

FICHES

PHOTOCOPIABLES

Dictées préparées

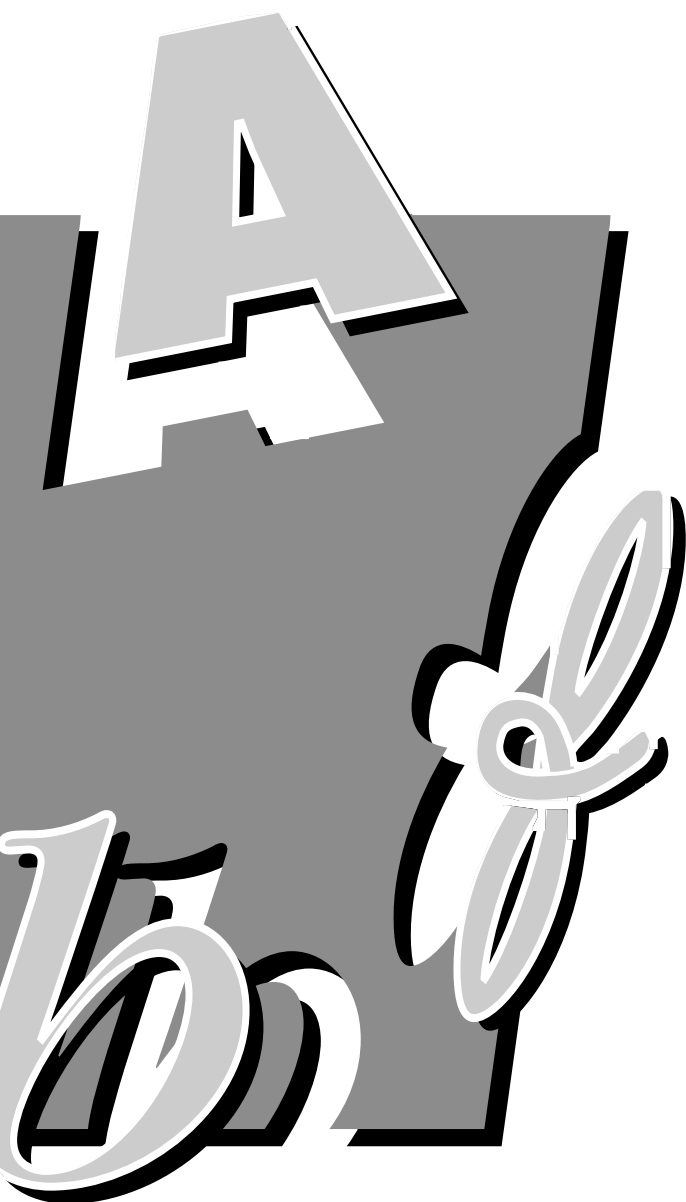
Réf.2846

Gilbert LANGLOIS



DANS LA MÊME COLLECTION

MAÎTRISE DE LA LANGUE - CYCLE 3



- *Maîtrise de la langue* (CM1)
Grammaire - Orthographe - Conjugaison - Vocabulaire
- *La lecture et l'orthographe par les mots croisés* (CM)
- *Les mots mêlés* (CYCLE 3)
Activités de vocabulaire
- *A la découverte des proverbes* (CYCLE 3)
Vocabulaire - Maîtrise orale de la langue - Production d'écrit
- *Pratique orale de la langue* (CYCLE 3)



AVANT-PROPOS

La dictée constitue un exercice difficile dans la gamme des activités qui visent à l'apprentissage de l'orthographe. On a trop souvent fait faire des dictées aux enfants sans les avoir aidés, au préalable, à affronter les obstacles contenus dans le texte.

De ce fait, la dictée est restée encore pour l'élève une source d'échec.

Ce fichier rassemble 20 dictées préparées. Il s'agit de textes inédits dont chaque mot a été soigneusement sélectionné.

Le but de cette méthode est donc de permettre à l'enfant d'étudier, par le biais d'exercices préparatoires, les principales difficultés orthographiques contenues dans un texte, et ainsi de pouvoir les surmonter lorsqu'il les rencontrera.

