

Les nouveaux
UNIVERS

Cycle 3

CM1/CM2

Géographie



Antoine Auger
Certifié d'histoire-géographie

Emmanuel Guimberteau
Professeur des écoles

éditions
sed

THÈME 1

Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

SÉQUENCE 1

Les caractéristiques de mes lieux de vie

- Quels sont les paysages autour de chez moi ? 4
- Est-ce que j'habite en ville ou à la campagne ? 6
- Quelles sont les caractéristiques de mes lieux de vie ? 8

SÉQUENCE 2

La situation de mes lieux de vie

- Qu'est-ce que la région ? 10
- Où ma région est-elle située en France ? 12
- Où est située la France en Europe et dans le monde ? 14

THÈME 2

Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

SÉQUENCE 3

Se loger en France

- Comment se loge-t-on en ville ? 16
- Comment se loge-t-on en vacances ? 18
- Quelles sont les inégalités liées au logement en France ? 20

SÉQUENCE 4

Travailler en France

- Comment travaille-t-on dans une usine ? 22
- Comment travaille-t-on dans des bureaux ? 24
- Comment travaille-t-on dans un lieu touristique ? ... 26
- Quelles sont les différentes formes du travail en France ? 28

SÉQUENCE 5

Se cultiver et avoir des loisirs en France

- Quels sont les loisirs en ville ? 30
- Quels sont les loisirs dans un lieu touristique ? 32
- Quelles sont les différentes formes de loisirs en France ? 34

THÈME 3

Consommer en France

SÉQUENCE 6

Les besoins en énergie

- Quels sont les besoins en énergie en France ? 36
- D'où provient l'essence ? 38
- Comment satisfaire les besoins en énergie ? 40

SÉQUENCE 7

Les besoins en eau

- Quels sont les besoins en eau en France ? 42
- D'où provient l'eau du robinet ? 44
- Comment satisfaire les besoins en eau ? 46

SÉQUENCE 8

Les besoins alimentaires

- Quelle est l'alimentation des Français ? 48
- Comment la viande est-elle produite ? 50
- Comment satisfaire les besoins alimentaires ? 52

THÈME 4

Se déplacer

SÉQUENCE 9

Se déplacer en France

- Comment se déplace-t-on à Paris ? 54
- Comment se déplace-t-on à la campagne ? 56
- Comment se déplace-t-on de ville en ville en France ? 58

SÉQUENCE 10

Se déplacer dans le monde

- Comment se déplace-t-on en Inde ? 60
- Comment se déplace-t-on de ville en ville dans le monde ? 62

THÈME 5

Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet

SÉQUENCE 11

Internet au quotidien

- Pourquoi utilises-tu Internet ? 64
- Comment est utilisé Internet ? 66

SÉQUENCE 12

Internet, un réseau mondial

- Comment est-on connecté au monde par Internet ? 68
- En quoi Internet est-il un réseau mondial ? 70

THÈME 6

Mieux habiter

SÉQUENCE 13

La place de la « nature » en ville

- Qu'est-ce que l'agriculture urbaine ? 72
- Comment favoriser la place de la « nature » en ville ? 74

SÉQUENCE 14

Recycler

- Comment trier les déchets ? 76
- Comment sont recyclés les déchets ? 78

SÉQUENCE 15

Habiter un écoquartier

- Qu'est-ce qu'un écoquartier ? 80
- Qu'est-ce que le développement durable ? 82

MÉMOS

- Étudier une photographie de paysage 84
- Se repérer sur une carte 85
- Utiliser des cartes à différentes échelles 86
- Étudier une photographie aérienne 88
- Étudier un texte de géographie 89
- Étudier des graphiques et des diagrammes 90
- S'orienter avec un GPS 91
- Utiliser Internet en géographie 92

CARTES

- Carte de France : relief et hydrographie 93
- Carte de France : régions et départements 94
- Carte de France : densités de population 95
- Carte de l'Europe 96
- Carte du monde 98

