Les nouveaux

UNIVERS

Cycle 3

CM1/CM2

Histoire

Histoire des Arts

Antoine Auger
Agrégé d'histoire

Emmanuel Guimberteau
Professeur des écoles

éditions sed

45460 - Histoire-C3-Manuel-001-003 - Réimpression.indd 1 08/11/2016 14:41

Sommaire

THÈME 1
Et avant la France ?

Frise historique 4

SÉQUENCE 1

Les héritages des mondes anciens

- Quelles sont les traces de la Préhistoire et de l'Antiquité ? 6
- Qui sont les Gaulois ? 8
- Comment la Gaule est-elle devenue romaine ? 10

SÉQUENCE 2

Le royaume des Francs

- Quelles sont les conséquences des grandes migrations ? 12
- Comment Clovis a-t-il étendu le royaume des Francs ? 14
- Comment Charlemagne a-t-il fondé l'Empire d'Occident ? 16
- Comment évolue l'Europe au début du Moyen Âge ? 18

THÈME 2
Le temps des rois

Frise historique 20

SÉQUENCE 3

Le royaume de France au Moyen Âge

- Comment s'est construit le royaume de France ? 22
- En quoi Louis IX est-il un roi chrétien ? 24
- Comment vivent les paysans au Moyen Âge ? 26
- Quelles sont les caractéristiques de la société au Moyen Âge ? 28

SÉQUENCE 4

La Renaissance

- Comment François Ier protège-t-il les écrivains et les artistes ? 30
- Qu'est-ce que la Renaissance ? 32

SÉQUENCE 5

Les premiers empires coloniaux

- Comment le Canada est-il devenu une colonie française ? 34
- Qu'est-ce que la traite négrière ? 36
- Comment les Européens ont-ils fondé des empires coloniaux ? 38

SÉQUENCE 6

La monarchie absolue

- Comment Henri IV a-t-il mis fin aux guerres de religion ? 40
- Comment le château de Versailles célèbre-t-il Louis XIV ? 42
- Comment Molière décrit-il la société de son temps ? 44
- En quoi Louis XIV est-il un roi absolu ? 46

THÈME 3
Le temps de la Révolution et de l'Empire

Frise historique 48

SÉQUENCE 7

La Révolution française

- Quelles sont les causes de la Révolution française ? 50
- Pourquoi l'année 1789 est-elle très importante ? 52
- Comment la Révolution française a-t-elle changé la France ? 54

SÉQUENCE 8

La période napoléonienne

- Comment Napoléon Bonaparte a-t-il pris le pouvoir ? 56
- Quelles sont les caractéristiques de la période napoléonienne ? 58

: Histoire des Arts

45460 - Histoire-C3-Manuel-001-003 - Réimpression.indd 2 08/11/2016 14:41

THÈME 4

Le temps de la République

Frise historique 60

SÉQUENCE 9

Les régimes politiques depuis 1789

- Comment est célébrée la République à la fin du XIXe siècle ? 62
- Quels sont les différents régimes politiques au XIXe siècle ? 64

SÉQUENCE 10

Les grandes lois de la République

- Comment est née l'école républicaine ? 66
- Comment la République étend-elle les droits et les libertés ? 68

THÈME 5

L'âge industriel en France

Frise historique 70

SÉQUENCE 11

Les progrès scientifiques et techniques

- Comment est né le chemin de fer ? 72
- Quels sont les progrès scientifiques et techniques au XIXe siècle ? 74

SÉQUENCE 12

La France et l'Europe industrielles

- Comment travaillent les mineurs et les ouvriers au XIXe siècle ? 76
- Qu'est-ce qu'une ville industrielle ? 78
- Qu'est-ce que l'âge industriel ? 80

SÉQUENCE 13

Les évolutions de la société française

- Comment travaillent les artisans et les commerçants au XIXe siècle ? 82
- Comment vit-on à la campagne au XIXe siècle ? 84
- Quelles sont les caractéristiques de la société française au XIXe siècle ? 86

