

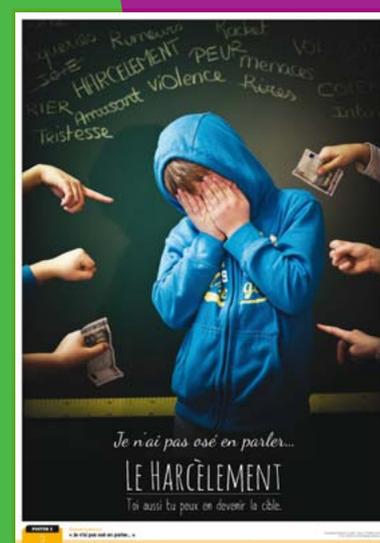
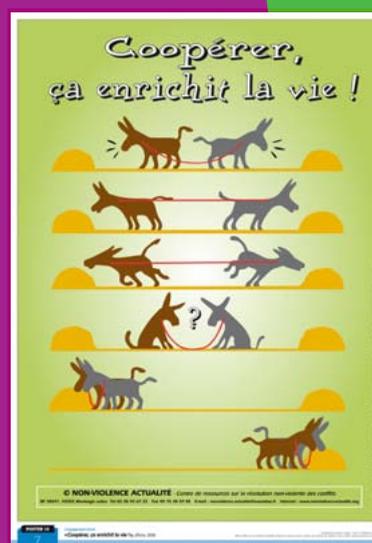
# Enseignement moral et civique

Cycles 2 et 3

- Tout le programme d'EMC
- Un traitement dynamique, pratique et concret à partir du quotidien des élèves
- Des activités collectives et individuelles
- Les repères patrimoniaux et méthodologiques du programme



Le livre élève et le fichier ressources



Les posters



Le CD-Rom



# Enseignement moral et civique

Les nouveaux **UNIVERS**

**La sensibilité**  
Soi et les autres

**Le droit et la règle**  
Des principes pour vivre avec les autres

**Le jugement**  
Penser par soi-même et avec les autres

**L'engagement**  
agir individuellement et collectivement

## Le livre de l'élève

Des pages « Dossier » et « Situation » pour découvrir les notions.

Des pages « Leçon » pour fixer les connaissances.

Des pages « Mémo » pour donner des repères informatifs et méthodologiques

**8 SITUATION** Le jugement  
**Qu'est-ce qu'un stéréotype ?**

**1 Dans la cour de récréation**  
Guillaume joue tranquille avec des filles. Certains garçons se moquent de lui car ils trouvent cela idiot. Un jour deux garçons trouvent des gants noirs. Ils vont voir Guillaume et lui demandent avec envie si les gants lui appartiennent. Guillaume ne comprend pas. Devant l'insistance des deux garçons, il finit par en parler au maître. Ce dernier se précipite pour aller voir l'incident et ses conséquences avec toute la classe.

**2 Un stéréotype répandu**  
He oui, nous l'avons deviné, aujourd'hui nous allons parler des filles et des garçons.

**3 Lutter contre les préjugés**  
Hé oui, chasser le dragon c'est pas que pour les garçons!

**8 DOSSIER** Le jugement  
**Comment exercer son jugement critique sur Internet ?**

**1 Connaître les risques**  
Internet, comment s'y retrouver ?

**2 Vérifier les informations sur Internet**  
Ne jamais prendre pour argent comptant tout message anonyme ou extraordinaire, surtout si vient d'un inconnu. C'est adressé à de nombreuses personnes ou il est émis en public.

**3 Savoir se protéger sur Internet**  
Sûr le net ou ami ? Ne jamais donner son nom, son adresse, son numéro de téléphone, son adresse e-mail, son adresse postale, son lieu de naissance, son lieu de travail, son lieu de vacances, son lieu de résidence, son lieu de naissance, son lieu de travail, son lieu de vacances, son lieu de résidence.

**8 LEÇON** Le jugement  
**Comment exercer son jugement ?**

**1 Le jugement moral selon Hergé**  
Hé oui, chasser le dragon c'est pas que pour les garçons!

**2 Distinguer la vérité et la croyance**  
Platon [...] distingue le savoir de la croyance [...]. Le savoir concerne la vérité, tandis qu'une croyance peut être vraie ou fautive.

**3 Exercer son jugement critique sur la presse**  
SURFACE Les Echos  
TOP Les Echos  
LE FIGARO

**Vocabulaire**  
croyance (nom)  
saber (nom)  
mission (nom)  
détective (nom)  
journal (nom)

**Mémo p. 74**  
Les informations essentielles d'information.

**L'essentiel**  
Le jugement est notre capacité à analyser une situation ou une information. Exercer son jugement moral, c'est par exemple tenter de prendre les conséquences d'une action, pour savoir si elle est bonne ou mauvaise.

