51224_COUV 7/11/06 15:59 Page 1

Langue écrite 4

Perception et analyse de l'organisation spatiale de l'écrit

au rythme des apprentissages

Andrée Brier
Illustrations : Isabelle Borne

Réf. 51224
9 782352 470342

MINI veritech,®

éditions sed

51224_sommaire 7/11/06 15:16 Page 1

veritech®

Permettre à chacun de progresser à son rythme

Titres de la collection parus à ce jour - Cycles 1 et 2

• Fichier Langue écrite 1,2,3,4 • *24 fiches*
« Perception et analyse de l'organisation spatiale de l'écrit »

Ces fichiers développent les premières compétences qui vont conduire les enfants vers la lecture : reconnaître un dessin, un graphisme, une lettre, un groupe de lettres, un mot (seul ou dans la phrase), un mot commençant par la même lettre...
Progressivement, ils amènent l'élève à une reconnaissance de plus en plus précise.

• Fichier Activités numériques 1 et 2 • *24 fiches*

Une découverte du nombre par un ensemble d'activités variées :

- reconnaître une collection ayant le même nombre d'objets ;
- reconnaître les constellations, les quantités représentées par les doigts de la main, les chiffres ;
- compléter une collection ;
- Activités numériques 1 : de 1 à 6
- Activités numériques 2 : de 5 à 20

• Fichier Exploitation de l'écrit CP • *48 fiches*

Ce fichier permet d'entrer dans la compréhension de l'écrit par un repérage des indices que sont les mots, les mots dans la phrase, les phrases dans le paragraphe, les paragraphes dans le texte, la ponctuation.

• Fichier Reconnaissance auditive et visuelle des phonèmes CP 1 et 2 • *48 fiches*

Ce fichier favorise la reconnaissance des syllabes orales, l'analyse des phonèmes, la connaissance des signes graphiques et du système des graphèmes.

Sommaire

LANGUE ÉCRITE 4

Fiche Abécédaire
Fiche 1. Repérer des indices dans une illustration
Fiche 2. Repérer des indices dans un écrit (référent code couleurs)
Fiche 3. Repérer des indices dans un écrit (référent code consignes)
Fiche 4. Repérer le nombre de lettres d'un mot
Fiche 5. Associer 2 mots ayant le même nombre de lettres
Fiche 6. Repérer le mot le plus court
Fiche 7. Repérer le mot le plus long
Fiche 8. Repérer le squelette d'un mot (en script)
Fiche 9. Repérer le squelette d'un mot (en cursive)
Fiche 10. Repérer le mot qui correspond au squelette (en script)
Fiche 11. Repérer le mot qui correspond au squelette (en cursive)
Fiche 12. Associer écriture scripte et écriture cursive d'un même mot
Fiche 13. Associer écriture scripte et écriture cursive d'un même mot
Fiche 14. Repérer l'ordre des éléments dans un dessin
Fiche 15. Repérer l'ordre des mots dans une phrase (en script)
Fiche 16. Repérer l'ordre des mots dans une phrase (en cursive)
Fiche 17. Repérer une même série de mots
Fiche 18. Repérer une même série de mots
Fiche 19. Repérer la même phrase (en script)
Fiche 20. Repérer la même phrase (en cursive)
Fiche 21. Repérer la phrase à demi-effacée
Fiche 22. Localiser une syllabe donnée dans un mot (début, milieu, fin)
Fiche 23. Repérer des mots comportant la même syllabe
Fiche 24. Repérer des mots comportant la même syllabe

© Éditions Sed, 2006

ISBN n° 978-2-35247-034-2

Référence : 51224

51224_fiche_tableau 7/11/06 15:11 Page 1

TABLEAU SUIVI DES ÉLÈVES

Fichier :
Classe :
Année :

Nom de l'élève	Fiches travaillées																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Tableau destiné à être photocopié au format A4 ou agrandi au format A3.

51224_fiche_abcd 7/11/06 15:07 Page 1

𝒜	ℬ	𝒞	𝒟	ℰ	ℱ	𝒢	ℋ	ℐ	𝒥	𝒦	ℒ	ℳ
𝒩	𝒪	𝒫	𝒬	ℛ	𝒮	𝒯	𝒰	𝒱	𝒲	𝒳	𝒴	𝒵
𝒶	𝒷	𝒸	𝒹	ℯ	𝒻	𝑔	𝒽	𝒾	𝒿	𝓀	𝓁	𝓂
𝓃	ℴ	𝓅	𝓆	𝓇	𝓈	𝓉	𝓊	𝓋	𝓌	𝓍	𝓎	𝓏
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

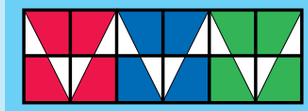
langue_ecrite_IV_13_24 7/11/06 16:02 Page 21

1 On joue dans la cour	2 On joue dans la classe	3 On joue à la poupée	4 Marc trie les cartes	5 Marc range les cartes	6 Marc range le vélo
7 Je pars en camion.	8 Je pars en avion.	9 Je pars à Avignon.	10 Papa a eu une auto	11 Papa a vu une auto	12 Papa a vu une moto

1 Marc range les cartes.	2 Papa a vu une auto.	3 Papa a vu une moto.	4 Je pars en avion.	5 Je pars en camion.	6 Papa a eu une auto.
7 Je pars à Avignon.	8 On joue à la poupée.	9 On joue dans la classe.	10 Marc range le vélo.	11 On joue dans la cour.	12 Marc trie les cartes.

1 On joue dans la cour

11 On joue dans la cour.



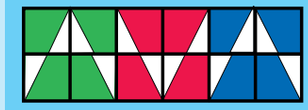
langue_ecrite_IV_13_24 7/11/06 16:02 Page 22

1 piano	2 maracas	3 tambourin	4 hérisson	5 papillon	6 éléphant
7 balançoire	8 toboggan	9 trottinette	10 chocolat	11 confiture	12 ananas

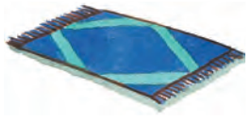
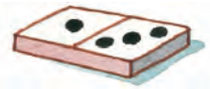
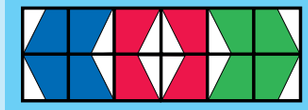
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1 piano

8



langue_ecrite_IV_13_24 7/11/06 16:09 Page 23

1 chapeau	2 moto	3 caravane	4 tutu	5 lapin	6 cochon
7  tapis	8 rideau	9 balai	10 armoire	11 tablier	12  domino

1 loto	2 miroir	3 salade	4 guitare	5 arbre	6 voiture
7 mari	8 école	9 valise	10 bateau	11 chameau	12 table