LEXIQUE 100

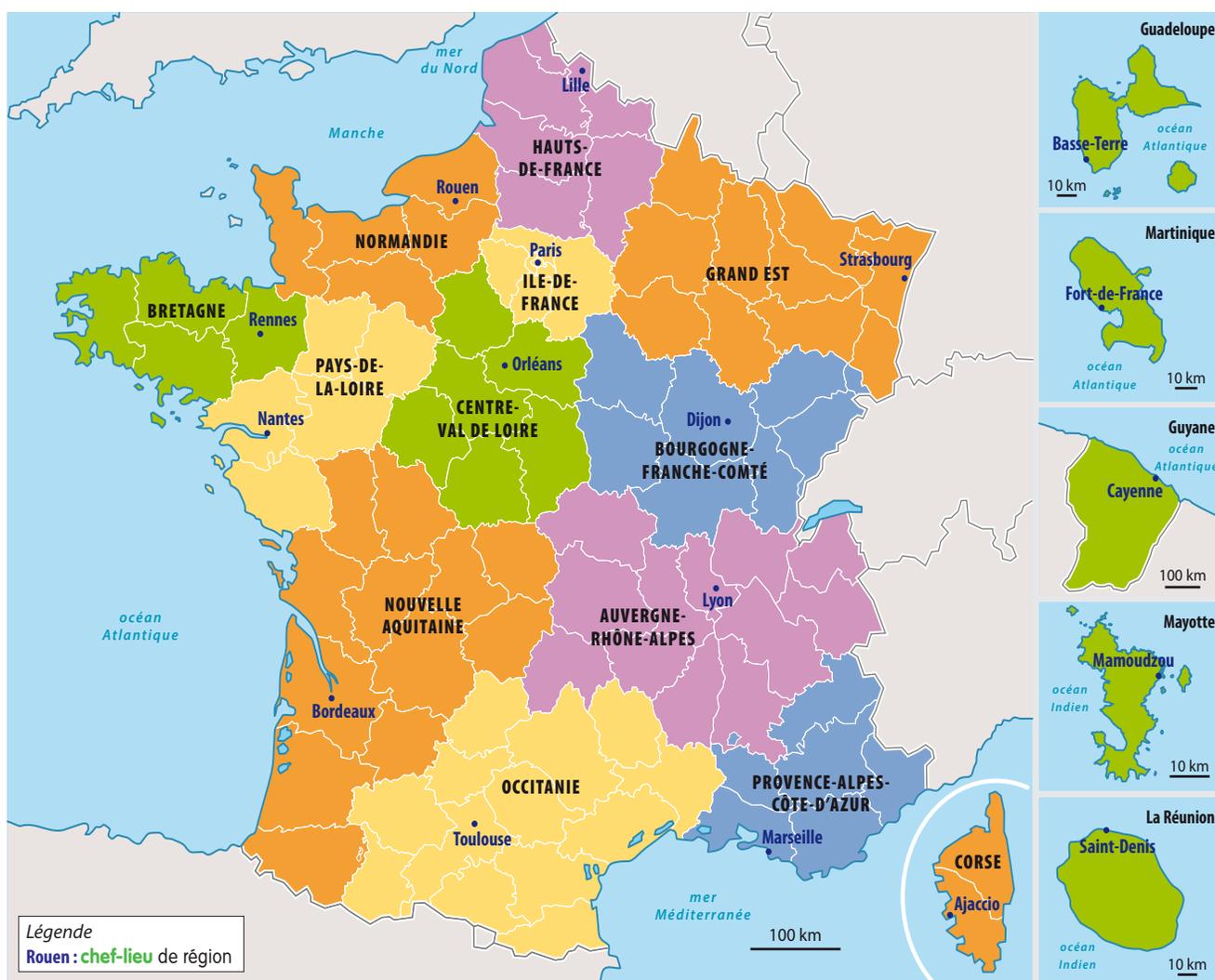
2

SITUATIONS

La situation de mes lieux de vie

Où ma région est-elle située en France ?

1 La carte des régions de France



- A** Combien y a-t-il de régions en **métropole** ?
Et en **outre-mer** ?
- B** Combien y en a-t-il en tout ?
Utilise le vocabulaire pour répondre.
- C** Nomme et situe la région où tu habites.
Quelles sont les régions voisines de ta région ?
- D** Quelle est la plus grande région de la métropole ? La plus petite région ?
- E** Dans quelle région se situe la capitale de la France ?
- F** Certaines régions, comme la Martinique, la Réunion ou la Corse, sont peu peuplées. Et pourtant, elles sont des régions à part entière. À ton avis, pourquoi ?

2 Un paysage de Normandie



Le bord de mer à Étretat.

- A** Situe cette région sur le document **1**. Quel est son chef-lieu ?
- B** Au bord de quelle mer est-elle située ?
- C** Décris ce paysage. Comment s'appelle ce type de côte ?

3 Un paysage de la région Auvergne-Rhône-Alpes



La chaîne des Puys.