**MEMO** Valeurs, institutions, symboles (1)  
**Les symboles et les valeurs de la République française**

**Le drapeau français**  
Il a été créé pendant la Révolution française (1793-1795). Il associe la couleur du ciel (bleu) à celle de Paris (rouge) et le rouge.

**Liberté, égalité, fraternité**  
C'est le drapeau de la République française. Elle date de la Révolution française.

**La Marseillaise**  
C'est l'hymne de la République française. Elle a été écrite et composée par C. J. Rouget de Lisle en 1792 pendant la Révolution française.

**Marianne**  
Elle représente la République française. Elle est reconnaissable à son bonnet phrygien, le symbole des esclaves libérés pendant l'Antiquité.

**Le 14 juillet**  
C'est la fête nationale française. Elle a lieu le 14 juillet 1789, la date de la prise de la Bastille, et la fête de la Fédération, un an plus tard.

## Les posters

Déclencheurs ou analytiques.



**La France est une république laïque**

**La charte de la laïcité à l'école**

**École est laïque**

**Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres**

**7 La citoyenneté**

**POSTER** Carte d'identité

**DOCUMENTS**  
Comment être citoyen dans sa commune ?  
1. Qu'est-ce qu'une commune ?  
2. Qui dirige une commune ?  
3. Les domaines d'action de la commune  
4. Une action de la commune  
Qu'est-ce que la citoyenneté ?  
5. Un aspect de la citoyenneté  
6. Les citoyens et la démocratie  
7. Les députés représentent les citoyens français  
8. La citoyenneté européenne

**FICHES ÉLÈVES**  
Fiche d'activités Le vocabulaire  
Fiche d'activités La démocratie  
Fiche d'activités Géographie  
Fiche d'activités Géographie

## Le CD-Rom

Pour afficher tous les documents des livres élèves (textes et images), les posters et les fiches élèves.



**7 Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres**

**La citoyenneté**

**POSTER** Carte d'identité

**DOCUMENTS**  
Comment être citoyen dans sa commune ?  
1. Qu'est-ce qu'une commune ?  
2. Qui dirige une commune ?  
3. Les domaines d'action de la commune  
4. Une action de la commune  
Qu'est-ce que la citoyenneté ?  
5. Un aspect de la citoyenneté  
6. Les citoyens et la démocratie  
7. Les députés représentent les citoyens français  
8. La citoyenneté européenne

**FICHES ÉLÈVES**  
Fiche d'activités Le vocabulaire  
Fiche d'activités La démocratie  
Fiche d'activités Géographie  
Fiche d'activités Géographie

**8** Hé oui, chasser le dragon c'est pas que pour les garçons!

## Le fichier ressources

Contenant le déroulé des séquences et les traces écrites

**Fichier ressources**  
Enseignement Moral et Civique

**Cycle 3**  
CM1/CM2/CM3

**Les valeurs de la République française**

**Les valeurs de l'école**

**En France, l'école publique est laïque.**

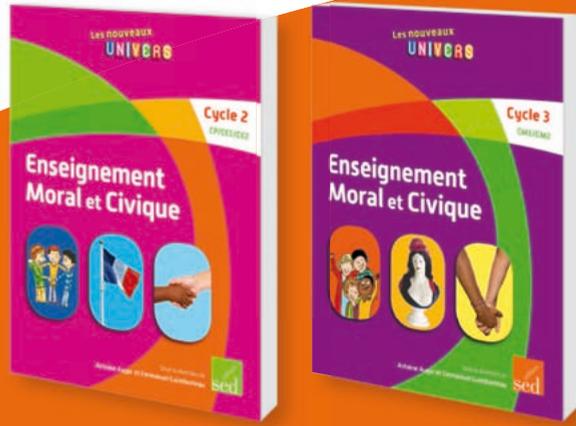
**En France, l'école publique est laïque, c'est-à-dire qu'elle ne privilégie aucune religion.**

**Il y a cinq principes qui régissent l'école publique en France.**

**La loi sur la laïcité permet d'afficher des signes religieux sur les habits quand on vient à l'école.**

**Par rapport à la laïcité, les adultes et les enfants ont des droits et des devoirs.**

# Sommaire



## EMC • CYCLE 2

### La sensibilité : soi et les autres

#### Se connaître et se respecter

- Comment exprimer ses émotions par la danse ?
- Comment se connaître et se respecter ?

#### Connaître et respecter les autres

- Qu'est-ce qu'un portrait ?
- Qu'est-ce que le racisme ?
- Comment respecter ses camarades et les adultes ?

### Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

#### Les droits et les devoirs de l'enfant et de l'élève

- A-t-on le droit de faire tout ce que l'on veut ?
- Quelles sont les règles dans la cour de récréation ?
- Quels sont tes droits et tes devoirs ?

#### Les droits et les devoirs du citoyen

- Qu'est-ce que l'égalité ?
- Quels sont les droits et les devoirs du citoyen ?

### Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

#### Le jugement

- Qu'est-ce qu'une punition injuste ?
- Pourquoi faut-il se méfier des idées toutes faites ?
- Qu'est-ce que le jugement ?

#### Les valeurs

- Pourquoi l'amitié est-elle une valeur très importante ?
- Quelles sont les valeurs de notre société ?

### L'engagement : agir individuellement et collectivement

#### L'engagement moral

- Comment coopérer en EPS ?
- Qu'est-ce que l'engagement moral ?

#### L'engagement civique

- À quoi sert le vote ?
- Comment prendre des responsabilités à l'école ?

#### La solidarité

- Qu'est-ce qu'un projet solidaire ?
- Comment être solidaire ?
- Qu'est-ce que la solidarité ?

#### Le secours à autrui

- Repérer et prévenir les dangers

#### Le Code de la route

- Les règles de prudence

### Mémo

#### Code de la route

- Les principaux panneaux du Code de la route

#### Sentiments et émotions :

- Les émotions de base (peur, colère, tristesse, joie)

#### Débat

- Les dix règles du débat
- Connaître quelques règles de la communication

#### Coopération

- Apprendre à réaliser un projet solidaire

#### Document

- Comment étudier une image ?

#### Valeurs, institutions, symboles

- Les valeurs et les symboles de la République française
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- La Marseillaise

#### Engagement

- Les grandes figures de l'engagement

## EMC • CYCLE 3

### La sensibilité : soi et les autres

#### Exprimer et partager des sentiments et des émotions

- Comment les arts expriment-ils les émotions ?
- Comment exprimer et partager ses émotions ?

#### Respecter la personne

- Qu'est-ce que le harcèlement ?
- Pourquoi la personne humaine doit-elle être respectée ?

#### Respecter les différences

- Qu'est-ce qui montre la diversité d'une classe ?
- Pourquoi faut-il respecter et protéger les différences ?

#### Respecter la diversité des croyances

- Les différences religieuses doivent-elles diviser ou rapprocher ?
- Pourquoi faut-il respecter la diversité des croyances ?

### Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

#### Les droits et les devoirs de la personne et du citoyen

- Qu'est-ce qu'une charte des règles de vie ?
- Quels sont les principaux droits et devoirs du citoyen ?

#### L'égalité des droits

- Qu'est-ce qu'une discrimination ?
- Pourquoi l'égalité des droits est-elle un principe très important ?

#### La citoyenneté

- Comment être citoyen dans sa commune ?
- Qu'est-ce que la citoyenneté ?

### Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

#### Le jugement

- Qu'est-ce qu'un stéréotype ?
- Comment exercer son jugement critique sur Internet ?
- Comment exercer son jugement ?

#### Les valeurs

- Qu'est-ce qu'un dilemme moral ?
- Quelles sont les valeurs de l'école ?
- Qu'est-ce que la liberté d'expression ?
- Quelles sont les valeurs de la République française ?

### L'engagement : agir individuellement et collectivement

#### L'engagement citoyen

- En quoi le CME est-il un lieu d'engagement ?
- Comment se déroule une élection ?

#### La solidarité

- Qu'est-ce qu'une association solidaire ?
- Qu'est-ce que la solidarité ?

#### Le secours à autrui

- Quand doit-on appeler les secours ?

#### Le Code de la route

- Quelles sont les règles de prudence à vélo ?
- Comment se montrer responsable ?

### Mémo

#### Code de la route

- Les principaux panneaux

#### Sentiments et émotions

- Le vocabulaire des sentiments et des émotions

#### Communication

- Les dix règles du débat
- Maîtriser les règles de la communication

#### Droits

- Le vocabulaire de la règle et du droit
- Les droits des enfants

#### Coopération

- Apprendre à réaliser un projet de classe

#### Diversité des religions

- Le christianisme, l'islam et le judaïsme

#### Valeurs, institutions, symboles

- Les symboles et les valeurs de la République française
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- La Marseillaise
- La laïcité
- Les principales institutions de la République française
- Les symboles, les valeurs et les principales institutions de l'Union européenne

#### Document

- Comment étudier un texte ?

#### Médias

- Les différents médias d'information
- Savoir s'informer sur Internet

#### Numérique

- L'usage du numérique
- Les sites Internet de référence en EMC