

FICHES

PHOTOCOPIABLES

Dictées préparées CE2

Réf.2845

Joseph Naudin

éditions
sed

Ce fichier est légalement photocopiable
dans le cadre d'un usage pour une seule classe

COLLECTION
Duplîmat



DANS LA MÊME COLLECTION

MAÎTRISE DE LA LANGUE - CYCLE 3

- *Maîtrise de la langue* (CE2)
Grammaire - Orthographe - Conjugaison - Vocabulaire
- *Les mots mêlés* (CYCLE 3)
Activités de vocabulaire
- *A la découverte des proverbes* (CYCLE 3)
Vocabulaire - Maîtrise orale de la langue - Production d'écrit
- *Pratique orale de la langue* (CYCLE 3)

AVANT-PROPOS

La dictée constitue un exercice difficile dans la gamme des activités qui visent à l'apprentissage de l'orthographe. On a trop souvent fait faire des dictées aux enfants sans les avoir aidés, au préalable, à affronter les obstacles contenus dans le texte.

De ce fait, la dictée est restée encore pour l'élève une source d'échec.

Le but de cette méthode est donc de permettre à l'enfant d'étudier, par le biais d'exercices préparatoires, les principales difficultés orthographiques contenues dans un texte, et ainsi de pouvoir les surmonter lorsqu'il les rencontrera.

Ces exercices se présentent d'une manière systématique et sont développés sur deux pages ; ils se répartissent en cinq rubriques :

- recherche de l'orthographe des mots difficiles ;
- étude d'une difficulté d'orthographe d'usage ;
- différenciation des homonymes ;
- étude d'une difficulté orthographique liée à la grammaire ;
- étude de formes verbales.

Quinze dictées supplémentaires sont à la disposition des enseignants. Ils pourront les utiliser comme dictées préparées, dictées commentées, dictées de contrôle...

Ces fiches, ainsi structurées, permettront à l'enfant de dominer les notions d'orthographe de manière à ce qu'il puisse aborder la dictée en toute confiance.

L'auteur

SOMMAIRE

Guide du Maître

– Tableau des difficultés	I-II
– Préparation aux dictées	III à XII
– Dictées supplémentaires	XIII à XV

Fiches élèves

– Dictée n° 1	La fin des vacances	1 à 2 bis
– Dictée n° 2	La rentrée des classes	3 à 4 bis
– Dictée n° 3	L'âne Martin	5 à 6 bis
– Dictée n° 4	La visite médicale	7 à 8 bis
– Dictée n° 5	Les marrons chauds	9 à 10 bis
– Dictée n° 6	Au judo	11 à 12 bis
– Dictée n° 7	Chat perché	13 à 14 bis
– Dictée n° 8	La rougeole	15 à 16 bis
– Dictée n° 9	Sapin et épicéa	17 à 18 bis
– Dictée n° 10	Temps de neige	19 à 20 bis
– Dictée n° 11	Appareil du futur	21 à 22 bis
– Dictée n° 12	Un accident	23 à 24 bis
– Dictée n° 13	Mardi Gras	25 à 26 bis
– Dictée n° 14	À la piscine	27 à 28 bis
– Dictée n° 15	La géométrie	29 à 30 bis
– Dictée n° 16	Histoire de famille	31 à 32 bis
– Dictée n° 17	Les proverbes	33 à 34 bis
– Dictée n° 18	Les routes du passé	35 à 36 bis
– Dictée n° 19	Promenade en mer	37 à 38 bis
– Dictée n° 20	Que sais-tu ?	39 à 40 bis