- A** Situe cette région sur le document **1**. Quel est son chef-lieu ?
- B** Décris ce paysage. À quel élément du document **1** p. 10 correspond-il ?
- C** Quels sont les deux massifs montagneux qui caractérisent cette région ? Utilise la carte p. 93.

Vocabulaire

chef-lieu (un) :
capitale d'une région.

métropole (la) :
partie du territoire français située en Europe.

outre-mer (l') :
partie du territoire français située hors d'Europe.

Recherche

Fais une recherche sur la région où tu habites.

- A** Quel est son chef-lieu ?
- B** Combien a-t-elle d'habitants ?
- C** Quels sont ses différents départements ?
- D** Cherche un exemple de projet financé par ta région.

4

LEÇON

Travailler en France

Quelles sont les différentes formes du travail en France ?

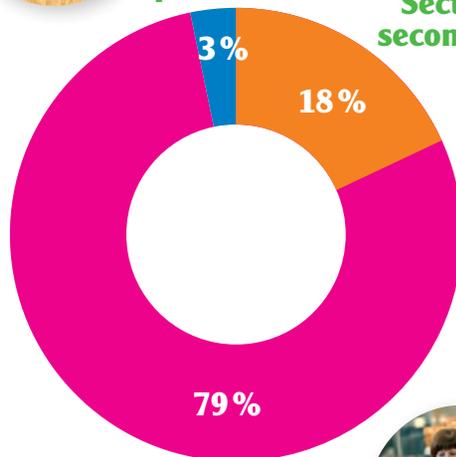
1 Les secteurs d'activités en France



Secteur primaire



Secteur secondaire



Secteur tertiaire



- A** À quelles activités correspond chacun de ces secteurs ? Utilise le vocabulaire pour répondre.
- B** Pour chaque secteur, indique un exemple de métier (différent de ta recherche p. 26-27).
- C** Quel secteur fait travailler le plus de personnes ? Le moins de personnes ? Justifie tes réponses.

Info clé

En 2016, les **salariés** représentent 90 % des actifs.

2 Le secteur primaire



- A** Décris cette scène. À quoi servent ces machines ?
- B** Quel métier est ici représenté ?
- C** À quel secteur d'activités appartient-il ?

Vocabulaire

salarié (un) :
travailleur qui touche un salaire.

secteur primaire (le) :
ensemble des activités économiques produisant des matières premières (agriculture, mines...).

secteur secondaire (le) :
ensemble des activités économiques qui transforment les matières premières (industrie).

secteur tertiaire (le) :
ensemble des activités économiques produisant des services (commerce, administration...).

3 Le secteur secondaire



- A OÙ se passe cette scène ?
- B Que fabrique-t-on dans ce lieu ?
- C Que fait la personne au premier plan ?
- D À quel secteur d'activités appartient-elle ? Justifie ta réponse.

4 Le secteur tertiaire



- A OÙ se passe cette scène ? Justifie ta réponse.
- B Laquelle de ces deux femmes est la salariée ? Quel est son métier ?
- C Dans quel secteur d'activités travaille-t-elle ? Justifie ta réponse.

L'essentiel

En France, **près de 90 % des actifs ont un emploi**. Dans leur grande majorité, ils sont **salariés**. Ils sont nombreux à travailler dans le **secteur tertiaire**.

Cependant, le monde du travail regroupe des situations très différentes. Les salaires et les conditions de travail varient très fortement en fonction des **secteurs d'activités**, des entreprises et des postes. Les **inégalités professionnelles** restent très fortes entre **les femmes et les hommes** (embauche, salaire...).

6

LEÇON

Les besoins en énergie

Comment satisfaire les besoins en énergie ?

1 Les énergies fossiles

Elles représentent plus des trois quarts de la consommation mondiale d'énergie (transport, industries, chauffage...). Elles émettent de grandes quantités de **gaz à effet de serre** dans l'atmosphère lors de l'extraction des ressources du sous-sol et de leur transformation en énergie (carburant, chauffage...).

D'après un article de B. Mao, *Géo*, 2009.

- A** Quelles sont les énergies les plus consommées dans le monde ?
- B** À partir de quelles matières premières sont-elles produites ?
Utilise le vocabulaire pour répondre.
- C** Quel problème posent ces énergies ?

Vocabulaire

énergies fossiles (les) :
énergies produites à partir de matières issues de la décomposition des êtres vivants (charbon, pétrole, gaz...).