THÈME 6

La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

Frise historique 88

SÉQUENCE 14

La Première Guerre mondiale

- Quelles sont les traces de la Première Guerre mondiale ? 90
- Quelles sont les caractéristiques de la Première Guerre mondiale ? 92

SÉQUENCE 15

La Seconde Guerre mondiale

- Quelles sont les causes de la Seconde Guerre mondiale ? 94
- Collaborer ou résister ? 96
- Qu'est-ce que le génocide des juifs ? 98
- Quelles sont les caractéristiques de la Seconde Guerre mondiale ? 100

SÉQUENCE 16

La France et l'Europe depuis 1945

- Comment a évolué la France après 1945 ? 102
- Quelles sont les étapes de la construction européenne ? 104
- Qu'est-ce que l'Union européenne ? 106

Lexique 108

: Histoire des Arts

45460 - Histoire-C3-Manuel-001-003.indd 3 07/07/2016 12:24

1

LEÇON

Les héritages des mondes anciens

Comment la Gaule est-elle devenue romaine ?

1 Le général romain Jules César

Buste du Ier siècle avant J.-C., 39 cm.

A Décris le visage de Jules César.

B Quel sentiment exprime-t-il ?

2 Le chef gaulois Vercingétorix

Monnaie d'or du Ier siècle avant J.-C., 1,8 cm.

A Qu'est-ce qui montre que ce document représente Vercingétorix ?

B À ton avis, pourquoi s'est-il fait représenter sur une monnaie ?

Vocabulaire

aqueduc (un) : conduite d'eau.

architecture (l') : art de construire des bâtiments.

gallo-romain : qui fait partie de la Gaule romaine.

L'essentiel

La **Gaule** est un vaste territoire divisé en de nombreux peuples. Les **Gaulois** sont en contact avec les **Grecs** qui ont fondé la cité de Marseille. Leurs relations sont encore plus fortes avec Rome.

Aux IIe et Ier siècles avant J.-C., la Gaule est conquise par les **Romains**. Ils diffusent leur langue, leur religion, leur **architecture** et leur mode de vie. Les Gaulois deviennent ainsi des **Gallo-Romains**.

45460 - Histoire-C3-Manuel-004-019.indd 10 07/07/2016 12:26

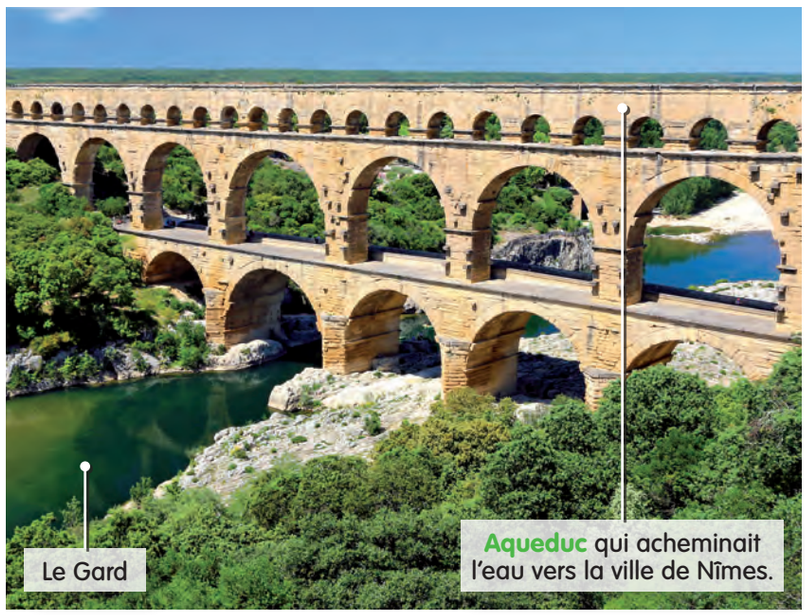
3 La guerre des Gaules (58-51 avant J.-C.)

A Quelle partie de la Gaule a été conquise par les Romains entre 58 et 51 avant. J.-C. ?

B Indique une victoire gauloise et une victoire romaine.

C À ton avis, qui a remporté la guerre des Gaules ?