Ces exercices se présentent d'une manière systématique et sont développés sur deux pages ; ils se répartissent en cinq rubriques :

- recherche de l'orthographe des mots difficiles ;
- étude d'une difficulté d'orthographe d'usage ;
- différenciation des homonymes ;
- étude d'une difficulté orthographique liée à la grammaire ;
- entraînement à la conjugaison.

Quinze dictées supplémentaires, des textes d'auteurs, sont à la disposition des enseignants. Ils pourront les utiliser comme dictées préparées, dictées commentées, dictées de contrôle...

Ces fiches, ainsi structurées, permettront à l'enfant de dominer les notions d'orthographe de manière à ce qu'il puisse aborder la dictée en toute confiance.

L'auteur

SOMMAIRE

Guide du Maître

– Tableau des difficultés	I-II
– Préparation aux dictées	III à XII
– Dictées supplémentaires	XIII à XV

Fiches élèves

– Dictée n° 1	Mon école	1 à 2 bis
– Dictée n° 2	Les courses	3 à 4 bis
– Dictée n° 3	Le métro	5 à 6 bis
– Dictée n° 4	La chasse	7 à 8 bis
– Dictée n° 5	La récompense	9 à 10 bis
– Dictée n° 6	Le marché	11 à 12 bis
– Dictée n° 7	La neige	13 à 14 bis
– Dictée n° 8	Noël à la montagne	15 à 16 bis
– Dictée n° 9	Une attraction peu ordinaire	17 à 18 bis
– Dictée n° 10	Projets de vacances	19 à 20 bis
– Dictée n° 11	La brocante	21 à 22 bis
– Dictée n° 12	La visite	23 à 24 bis
– Dictée n° 13	L'arrivée en colonie	25 à 26 bis
– Dictée n° 14	Promenade à vélo	27 à 28 bis
– Dictée n° 15	À la pêche	29 à 30 bis
– Dictée n° 16	La transhumance	31 à 32 bis
– Dictée n° 17	La cueillette	33 à 34 bis
– Dictée n° 18	Grand-père dans son jardin	35 à 36 bis
– Dictée n° 19	Promenade à cheval	37 à 38 bis
– Dictée n° 20	La recette du gâteau au chocolat	39 à 40 bis

Tableau des difficultés

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
1	portail - sonnerie - apporter - gaieté - univers	s ou ss	cour - cours - court - courent	L'accord du verbe avec son sujet (1)	Le présent des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes
2	magasin - joie - besoin - rayon - achat - moment - détente - cafétéria	Les mots commençant par ac ou acc	maire - mer - mère	• a ou à • est ou et	Le présent des verbes avoir, être, faire, aller, pouvoir
3	méto - station - égayer - immobile - arrivée - voyageur	Les mots commençant par af, ef ou of	tante - tente - tentes - tentent	L'accord de l'adjectif qualificatif	Le présent des verbes en dre
4	affût - fusil - abolement - abandonner - torrent - terrier	Les noms féminins terminés par le son [i]	cou - coup - coût - coud - couds	• sont ou son • ont ou on	Le passé composé des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes et des verbes avoir et être
5	récompense - excellent - résultat - assiette - bientôt	Les mots commençant par ap ou app	pair - paire - père - perd - perds	• ce ou se • ces ou ses	Le passé composé des verbes faire, mettre, tenir et des verbes de leur famille
6	marché - village - commerçant - tôt - attroupement - camelot - vanter - qualité - atmosphère	c ou ç	voie - voix - vois - voit - voient	c'est ou s'est	Le passé composé employé avec l'auxiliaire être
7	neige - inhabituel - tapis - débayer - téméraire - enneigé	g, ge ou gu	champ - chant toi - toit	L'accord du verbe avec son sujet (2)	L'imparfait des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes
8	savoyard - ambiance - joyeuse - guirlandes - scintiller	Les mots commençant par ill ou îl ; par imm ou im	au - aux - eau - haut	L'infinitif en er ou le participe passé en é	L'imparfait des verbes faire, aller, venir et des verbes de leur famille
9	attraction - interplanétaire - succès - spectateur - météorite	Les mots commençant par in ou inn ; par ir ou irr	peu - peux - peut	Le pluriel des noms en eau, au, eu, ou	L'imparfait des verbes avoir, être, tenir et des verbes de la famille de tenir
10	projet - vacances - printemps - s'occuper de - basse-cour	Les noms terminés par le son [œr] → « eur »	tant - taon - temps - t'en - tends - tend	• Le pluriel des noms en al ; en ail • le, la, les, l' devant un verbe	Le futur des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes et des verbes avoir et être
11	brocante - toujours - surtout - badaud - stand - ancien	Les mots commençant par déf ou diff	pris - prix - prit prie - pries	quand - quant - qu'en	Le futur des verbes faire et tenir et des verbes de la même famille
12	bouquet - puits - vermoulu - margelle - occupant	Les noms terminés par le son [aj] → « ail », [ej] → « eil » ou [œj] → « euil »	boue - bout pain - pin peins - peint	ni - n'y	Le futur des verbes en ier, ouer, uer, yer, du verbe voir (et de sa famille)
13	colonie - bâtiment - aspect - passager - exclamation - discours - emmener - déjà	Les noms féminins terminés par le son [y] → « u »	mai - mais mes - mets - met	si - s'y	Le passé simple des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes et des verbes avoir et être