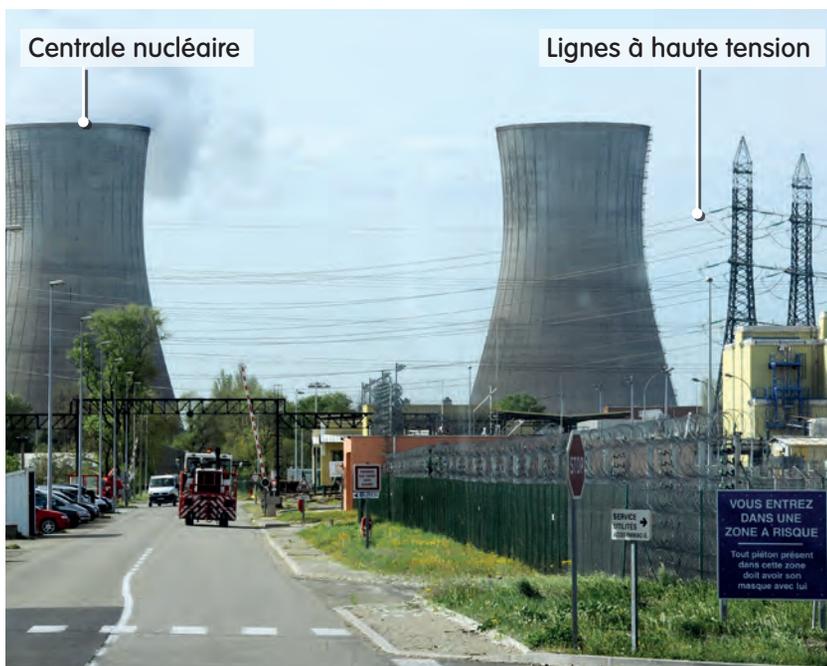
énergie nucléaire (l') :
énergie dégagée par le noyau des atomes.

énergies renouvelables (les) :
sources d'énergie qui se renouvèlent en permanence (soleil, eau, vent...).

gaz à effet de serre (les) :
gaz qui participent au réchauffement de la Terre.

importer :
faire venir des produits d'un pays étranger.