4 Un monument gallo-romain : le pont du Gard



Le pont a été construit par les Romains vers 60 après J.-C.

A Décris ce pont. À quoi servait-il ?

B Qu'est-ce que ce monument t'apprend sur les Romains ?

45460 - Histoire-C3-Manuel-004-019.indd 11 07/07/2016 12:26

3

SITUATION

Le royaume de France au Moyen Âge

Comment vivent les paysans au Moyen Âge ?

1 La corvée des paysans

Miniature du début du XIVe siècle.

A Où sont situés les paysans sur l'image ? Que font-ils ?

B Qui est le personnage situé à gauche de l'image ? Que fait-il ?

Vocabulaire

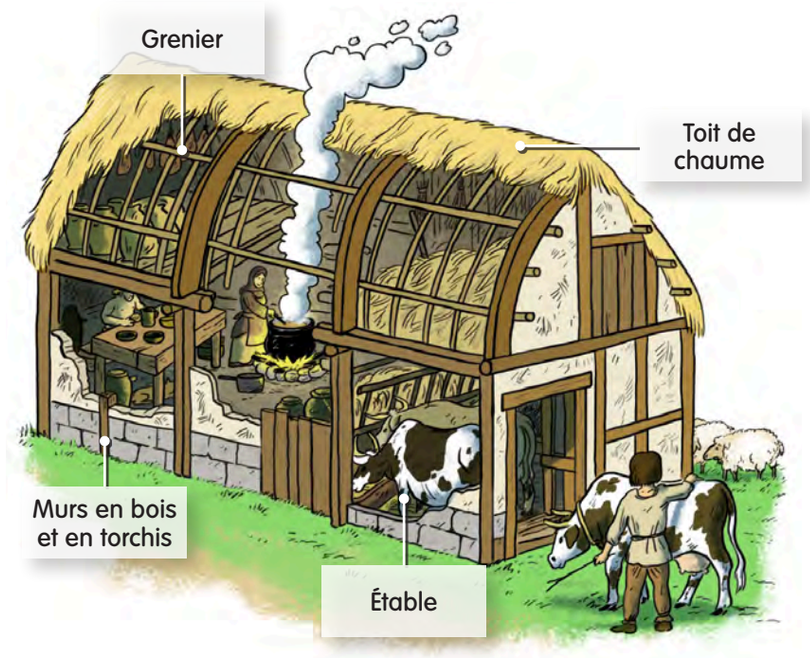
cens (le) :
paiement versé par le paysan à son seigneur.

corvée (la) :
travail obligatoire et non payé du paysan pour son seigneur.

redevance (une) :
tout ce que le paysan doit donner à son seigneur.

seigneurie (une) :
domaine du seigneur. C'est là que vivent et travaillent les paysans.