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
14	vieille - bicyclette - printanier - parfum - distance	Les noms féminins terminés par le son [e] → « é »	plaine - pleine chaîne - chêne	Les adjectifs numéraux	Le passé simple des verbes prendre (et de sa famille), mettre, partir
15	pêche - entraîner - canot - direction - recouvert - varech - glissant	Les noms féminins terminés par le son [te] → « té » ou [tje] → « tié »	cane - canne	ou - où	Le passé simple des verbes sortir , disparaître, pouvoir , venir (et de sa famille)
16	transhumance - berger - paître - air - cortège - croc - parmi - les siens	m devant m, b ou p	pond - pont belle - bel - bête	sans - s'en	Le conditionnel présent des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes
17	cueillir - échelle - tronc - à califourchon	Les noms masculins terminés par le son [e] → « é » ou [je] → « ié »	mur - mûr(s) - mûre(s)	Les adjectifs qualificatifs attributs du sujet	Le conditionnel présent des verbes avoir, être et pouvoir
18	observer - sécateur - massif - examiner - pétale - arroser	Les mots dérivés de noms terminés par on ou in	ver - verre - vers - vert	leur - leurs	Le subjonctif présent des verbes des 1 ^{er} et 2 ^e groupes
19	équestre - attribuer - pur-sang - participant - recommandation - randonnée	La lettre finale muette d'un mot	sel - selle - celle(s)	tout devant un nom	Le subjonctif présent des verbes avoir, être et faire
20	recette - mélangeant - cuillère - onctueux - casserole	Les adverbes terminés par ment	laid - lait cuir - cuire	• quel(s) - quelle(s) - qu'elle(s) • Le mot demi	L'impératif présent

Préparation aux dictées

1 • MON ÉCOLE (51 mots)

Je franchis un petit portail et je retrouve mes camarades dans la cour. Lorsque la sonnerie retentit,
④ ⑤ ① ④⑤ ③ ① ④⑤
nous nous alignons devant nos classes.
④⑤ ②

La maîtresse arrive avec un visage souriant. Et voici la salle de classe. Juste au-dessus du tableau,
② ④⑤ ② ② ②
nos dessins apportent de la gaieté à notre univers.
② ①④⑤ ① ①

① **Mots difficiles** : portail - sonnerie - apporter - gaieté - univers

② **Usage** : s ou ss

③ **Homonymes** : cour - cours - court - courent

④ **Orthographe grammaticale** : L'accord du verbe avec son sujet (1)

⑤ **Formes verbales** : Le présent des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

2 • LES COURSES (57 mots)

« Je vais au magasin, peux-tu m'accompagner ? », demande Maman. Christophe accepte avec joie :
⑤ ① ⑤ ② ② ①
il a justement besoin de matériel pour la classe. Une grande bousculade règne au rayon des fournitures
④⑤ ① ①
scolaires. L'accès aux présentoirs est difficile. Christophe et sa mère font leurs achats, puis s'accordent
② ④⑤ ④ ③ ⑤ ① ②
un moment de détente à la cafétéria.
① ① ④ ①

① **Mots difficiles** : magasin - joie - besoin - rayon - achat - moment - détente - cafétéria