Tableau des difficultés

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
1	matériel - plongée	Le son [ɛ]	vers - verre - vert / père - paire	est - et / sont - son	Verbes du 1 ^{er} groupe au présent de l'indicatif
2	gourmand - bruit - affaires	Le son [ã]	dent(s) - dans	a - à / ont - on	Verbes du 2 ^e groupe au présent de l'indicatif
3	arrêter - jamais	L'accent circonflexe	sûr - sur	ni - n'y	Verbes du 3 ^e groupe au présent de l'indicatif
4	maintenant - timbre	Le son [ɛ̃]	fin - faim	ou - où	« être » et « avoir » au présent de l'indicatif
5	chaud - parfois - trop - aussitôt	Le son [o]	sans - cent - sang	ce - se	Verbes du 1 ^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif
6	lorsque - parfois	Le son [k]	cou - coup	Le féminin des noms : règle générale	Verbes du 2 ^e groupe à l'imparfait de l'indicatif
7	s'amuser - d'accord	« s » ou « ss » entre deux voyelles	pouce - pousse	Le féminin des noms : « eur » → « euse »	Verbes du 3 ^e groupe à l'imparfait de l'indicatif
8	rougeole - figure - guérir	Le son [g] et le son [ʒ]	lait - laid	Le féminin des noms : consonnes doubles	« être » et « avoir » à l'imparfait de l'indicatif
9	sapin - épicéa - cependant	Faire le son [s] avec la lettre « c »	temps - tant	c'est - ces - ses	Verbes du 1 ^{er} groupe au futur simple de l'indicatif
10	combien - comment - emporter	« m » devant « m », « b », « p »	champ - chant	Le pluriel des noms : s ou x	Verbes du 2 ^e groupe au futur simple de l'indicatif
11	distance - système - sécurité	Les mots commençant par « ap »	point - poing	Le pluriel des noms en « al » et en « ail »	Verbes du 3 ^e groupe au futur simple de l'indicatif
12	accident - aujourd'hui - accrocher	Les mots commençant par « ac »	fer - faire	Le féminin des adjectifs : règle générale	« être » et « avoir » au futur simple de l'indicatif
13	chez - œuf - pâte	Consonnes doubles dans les mots : rr - mm	près - prêt	Le féminin des adjectifs : cas particuliers	Le passé composé

Dictée N°	Mots difficiles	Usage	Homonymes	Orthographe grammaticale	Formes verbales
14	mettre - se rhabiller	Consonnes doubles dans les mots : cc - ff	font - fond	Le pluriel des adjectifs : règle générale	Les verbes en « ger »
15	hésiter - hélas	Lettre muette en début de mot : h	trait - très	Le pluriel des adjectifs en « al »	Les verbes en « cer »
16	souvent - certainement	Lettre muette dans un mot : p	conte - compte - comte	La formation des adverbes en « ement »	Le verbe « faire » au présent, à l'imparfait et au futur
17	toujours - partout - beaucoup	Lettre muette à la fin d'un mot : s - d - t	peu - peux - peut	L'accord sujet-verbe : règle générale	Le verbe « dire » au présent, à l'imparfait et au futur
18	encore - attelage	Les mots terminés par le son [sjɔ̃]	voix - voie	L'accord sujet-verbe : inversion - éloignement	Le verbe « aller » au présent, à l'imparfait et au futur
19	alors - assez - longtemps	Les noms féminins en « té » ou « tié »	ancre - encre	L'accord sujet-verbe : plusieurs sujets et un verbe - un sujet et plusieurs verbes	Le verbe « voir » au présent, à l'imparfait et au futur
20	depuis - vers - bientôt	Écriture et prononciation différentes	court - cours	« le », « la », « les » devant un verbe	Le verbe « savoir » au présent, à l'imparfait et au futur

Préparation aux dictées

1 • LA FIN DES VACANCES (41 mots)

Il est quatre heures. Mon père note sur son carnet la liste du matériel.
 Je cherche ma paire de palmes et mon masque de plongée. Ils sont derrière le
 vélo vert. Vite, nous montons dans la voiture.

- ① —————> **Mots difficiles : matériel - plongée**
- ② —————> **Usage : Le son [ɛ]**
- ③ —————> **Homonymes : vers - verre - vert / père - paire**
- ④ —————> **Orthographe grammaticale : est - et / sont - son**
- ⑤ —————> **Formes verbales : Verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif**

2 • LA RENTRÉE DES CLASSES (48 mots)

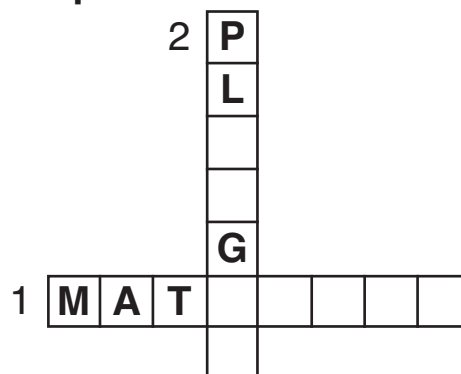
J'entends les bambins crier. Paul est gourmand, il croque sa tartine à belles
 ② ② ①② ④
 dents. Il a de la chance.
 ②③ ④ ②
 Les petits obéissent et se rangent sans bruit.
 ⑤ ② ①
 Les grands ont des cartables lourds. Paul réussit à mettre toutes ses affaires
 ② ④ ⑤ ①
 dans le sien.
 ②③