2 La maison du paysan

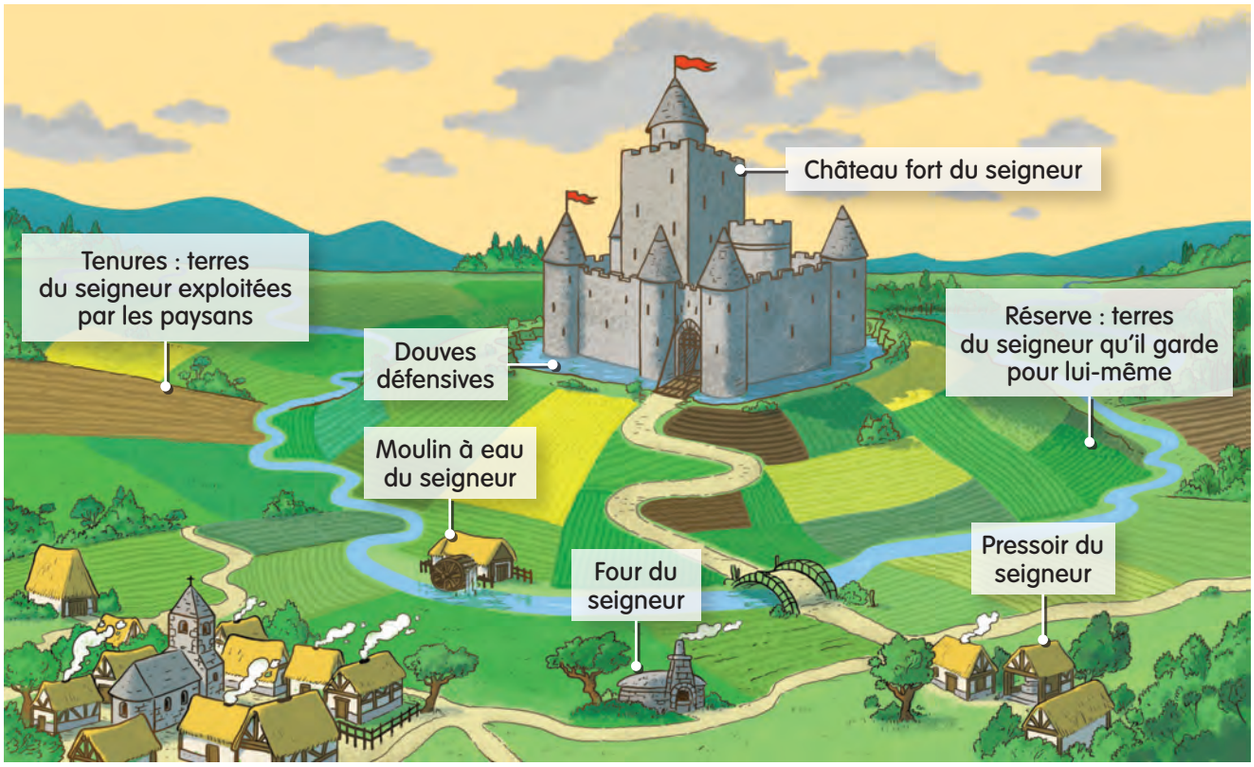


A En quels matériaux est construite la maison du paysan ?

B Où les paysans conservent-ils leurs grains ?

45460 - Histoire-C3-Manuel-020-047.indd 26 07/07/2016 10:15

3 Le cadre de vie : la seigneurie



A Où est situé le village des paysans ? Où vit le seigneur ?

B Qu'est-ce qui montre que les paysans dépendent de leur seigneur ?

4 Les redevances au seigneur

En août, les paysans doivent transporter une partie de leur récolte dans la grange du seigneur. Début septembre, ils doivent payer le **cens** au seigneur. Au printemps, ils lui doivent la corvée. Puis ils vont au moulin et donnent de la farine au meunier du seigneur. Après, ils vont au four du seigneur et doivent payer le droit de cuire le pain.

D'après *La Complainte des vilains de Verson*, XIII[e] siècle.

A Que doivent les paysans à leur seigneur ?

B Quel extrait du texte correspond au document 1 ?

Recherche

À l'aide d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie, fais une recherche sur les **châteaux forts**.

A Dans quelle partie du château fort vivent le seigneur et sa famille ?
Repère-la sur le document 3.

B Comment le château fort est-il protégé ?
Repère ces fortifications sur le document 3.

C Comment s'appelle la cour intérieure du château ?
À quoi sert-elle ?

45460 - Histoire-C3-Manuel-020-047.indd 27 07/07/2016 10:15

5

DOSSIER

Les premiers empires coloniaux

Qu'est-ce que la traite négrière ?

1 Un marché aux esclaves en Afrique

Gravure de la fin du XVIII[e] siècle.

A Où sont les esclaves ?

B À ton avis, qui sont les deux autres personnages ?

Vocabulaire

commerce triangulaire (le) :
commerce entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique reposant sur l'esclavage.

esclave (un) :
personne non libre qui appartient à un maître.

plantation (une) :
domaine agricole où travaillent des esclaves.

traite négrière (la) :
commerce et transport forcé d'esclaves noirs.

2 Le transport des esclaves

Plan du bateau *La Marie-Séraphique,* 1769.

A Quelle partie du bateau est dessinée ? Justifie ta réponse.