② **Usage** : Les mots commençant par **ac** ou **acc**

③ **Homonymes** : maire - mer - mère

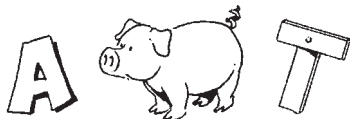
④ **Orthographe grammaticale** : a ou à - est ou et

⑤ **Formes verbales** : Le présent des verbes **avoir, être, faire, aller, pouvoir**

1. Mots difficiles

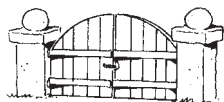
- Trouve les mots suivants en t'aidant du dictionnaire.

Rébus : verbe à l'infinitif



Le monde entier, l'espace

Contraire de « tristesse »



Celle du téléphone indique que quelqu'un nous appelle

P _ _ _ _ _ R

U _ _ I _ _ R _

G _ _ _ T _

P _ _ _ _ I _

S _ _ _ N _ _ I _

2. Usage

• « s » ou « ss »

Exemples	Exceptions	Règles
la poste - elle danse - une veste - absent - une capsule	transi - un transistor - l' Alsace	Le plus souvent, la consonne s se prononce [s] lorsqu'elle est avant ou après une consonne.
mon cousin - il pose - le visage - un rasoir - le désert - une église	un tournesol vraisemblable un parasol	Le plus souvent, la consonne s se prononce [z] lorsqu'elle est entre deux voyelles.
la classe - la maîtresse - un dessin - un coussin		Il faut écrire ss entre deux voyelles pour obtenir le son [s].

- Complète les mots par s ou ss.

Dans un in....tant, nous allons a....i....ter à un match pa....ionnant.

Un gros nuage a traver....é le ciel. Il a éclaté ju....te au-de....us de nos têtes. Une forte aver....e s'est mi....e à tomber. Nous sommes revenus tran....is de froid.

3. Homonymes

• cour - cours - court - courent

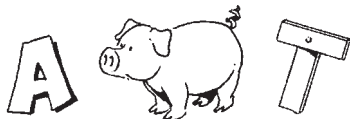
Exemples : La cour de l'école.Le cours de la Seine.Un cours de français.Je cours, tu cours, il court.Je reviens dans un court instant.Ils courent.- Complète avec le mot qui convient :
cour, cours, court ou courent.

- Le pantalon de Jérémie est trop
- Le lapin à toute vitesse.
- Mon père prend un d'anglais.
- Les enfants jouent dans la de l'immeuble.
- Nous avons pique-niqué au bord d'un charmant d'eau.
- Les enfants après le ballon.

1. Mots difficiles

- Trouve les mots suivants en t'aidant du dictionnaire.

Rébus : verbe à l'infinitif



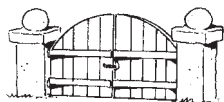
A P P O R T E R

Le monde entier, l'espace

U N I V E R S

Contraire de « tristesse »

G A I E T É



P O R T A I L

Celle du téléphone indique que quelqu'un nous appelle

S O N N E R I E

2. Usage

• « s » ou « ss »

Exemples	Exceptions	Règles
la poste - elle danse - une veste - absent - une capsule	transi - un transistor - l' Alsace	Le plus souvent, la consonne s se prononce [s] lorsqu'elle est avant ou après une consonne.
mon cousin - il pose - le visage - un rasoir - le désert - une église	un tournesol vraisemblable un parasol	Le plus souvent, la consonne s se prononce [z] lorsqu'elle est entre deux voyelles.
la classe - la maîtresse - un dessin - un coussin		Il faut écrire ss entre deux voyelles pour obtenir le son [s].

- Complète les mots par s ou ss.

Dans un instant, nous allons **assister** à un match **passionnant**.

Un gros nuage a **traversé** le ciel. Il a éclaté **juste** au-dessus de nos têtes. Une forte **averse** s'est mise à tomber. Nous sommes revenus **transis** de froid.

3. Homonymes

• **cour - cours - court - courent**

Exemples : La cour de l'école.

Le cours de la Seine.

Un cours de français.

Je cours, tu cours, il court.

Je reviens dans un court instant.

Ils courent.

- Complète avec le mot qui convient : **cour, cours, court** ou **courent**.

