicament, on l'attribue souvent aux grands-mères : un r..... .

On la trouve autour du tronc des arbres. Elle le protège : l'é..... .

Elle est liquide, elle peut être capillaire, démaquillante, apaisante, nettoyante : la lo..... .

Réécris les trois premiers mots trouvés en faisant attention au sens des accents.

.....

4 Entoure le mot « ambulant » à chaque fois qu'il apparaît dans la suite de mots.

ambulantambulanceambulatoireambulantambulatoireambulancierambulanteambulancière

1b

5 Accorde l'adjectif « merveilleux » avec les noms qu'il qualifie.

un conte ..... ; une histoire ..... ;

des découvertes ..... ; un objet ..... ;

une lotion ..... ; des spectacles .....

6 Retrouve les mots à partir des définitions.

C'est un fruit ressemblant à une petite tomate, c'est aussi la couleur des vêtements militaires :

le ..... .

Tissu que l'on porte enroulé autour la tête, c'est un .....

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

1c

7 Retrouve le mot en t'aidant de l'illustration.

Voici le morceau d'une .....

Réécris ce mot trois fois en faisant bien attention à l'accent circonflexe.

.....

8 Retrouve les mots selon leur définition. Tous ces mots se terminent de la même façon.

On le crie pour appeler à l'aide : au ☐☐☐☐☐☐☐

Il s'agit d'un chemin, d'un circuit : un ☐☐☐☐☐☐☐☐

Texte que l'on prononce pour souhaiter la bienvenue : un ☐☐☐☐☐☐☐☐

1d

9 Accorde l'adjectif « assis » avec le sujet qu'il qualifie.

Lucien est ..... à côté de moi ; les filles sont ..... sur les fauteuils ; nous sommes ..... trop loin ; Maria est ..... sur un tabouret ; cet enfant est ..... tout le temps

10 Retrouve et entoure les mots suivants dans la grille : « cimenté » – « étendu » – « teint » – « foncé » – « cheveu » – « embroussaillé ». On trouve chaque mot 3 fois !

M	E	M	C	F	R	M	E	N	C	M	E	T	I	E
E	M	B	R	O	U	S	S	A	I	L	L	E	M	C
M	B	C	C	N	I	I	M	E	M	T	E	C	M	H
I	R	E	T	C	T	E	T	O	E	O	M	E	T	E
F	O	N	C	E	C	I	M	E	N	T	E	T	E	V
T	U	O	E	I	I	M	C	T	T	O	O	E	E	E
C	S	T	C	H	E	V	E	U	E	T	E	N	D	U
I	S	N	E	M	N	F	C	M	I	E	M	D	M	T
M	A	M	T	E	T	O	M	E	E	I	T	U	C	E
E	I	E	E	T	E	N	D	U	N	N	E	N	H	I
N	L	C	O	T	M	C	T	U	U	T	I	M	E	N
T	L	M	I	I	T	E	I	N	T	U	N	E	V	T
E	E	M	B	R	O	U	S	S	A	I	L	L	E	M
O	T	C	N	E	I	T	E	M	N	T	O	T	U	I

Réécris les mots que tu as trouvés.

.....

.....

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

Complète avec le mot qui convient.

1a D'un côté …… pressent des marchands ambulants, vendeurs de dentifrice, de crèmes …… lotions, de remèdes …… les yeux, d'écorces séchées …… personne ne …… le nom.

1b Un homme …… les paroles …… autant de fusées fait …… réclame pour un savon merveilleux. Il porte un turban, un pantalon kaki …… …… mains …… pleines de mousse de savon rose.

1c …… , un autre remue bras …… jambes …… qu'il …… autour du …… une grosse chaîne de fer …… tient un discours que les gens écoutent bouche bée.

1d …… côté de lui, sur un endroit cimenté, un homme …… assis, les jambes étendues. Il …… le teint …… foncé, des vêtements sales, des cheveux longs …… embroussaillés.

DICTÉES 1 *Fatik et le jongleur de Calcutta (1)* **Différenciation**
Connaître les accords

Entoure le mot qui convient.

1a D'un côté se ***(presse / presses / pressent)*** des ***(marchand / marchands) (ambulant / ambulants)***, ***(vendeur / vendeurs)*** de dentifrice, de ***(crème / crèmes)*** et ***(lotion / lotions)***, de ***(remède / remèdes)*** pour les yeux, d'***(écorce / écorces) (séché / séchée / séchés / séchées)*** dont personne ne sait le nom.

1b Un homme dont les ***(parole / paroles)*** sont autant de ***(fusée / fusées) (fais / fait)*** la réclame pour un savon merveilleux. Il ***(porte / portes / portent)*** un turban, un pantalon kaki et ses ***(main / mains)*** sont ***(pleine / pleines)*** de mousse de savon rose.