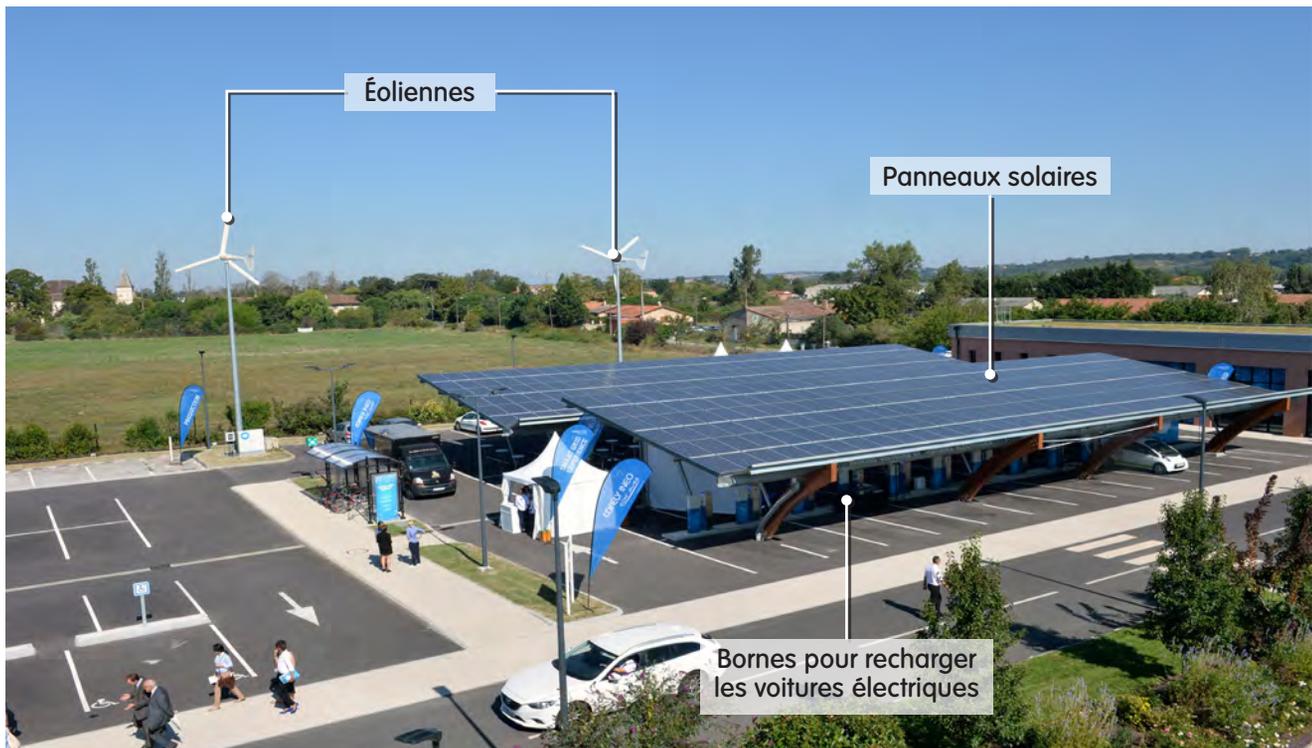
2 L'énergie nucléaire



La centrale nucléaire du Tricastin (Drôme). L'énergie nucléaire est la plus utilisée en France pour produire de l'électricité.

- A** Quelle partie du site sert à la production d'électricité ?
- B** Quels équipements servent au transport de l'électricité ?
- C** Lis le panneau à droite. Que t'apprend-il sur l'énergie nucléaire ?

3 Les énergies renouvelables



- A Décris ces éoliennes et ces panneaux solaires.
- B Quelle source d'énergie utilisent les éoliennes ? Les panneaux solaires ?
- C Observe la photographie. Que produisent ces équipements ? Dans quel but ?
- D Pourquoi ces énergies sont-elles appelées des « énergies renouvelables » ?
Utilise le vocabulaire pour répondre.

Info clé

En 2017, les **énergies renouvelables** représentent un peu plus de 19 % de la consommation mondiale d'énergie.

L'essentiel

Pour s'éclairer, se chauffer, se déplacer, produire et transporter des biens, nous avons besoin d'**énergie**. Elle provient du pétrole, du gaz naturel, du charbon pour les **énergies fossiles**, ou de l'uranium pour l'**énergie nucléaire**. Avant d'être consommées, ces matières premières doivent être extraites, **importées** et transformées.

Ces énergies sont **polluantes**. L'uranium produit des rayonnements très dangereux pour les êtres vivants. La consommation du charbon et du pétrole émet des **gaz à effet de serre** qui participent au **réchauffement climatique**. C'est pourquoi on développe de plus en plus les **énergies renouvelables**, comme le solaire et l'éolien.

9

LEÇON

Se déplacer en France

Comment se déplace-t-on de ville en ville en France ?

1 Se déplacer en voiture



L'auto**route** A7 entre Lyon et Marseille.

- A** Qu'est-ce qu'une autoroute ?
Utilise le vocabulaire pour répondre.
- B** De quelle autoroute s'agit-il ?
Repère-la sur le document **3**.
- C** Observe les voies de circulation de gauche.
Quelle difficulté ce document évoque-t-il ?

2 Se déplacer en train



La gare de Marseille-Saint-Charles.

- A** Où se déroule cette scène ?
- B** Quel type de train est photographié ?
- C** Quelle est sa principale caractéristique ?

Vocabulaire

autoroute (une) :
route rapide réservée aux véhicules immatriculés et à moteur.

carrefour (un) :
croisement de voies de communication.

3 Les principales voies de communication



- A Quelles sont les autoroutes les plus importantes ?
- B Où sont situées les voies de TGV ?
- C Quel est le principal **carrefour** de France ? Justifie ta réponse.

4 Se déplacer en car

La ligne Lille-Paris est la plus empruntée de France. Pourquoi un tel succès du car ? Parce que les prix sont ultra-compétitifs : « On peut rejoindre Paris en un peu plus de deux heures pour 5€ alors que la ligne TGV Lille-Paris est l'une des plus chères de France » estime-t-on chez la compagnie de cars Isilines qui propose cinq départs par jour.

D'après un article de S. Filippi-Paoli,
La Voix du Nord, 8 septembre 2016.

- A Quel trajet est évoqué dans ce texte ?
- B Repère-le sur la carte 3.
- C Comment expliquer le succès du car sur ce trajet ?

L'essentiel

Plus d'un Français sur deux utilise la **voiture** pour se déplacer chaque jour. À la **campagne**, c'est souvent le seul moyen de transport. En **ville**, les déplacements sont plus faciles en raison des nombreux **transports en commun** (train, bus, tramway, métro).

La France est traversée par plusieurs **réseaux de voies de communication** (chemin de fer, routes, autoroutes...) qui permettent de relier les villes. Ils sont disposés en étoile autour de **Paris** et sont connectés les uns aux autres. Ils reposent sur de nombreux **équipements** (ponts, gares, aéroports...) qui nécessitent un entretien régulier.