- ① —————→ **Mots difficiles : gourmand - bruit - affaires**
- ② —————→ **Usage : Le son [ã]**
- ③ —————→ **Homonymes : dent(s) - dans**
- ④ —————→ **Orthographe grammaticale : a - à / ont - on**
- ⑤ —————→ **Formes verbales : Verbes du 2^e groupe au présent de l'indicatif**

1. Mots difficiles

- Complète la grille à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes :

1. Ensemble d'objets.
2. On en fait une quand on nage sous l'eau.



2. Usage

• Le son [ɛ]

Le son [ɛ] peut s'écrire de différentes façons et seul le dictionnaire peut nous aider à trouver l'orthographe exacte.

è	ê	ai	ei	et
ma m <u>è</u> re	un <u>ê</u> tre	la <u>rai</u> son	la <u>pei</u> ne	un car <u>ne</u> t
une r <u>è</u> gle	la t <u>ê</u> te	un <u>essai</u>	tre <u>iz</u> e	un bon <u>ne</u> t
la lumi <u>è</u> re	la b <u>ê</u> te	souha <u>ai</u> ter	la <u>nei</u> ge	le fou <u>e</u> t
un probl <u>è</u> me	le m <u>ê</u> me	une sem <u>ai</u> ne	un <u>pei</u> gne	un tick <u>e</u> t

- Complète les mots suivants par **è, ê, ai, aî, ei ou et**.

- Le m...tre a lu le texte.
- La f...te de Noël.
- J'ai acheté un tick... de train.
- Mon écharpe est b...ge.
- Un bouqu... de fleurs.
- La cafeti...re fume.
- L'automne est une belle s...son.
- Le somm... de la montagne est enn...gé.
- Il r...ve souvent.
- J'ai parcouru un kilom...tre.

3. Homonymes

• vers - verre - vert / père - paire

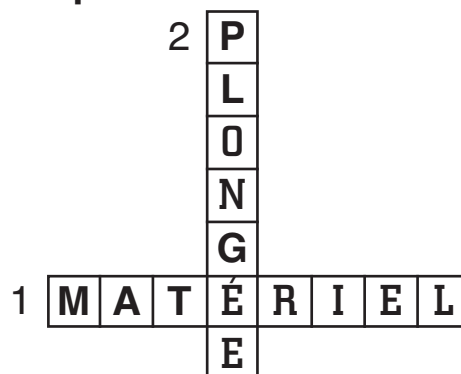
AIDE	- Complète avec vers, verre ou vert - père ou paire.
<u>vers</u> ➤ indique une direction.	• Nous roulons Marseille.
<u>verre</u> ➤ un récipient pour boire.	• Je bois un de lait.
<u>vert</u> ➤ la couleur.	• Le feu est ; les voitures passent.
<u>père</u> ➤ papa.	• J'ai acheté une de gants.
<u>paire</u> ➤ une paire (2) de gants.	• Mon est architecte.

1. Mots difficiles

- Complète la grille à l'aide des mots répondant aux définitions suivantes :

1. Ensemble d'objets.

2. On en fait une quand on nage sous l'eau.



2. Usage

• Le son [ɛ]

Le son [ɛ] peut s'écrire de différentes façons et seul le dictionnaire peut nous aider à trouver l'orthographe exacte.

è	ê	ai	ei	et
ma m <u>è</u> re	un <u>ê</u> tre	la <u>rai</u> son	la <u>pei</u> ne	un car <u>ne</u> t
une r <u>è</u> gle	la t <u>ê</u> te	un ess <u>ai</u>	tre <u>iz</u> e	un bon <u>ne</u> t
la lumi <u>è</u> re	la b <u>ê</u> te	souha <u>it</u> er	la <u>nei</u> ge	le fou <u>e</u> t
un probl <u>è</u> me	le m <u>ê</u> me	une sem <u>ai</u> ne	un <u>pei</u> gne	un tick <u>e</u> t

- Complète les mots suivants par **è, ê, ai, ai, ei ou et**.

- Le maître a lu le texte.
- La cafetière fume.
- La fête de Noël.
- L'automne est une belle saison.
- J'ai acheté un ticket de train.
- Le sommet de la montagne est enneigé.
- Mon écharpe est beige.
- Il rêve souvent.
- Un bouquet de fleurs.
- J'ai parcouru un kilomètre.