B Qu'est-ce qui montre que ce bateau transporte des esclaves ?

C Que penses-tu de leurs conditions de transport ?

45460 - Histoire-C3-Manuel-020-047.indd 36 07/07/2016 10:15

3 Une plantation de canne à sucre aux Antilles

Gravure du début du XIXe siècle.

A Repère les esclaves. Que font-ils ?

B À ton avis, qui est l'homme à cheval ?

4 Le commerce triangulaire

Les bateaux quittent l'Europe vers la fin de l'hiver, chargés de cotonnades[1] d'Inde, d'armes à feu, de vins. En Afrique, les marchands échangent des esclaves contre ces marchandises. En Amérique, les esclaves sont vendus contre du sucre ou du café.

D'après *L'Atlas des Amériques, L'Histoire*, mai 2012.

[1] Cotonnades : vêtements en coton.

A Utilise les documents 1 et 4. Où les marchands européens achètent-ils des esclaves ?

B Où les revendent-ils ?

C Pourquoi parle-t-on de « commerce triangulaire » ? Utilise le vocabulaire et le poster 8 pour répondre.

Recherche

À l'aide d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie, fais une recherche sur la vie quotidienne des esclaves aux Antilles.

A Quels travaux doivent-ils effectuer ?

B Où logent-ils ? Quelle est leur alimentation ?

C Comment sont-ils traités par leurs maîtres ?

D En quoi l'esclavage est-il une atteinte grave à la personne ?

45460 - Histoire-C3-Manuel-020-047.indd 37 07/07/2016 10:15

12

LEÇON

La France et l'Europe industrielles

Qu'est-ce que l'âge industriel ?

1 L'Europe industrielle à la fin du XIXe siècle

A Indique les quatre grandes régions industrielles françaises.

B Quels pays appartiennent au « cœur » industriel de l'Europe ?

C Quel pays a le plus de régions industrielles ?

2 La puissance des machines

Une seule machine fait autant de besogne que trente hommes travaillant à la main. L'introduction de ladite machine aura pour effet de priver de leurs moyens d'existence la masse des artisans. Toutes les affaires seront accaparées par quelques entrepreneurs puissants et riches. Les machines se multiplient rapidement dans tout le royaume.

D'après une **pétition** des artisans anglais, 1794.

A Qu'est-ce qui montre la puissance d'une machine à vapeur ?

B Quelle est la conséquence du développement des machines pour les artisans ?

C Selon ce texte, à qui profitera cette situation ?

45460 - Histoire-C3-Manuel-070-087.indd 80 07/07/2016 08:45

3 La révolution industrielle

Peinture de R. Lampitt, XX[e] siècle.

A Décris cette image. Utilise les documents 3 p. 73 et 1 p. 78 pour étudier cette image. Quels éléments évoquent l'âge industriel ?

B Comment le paysage a-t-il été transformé ?

C Quels en sont les inconvénients ?

Vocabulaire

fonte (la) :
métal proche de l'acier.

pétition (une) :
demande écrite et collective adressée à l'État.

4 La production industrielle

	Production de fonte (en milliers de tonnes)		
	France	Royaume-Uni	Allemagne
1800	120	190	50
1860	450	2 390	210
1900	2 520	8 860	7 090

A Par combien la production de fonte a-t-elle été multipliée dans ces trois pays entre 1800 et 1900 ?

B Quelle est la raison de cette augmentation ?

L'essentiel

Dès la fin du XVIII[e] siècle commence **l'âge industriel**. Il repose sur la **machine à vapeur** qui permet de produire plus vite et en plus grandes quantités. C'est la naissance des **industries modernes** et d'un nouveau moyen de transport : le **train**. De vastes **usines** sont construites qui réunissent de nombreux **ouvriers**. Les productions industrielles augmentent, notamment celles de **fonte** et d'acier pour fabriquer des rails, des ponts, des machines ou des bâtiments. Elles sont acheminées dans le monde entier par des trains ou des bateaux à vapeur.

À partir des années 1880 se développe une autre source d'énergie : **l'électricité**.