12

LEÇON

Internet, un réseau mondial

En quoi Internet est-il un réseau mondial ?

1 Internet en 1 minute

138 840
heures de vidéos
regardées

YouTube

3,1 millions
de likes

facebook

204 millions
de mails envoyés



3,3 millions
de posts

facebook

1,1 million
de likes



Source : Pennystocks, 2015.

- A Combien de mails sont envoyés dans le monde chaque minute ?
- B Qu'est-ce qui montre l'importance mondiale de Facebook ?

Vocabulaire

baie de stockage (une) :
armoire où sont stockées des données informatiques.

centre de données (un) :
lieu où sont situés les ordinateurs centraux d'une entreprise.

encyclopédie (une) :
ouvrage qui présente l'ensemble des connaissances.

fracture numérique (la) :
inégalité d'accès à Internet entre des pays ou au sein d'un même pays.

2 Une encyclopédie sur Internet

Signes correspondant à la lettre «W» dans plusieurs écritures du monde.

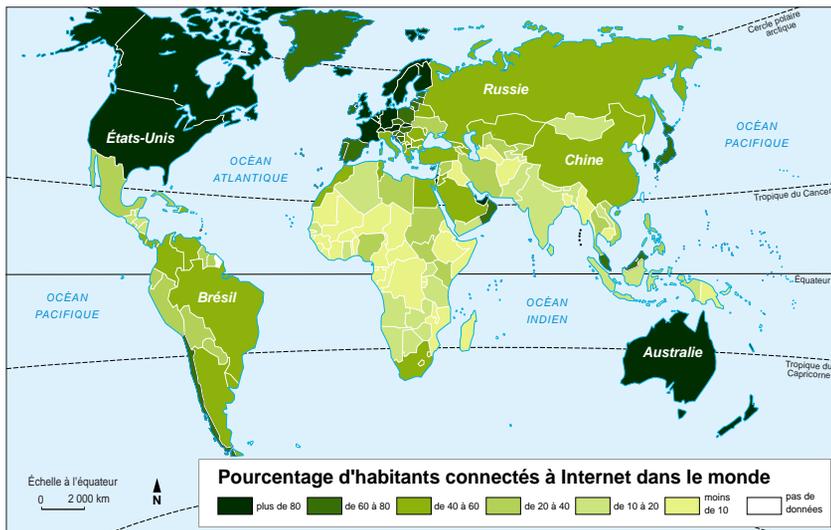


WIKIPÉDIA
L'Encyclopédie libre

Logo de Wikipédia.

- A Que représente le dessin du logo ?
- B Quel texte est écrit sur ce logo ?
- C Explique la signification du dessin et du texte.
- D As-tu déjà utilisé ce site ? Pourquoi ?
- E Quel est le point commun entre ce logo et celui du document 1 p. 66 ?

3 L'accès à Internet dans le monde



- A** Dans quelles parties du monde plus de 80% de la population ont accès à Internet ? Voir Mémo 2 p. 85.
- B** Dans quelles parties du monde moins de 10% de la population ont accès à Internet ?
- C** Quelle est la part des utilisateurs d'Internet en France ?
- D** Quels sont les points communs entre cette carte et le poster 14 ?

4 Un centre de données



Une grande partie des messages des utilisateurs de Facebook sont stockés dans ce lieu.