1c Là, un autre ***(remue / remues / remuent)*** bras et ***(jambe / jambes)*** alors qu'il ***(a / as)*** autour du cou une ***(gros / grosse)*** chaîne de fer et ***(tiens / tient)*** un discours que les gens ***(écoute / écoutes / écoutent)*** bouche-bée.

1d À côté de lui, sur un endroit ***(cimenter / cimenté / cimentée)***, un homme ***(es / est) (assis / assise)***, les ***(jambe / jambes) (étendue / étendues)***. Il ***(a / as)*** le teint très ***(foncer / foncé)***, des ***(vêtement / vêtements) (sale / sales)***, des ***(cheveu / cheveux) (long / longs)*** et ***(embroussailler / embroussaillé / embroussaillés / embroussaillée)***.

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

Complète les phrases avec le mot qui convient.

1a D'un …… se pressent des ……s ……s, vendeurs de …… , de ……s et ……s, de ……s pour les …… , d'……s ……es dont …… ne sait le …… .

1b Un …… dont les ……s sont …… de ……s fait la …… pour un …… …… . Il porte un …… , un …… …… et ses ……s sont pleines de …… de …… rose.

1c Là, un …… remue …… et ……s alors qu'il a …… du cou une …… …… de fer et tient un …… que les …… écoutent bouche-bée.

1d À …… de lui, sur un …… …… , un …… est assis, les ……s ……es. Il a le …… très ……é, des ……s sales, des ……x ……s et ……és.

Entoure le mot en italique qui convient et accorde correctement les verbes.

1a D'un côté ***(ce / se)*** press…… des marchands ambulants, vendeurs de dentifrice, de crèmes ***(est / et)*** lotions, de remèdes pour les yeux, d'écorces séchées dont personne ne ***(ses / ces / sait / c'est)*** le nom.

1b Un homme dont les paroles ***(son / sont)*** autant de fusées fai…… la réclame pour un savon merveilleux. Il port…… un turban, un pantalon kaki ***(est / et) (ses / ces / sait / c'est)*** mains ***(son / sont)*** pleines de mousse de savon rose.

1c ***(La / l'a / Là)***, un autre remu…. bras et jambes alors qu'il ***(à / as / a)*** autour du ***(coup / coût / coud / cou)*** une grosse chaîne de fer ***(est / et)*** tien…… un discours que les gens écout…… bouche-bée.

1d ***(A / As / À)*** côté de lui, sur un endroit cimenté, un homme ***(et / est)*** assis, les jambes étendues. Il ***(à / as / a)*** le teint très foncé, des vêtements sales, des cheveux longs ***(et / est)*** embroussaillés.

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

Comme nous n'av . . . . . pas classe, mon amie Lola nous recev. . . . . hier après-midi chez . . . . . grand-père, qui n'. . . . . pas . . . . . pareil pour racont . . . . . de belle . . . . . histoire . . . . . . Il . . . . . toujours prêt . . . . . nous divertir . . . . . nous faire profit . . . . . de . . . . . vaste . . . . . connaissance . . . . . .

« . . . . . enfant . . . . . , je . . . . . aujourd'hui vous parl . . . . . de la Conquête de l'Ouest américain. De nos jour . . . . . , ... peu . . . . déplac . . . . . de New York . . . . . Los Angeles en quelque . . . . . heure . . . . . , ... n'ét . . . . . pas le cas il y . . . . . encore un siècle ! Les premier . . . . . pionnier . . . . . ét . . . . . tous de grand . . . . . aventurier . . . . . , qui . . . . . progress . . . . . lentement vers la côte de l'océan Pacifique, là . . . . . s'arrêt . . . . . le voyage. . . . . rude . . . . . gaillard . . . . . men . . . . . une vie difficile . . . . . dangereu . . . . . , au contact d'une nature hostile, ... encore des bête . . . . . sauvage . . . . . , sans oubli . . . . . les premier . . . . . occupant . . . . . du territoire : les Indien . . . . . .

Si vous travaill . . . . . bien . . . . . l'école, je vous racont . . . . . plus tard comment il . . . . install . . . . . au fur . . . . mesure, ... nous ver . . . . . quelque . . . . . portrait . . . . . de héros célèbre . . . . . » !

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed

Notions	Je coche ce que je n'ai pas réussi	Exercices que je dois faire
a / à		
et / est		
on / ont		
son / sont		
se / ce		
ses / ces		
mes / mais		
ou / où		
…é / …er		
Accord sujet/verbe		
Accords dans le GN		
Présent		
Imparfait		
Futur		

Réf. : F2850 - Dictées préparées et différenciées - CM2 © Éditions Sed