45460 - Histoire-C3-Manuel-070-087.indd 81 07/07/2016 08:45

15

DOSSIER

La Seconde Guerre mondiale

Quelles sont les causes de la Seconde Guerre mondiale ?

1 Adolf Hitler et l'Allemagne nazie

Affiche allemande de 1938.

1 Croix gammée, symbole du nazisme.
2 A. Hitler, dirigeant de l'Allemagne nazie.
3 « Un peuple, un empire, un guide ».

A Qui dirige l'Allemagne en 1938 ? Repère-le sur l'affiche.

B Comment s'appelle son mouvement politique ?

C Quel est son symbole ?

D Lis le texte de l'affiche. Quel est le projet du dirigeant de l'Allemagne ?

2 La recherche de « l'espace vital »

La politique extérieure de l'État **raciste** doit assurer les moyens d'existence sur cette planète de la race. Seul un espace suffisant sur cette terre assure à un peuple la liberté de l'existence. L'expansion vers l'est découle du droit sacré à l'existence que chaque peuple reçoit en naissant.

Extraits de *Mein Kampf*, A. Hitler, 1925.

A D'après ce texte, où Adolf Hitler veut-il étendre le territoire de l'Allemagne ?

B Pourquoi recherche-t-il un « espace vital » ?

Vocabulaire

espace vital (l') :
selon A. Hitler, espace nécessaire pour que l'Allemagne nazie puisse exister.

nazisme (le) :
mouvement politique raciste et guerrier fondé par A. Hitler. Ses partisans sont appelés les **nazis**.

racisme (le) :
pensée fausse selon laquelle certains hommes seraient inférieurs aux autres en raison de leur couleur de peau ou de leur origine.

45460 - Histoire-C3-Manuel-088-107.indd 94 07/07/2016 12:35

3 Le début de la guerre

La France et la Grande-Bretagne s'engagent à respecter les populations civiles... L'ALLEMAGNE LES BOMBARDE

DERNIÈRE ÉDITION

Paris-soir

LUNDI 4 SEPTEMBRE 1939 — 37, rue de Louvre PARIS 1er — DERNIÈRE ÉDITION — 50 cent.

LA GUERRE EST DÉCLARÉE

L'Angleterre depuis ce matin 11 heures
La France depuis cet après-midi 5 heures
sont entrées en état de guerre avec l'Allemagne

Elles n'avaient reçu aucune réponse du Führer à l'ultime démarche qu'en plein accord elles avaient effectuée séparément à Berlin

La France commande...

Depuis onze heures aujourd'hui la guerre est déclarée. La France et la Grande-Bretagne ont tout fait pour épargner au monde cette immense catastrophe. Mais la folie sanguinaire du maître de l'Allemagne l'a voulue. Son monstrueux orgueil, son aveuglement insensé précipitent l'Europe dans le sang. Peu lui importe la mort et la souffrance de millions d'êtres humains; certain d'être écrasé, il veut s'ensevelir sous les ruines.

Le délai français a expiré à 17 heures

DE SON BUREAU DE DOWNING STREET

M. N. Chamberlain s'est adressé au peuple britannique :

« Nous avons la conscience claire

Article du journal *Paris-Soir* du 4 septembre 1939.

A Qui déclare la guerre à l'Allemagne ?

B Quelle phrase montre que ces pays ont tenté d'éviter la guerre ?

4 L'invasion de la France

L'armée allemande près de Sedan, le 15 mai 1940.

A Quels sont les deux moyens de transport utilisés par ces soldats ?

B Quel moyen de transport te semble le plus redoutable ? Justifie ta réponse.

Recherche

À l'aide d'un dictionnaire ou d'une encyclopédie, fais une recherche sur **Adolf Hitler**.

A Quel reproche fait-il aux vainqueurs de la Première Guerre mondiale ?

B Contre qui dirige-t-il le plus sa haine ?

C Quand prend-il le pouvoir en Allemagne ?

45460 - Histoire-C3-Manuel-088-107.indd 95 07/07/2016 12:35