L'essentiel

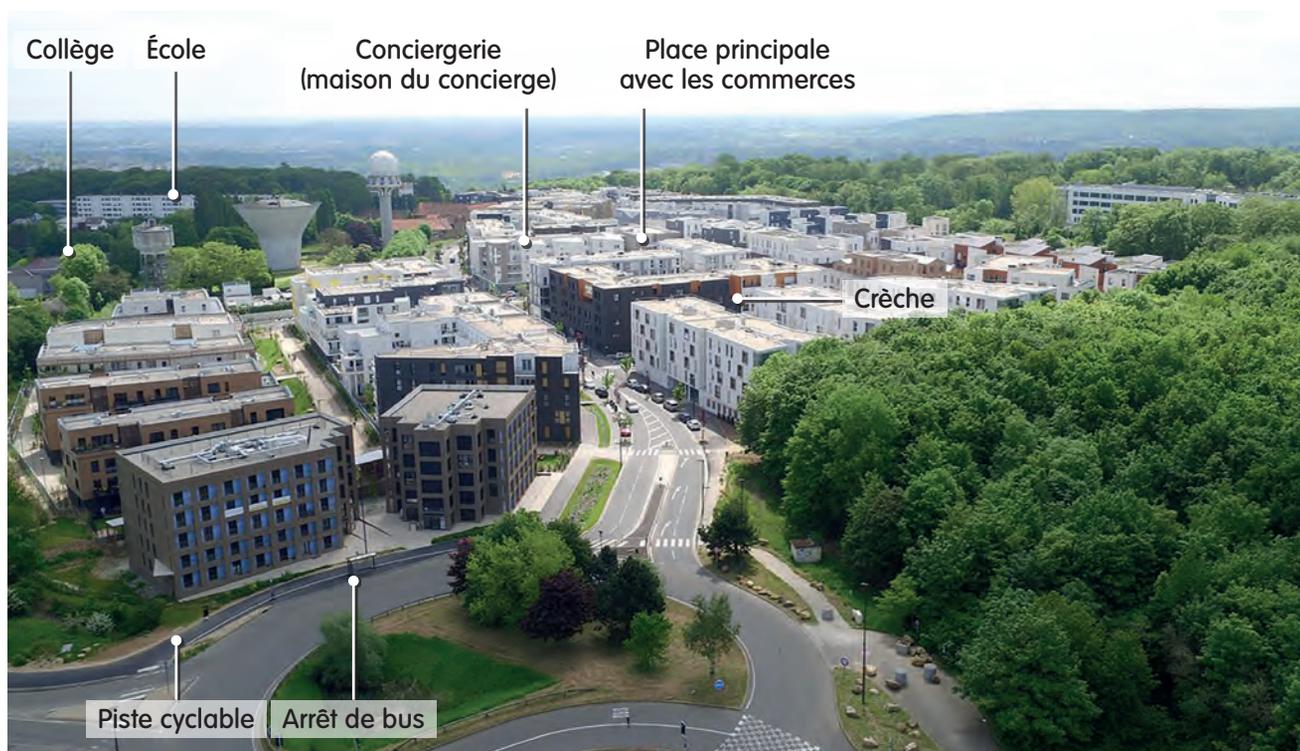
Plus de **trois milliards de personnes** utilisent Internet dans le monde. Ce réseau est aujourd'hui indispensable à la **communication entre les personnes** (mails, réseaux sociaux), à **l'administration** et à **l'économie des États**.

Cependant, les différences d'accès à Internet sont très importantes entre les pays riches et les pays pauvres, et entre les villes et les campagnes. C'est la **fracture numérique**.

- A** Qu'est-ce qu'un centre de données ? Utilise le vocabulaire pour répondre.
- B** Où sont rangées les données ?

Qu'est-ce qu'un écoquartier ?

1 L'écoquartier Camille-Claudé à Palaiseau (Essonne)



- A Qu'est-ce qu'un écoquartier ?
Utilise le vocabulaire pour répondre.
- B Repère les différents espaces verts de cet écoquartier.
- C Décris les bâtiments.
- D Quels services sont proposés aux habitants ?

2 « Le plus grand écoquartier de France »

À Palaiseau (Essonne), l'écoquartier Camille-Claudé va accueillir 2 000 logements à basse consommation d'énergie. Chaufferie **biomasse**, récupération des eaux de pluie ou encore modes de circulation doux... Sur 220 000 mètres carrés, il est voué à devenir le plus grand écoquartier de France. Il comptera 40 % de **logements sociaux**.

D'après un article du *Monde*, 10 juillet 2014.

- A Comment les logements sont-ils chauffés ?
- B D'où vient une partie de l'eau utilisée par ces logements ?
- C Quels moyens de déplacement sont utilisés dans cet écoquartier ?

3 La place principale de l'écoquartier Camille-Claudel



Image de synthèse.

- A** Décris les bâtiments.
- B** Quel moyen de transport est visible au centre et à droite de la photographie ?
- C** À quel extrait du document 2 correspond-il ? Justifie ta réponse.

Vocabulaire

biomasse (la) :
déchets animaux et végétaux qui servent à produire de l'énergie.

écoquartier (un) :
quartier fondé sur le respect de l'environnement, le développement économique et le progrès social.

logement social (un) :
logement destiné aux personnes à revenus modestes.

Recherche

Fais une recherche sur l'écoquartier le plus proche de chez toi.

- A** Combien compte-t-il d'habitants ?
- B** Comment est-il chauffé ?
- C** Quels matériaux sont utilisés pour les bâtiments ?
- D** Quels sont les différents espaces verts ?
- E** Les eaux de pluie sont-elles récupérées ? Justifie ta réponse.
- F** Quels moyens de transport sont encouragés ?