- Le pantalon de Jérémie est trop **court**.
- Le lapin **court** à toute vitesse.
- Mon père prend un **cours** d'anglais.
- Les enfants jouent dans la **cour** de l'immeuble.
- Nous avons pique-niqué au bord d'un charmant **cours** d'eau.
- Les enfants **courent** après le ballon.

4. Orthographe grammaticale

• L'accord du verbe avec son sujet (1)

Exemples	Règles
• <u>Je</u> réfléchis. • <u>Les élèves</u> discutent. • <u>Vous</u> vous alignez. • <u>Tu</u> regardes un album. • <u>Il</u> chante, <u>ils</u> chantent.	• Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. • La terminaison du verbe dépend de la personne et du nombre du sujet.

- Écris les terminaisons du présent qui conviennent.

- J'épluch..... des carottes.
- Marc parl..... bien l'anglais.
- Tu long..... la rivière.
- Elles invent..... une histoire.
- Ils écout..... une émission de radio.
- Elle récit..... sa leçon.
- Mes parents discut..... avec le voisin.
- Tu mang..... avec appétit.
- Les élèves s'align..... devant leur classe.
- Il termin..... son devoir.

5. Formes verbales

• Le présent des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

Observe les terminaisons du présent puis fais les exercices.

1^{er} groupe : e, es, e, ons, ez, ent.

2^e groupe : is, is, it, issons, issez, issent.

- Relie comme il convient.

Vous	•	•	finis
Tu	•	•	parlez
On	•	•	finit
Je	•	•	parlons
Elles	•	•	parles
Nous	•	•	parlent

- Écris au présent les verbes entre parenthèses.

- J'(arroser) les plantes.
- Nous (finir) notre travail.
- Nelly (s'appliquer) en classe.
- Tu (donner) un bonbon à ta sœur.
- Ils (grandir) vite.
- Vous (porter) les valises.

4. Orthographe grammaticale

• L'accord du verbe avec son sujet (1)

Exemples	Règles
• <u>Je</u> réfléchis. • <u>Les élèves</u> discutent. • <u>Vous</u> vous alignez. • <u>Tu</u> regardes un album. • <u>Il</u> chante, <u>ils</u> chantent.	• Le verbe s'accorde toujours avec son sujet. • La terminaison du verbe dépend de la personne et du nombre du sujet.

- Écris les terminaisons du présent qui conviennent.

- J'épluche des carottes.
- Marc parle bien l'anglais.
- Tu longes la rivière.
- Elles inventent une histoire.
- Ils écoutent une émission de radio.
- Elle récite sa leçon.
- Mes parents discutent avec le voisin.
- Tu manges avec appétit.
- Les élèves s'alignent devant leur classe.
- Il termine son devoir.

5. Formes verbales

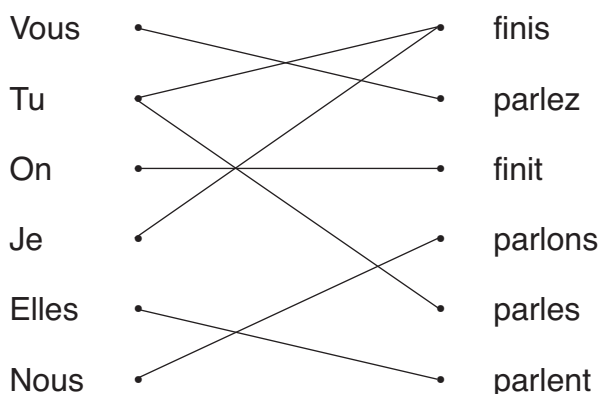
• Le présent des verbes des 1^{er} et 2^e groupes

Observe les terminaisons du présent puis fais les exercices.

1^{er} groupe : e, es, e, ons, ez, ent.

2^e groupe : is, is, it, issons, issez, issent.

- Relie comme il convient.



- Écris au présent les verbes entre parenthèses.

- J'(arroser) **arrose** les plantes.
- Nous (finir) **finissons** notre travail.
- Nelly (s'appliquer) **s'applique** en classe.
- Tu (donner) **donnes** un bonbon à ta sœur.
- Ils (grandir) **grandissent** vite.
- Vous (porter) **portez** les valises.