3. Homonymes

• vers - verre - vert / père - paire

AIDE	- Complète avec vers, verre ou vert - père ou paire.
<u>vers</u> ➤ indique une direction.	• Nous roulons vers Marseille.
<u>verre</u> ➤ un récipient pour boire.	• Je bois un verre de lait.
<u>vert</u> ➤ la couleur.	• Le feu est vert ; les voitures passent.
<u>père</u> ➤ papa.	• J'ai acheté une paire de gants.
<u>paire</u> ➤ une paire (2) de gants.	• Mon père est architecte.

4. Orthographe grammaticale

• **est - et / sont - son**

Exemples	Règle
• Mon frère <u>est</u> parti en vacances. → Mon frère <u>était</u> parti en vacances. • Mon frère <u>et</u> son ami sont au bord de la mer. → Mon frère <u>et puis</u> son ami sont au bord de la mer.	Quand on peut remplacer <u>est</u> par <u>était</u>, il s'agit du verbe « être ». <u>Et</u> est un mot invariable. On peut le remplacer par <u>et puis</u>.
• Mon frère et <u>son</u> ami <u>sont</u> partis en vacances. → Mon frère et <u>ses</u> amis <u>étaient</u> partis en vacances.	<u>Son</u> peut être remplacé par <u>ses</u>. Quand on peut remplacer <u>sont</u> par <u>étaient</u>, il s'agit du verbe « être ».

- **Complète les phrases par *est, et - sont, son*.**

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mes cahiers dans mon cartable. • Pierre range crayon sa gomme dans sa trousse. • Il tard, le fermier rentre bétail. | <ul style="list-style-type: none"> • Mon oncle mon cousin venus nous voir. • Le sentier étroit. • Le berger chien gardent le troupeau. |
|---|---|

5. Formes verbales

• **Verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif**

• Chercher au présent de l'indicatif : Je cherche<u>e</u> Tu cherches<u>es</u> Il cherche<u>e</u> Nous cherchons<u>ons</u> Vous cherchez<u>ez</u> Ils cherchent<u>ent</u> ✓ N'oublie pas de mettre <u>es</u> après « tu » ; <u>ent</u> après « ils ».	- Écris les verbes entre parenthèses au présent. • Anne (ramasser) les miettes. • Paul et André (jouer) au football. • Nous (pédaler) rapidement. • Vous (louer) votre maison ? • On (calculer) la dépense. • Ils (commencer) • Je (noter) mes leçons pour demain.
---	--

4. Orthographe grammaticale

• **est - et / sont - son**

Exemples	Règle
• Mon frère <u>est</u> parti en vacances. → Mon frère <u>était</u> parti en vacances. • Mon frère <u>et</u> son ami sont au bord de la mer. → Mon frère <u>et puis</u> son ami sont au bord de la mer.	Quand on peut remplacer <u>est</u> par <u>était</u>, il s'agit du verbe « être ». <u>Et</u> est un mot invariable. On peut le remplacer par <u>et puis</u>.
• Mon frère et <u>son</u> ami <u>sont</u> partis en vacances. → Mon frère et <u>ses</u> amis <u>étaient</u> partis en vacances.	<u>Son</u> peut être remplacé par <u>ses</u>. Quand on peut remplacer <u>sont</u> par <u>étaient</u>, il s'agit du verbe « être ».

- **Complète les phrases par *est, et - sont, son*.**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mes cahiers sont dans mon cartable. • Pierre range son crayon et sa gomme dans sa trousse. • Il est tard, le fermier rentre son bétail. | <ul style="list-style-type: none"> • Mon oncle et mon cousin sont venus nous voir. • Le sentier est étroit. • Le berger et son chien gardent le troupeau. |
|--|--|

5. Formes verbales

• **Verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif**

• Chercher au présent de l'indicatif : Je cherche<u>e</u> Tu cherches<u>es</u> Il cherche<u>e</u> Nous cherchons<u>ons</u> Vous cherchez<u>ez</u> Ils cherchent<u>ent</u> ✓ N'oublie pas de mettre es après « tu » ; ent après « ils ».	- Écris les verbes entre parenthèses au présent. • Anne (ramasser) ramasse les miettes. • Paul et André (jouer) jouent au football. • Nous (pédaler) pédalons rapidement. • Vous (louer) louez votre maison ? • On (calculer) calcule la dépense. • Ils (commencer) commencent. • Je (noter) note mes leçons pour demain.
---	--