MÉMO 8

Utiliser Internet en géographie

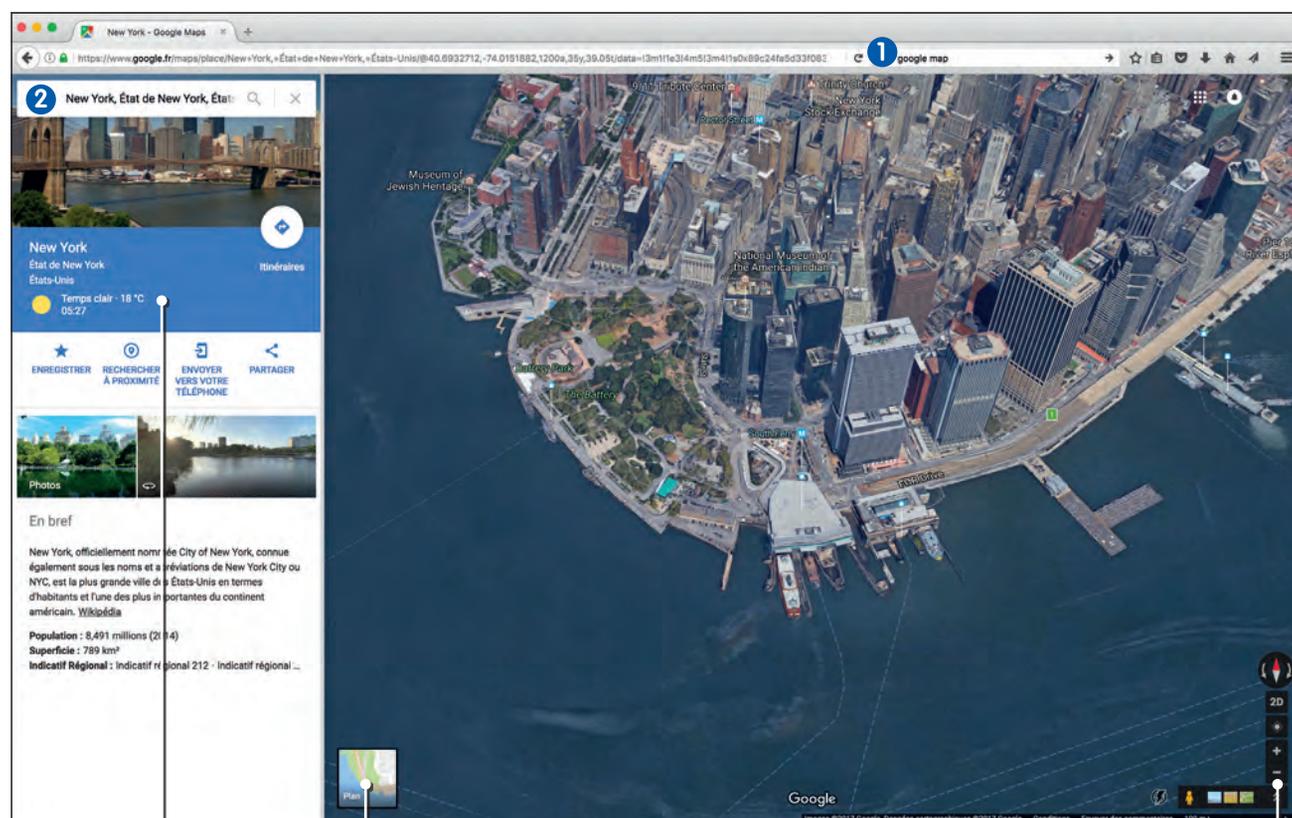
Internet peut être utilisé pour explorer des lieux sans même se déplacer, grâce au site américain Google Maps. Pour cela, il suffit :

- 1 d'écrire l'**adresse du site** : <https://maps.google.fr> ou tout simplement « google maps » dans la barre d'adresse ;
- 2 d'indiquer le **nom du lieu** qu'on recherche dans la barre de recherche du site.



Géoportail

<https://www.geoportail.gouv.fr> est un site français qui permet de consulter des images satellites et des cartes très précises.



On a des informations précises sur le lieu (État, météo, heure locale...).

On peut observer les photographies satellites et les cartes correspondantes en cliquant sur l'icône « Satellite » ou « Plan ».

On peut aussi zoomer ou dézoomer en cliquant sur « + » ou « - ».

Carte de France : Relief et hydrographie

CARTE 1

