



Bouillon de lecture

LA PÊCHE AUX CRADINGUES

Michel Piquemal



sed

Écrit par Michel Piquemal

Illustré par Rayan Rech

La Pêche aux cradingues



éditions
sed



Chapitre 1

Lucas et Quentin font du roller au skate parc, quand soudain Quentin s'arrête net.

— Regarde cette affiche, dit-il à son copain, le centre aéré organise ce samedi un ramassage des déchets sur la plage, pour qu'elle soit bien propre cet été. Ce serait cool si on y allait ! Même en hiver, moi j'adore la mer !



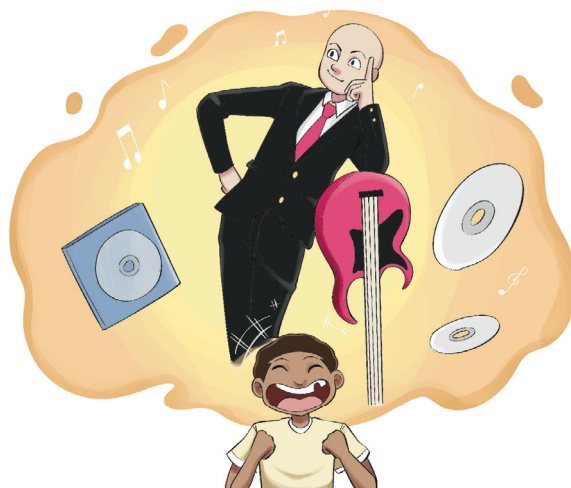
— Tu es fou, on va se mettre tout crade. On n'est pas des clodos pour ramasser des trucs cradingues. Vas-y si tu veux, moi j'ai la flemme !

— Allez, fais pas ton relou !

— C'est pas possible. Samedi, ma mère m'a promis d'aller m'acheter le dernier

CD d'Aldebert... J'adore Aldebert, il me fait trop rire... je suis trop impatient de l'écouter.

— Moi aussi j'adore Aldebert, mais tu auras tout le dimanche pour te le passer en boucle. Allez, viens avec moi, sois sympa.



— Pas question ! J'étudie pas à l'école pour ramasser les saletés infectes jetées par des cochons de touristes.

— Tant pis pour toi, moi je me dégonfle pas, je vais m'inscrire.



Bouillon
de

Lecture



éditions
sed



SOMMAIRE

Fiches enseignant

■ Présentation du texte	7
■ Chapitre 1	7
■ Chapitre 2	8
■ Chapitre 3	8
■ Chapitre 4	9
■ À propos des illustrations	9

Fiches élève

Au fil des textes

■ Chapitre 1	22
■ Chapitre 2	26
■ Chapitre 3	30
■ Chapitre 4	34

Pour aller plus loin

■ La pollution des océans	38
---------------------------------	----

Corrigés	45
-----------------------	----



Présentation du texte

La Pêche aux cradingues est un roman captivant écrit par Michel Piquemal. Cet ouvrage met en scène deux jeunes garçons, Lucas et Quentin, qui se retrouvent embarqués dans une aventure écologique. À travers cette histoire divertissante, l'auteur aborde des thèmes importants tels que l'amitié, l'écologie et le respect de l'environnement. Ce roman mêle l'humour, l'action et des messages écologiques. Les lecteurs seront entraînés dans cette histoire palpitante.

L'auteur

Michel Piquemal est un des auteurs majeurs de la littérature jeunesse d'aujourd'hui avec plus de deux cents titres publiés, traduits dans une douzaine de pays. Ses ouvrages ont été couronnés par de nombreux prix (Le Jobard, Grand prix du livre jeunesse, La Boîte à cauchemars, Prix des Incorruptibles, Le grand Livre de tous les méchants, Prix Octogone, Dis d'où ça vient, Grand prix de la presse, etc.). Il se consacre inlassablement aujourd'hui à la transmission des valeurs humanistes en publiant de nombreux ouvrages de philo-jeunesse (Les Philo-fables, Piccolo-philos...), mais aussi des romans fantastiques et de science-fiction pour encourager ses lecteurs à s'interroger sur le monde.

Chapitre 1

Analyse du chapitre

Dans le premier chapitre, Quentin propose à Lucas de participer à un ramassage des déchets organisé sur la plage par le centre aéré. Lucas, plus intéressé par l'achat du dernier CD d'Aldebert, est réticent à l'idée de se salir. Cependant, l'insistance de Quentin finit par le convaincre.

Exploitation en classe

Les objectifs pédagogiques de ce chapitre sont de comprendre le contexte et les motivations des personnages principaux ; d'identifier les différentes émotions et opinions exprimées par les personnages ; et d'explorer les thèmes de l'amitié et de l'environnement.

- Lecture collective du chapitre 1.
- Discussion guidée : Quel est le titre du livre et que pensez-vous qu'il signifie ? Qui sont les personnages principaux mentionnés dans le chapitre ? Quelle est l'affiche dont parle Quentin et qu'est-ce qu'elle propose ? Quelle est l'opinion de Quentin sur le ramassage des déchets ? Quel est le sentiment de Lucas envers Quentin ? Pourquoi Quentin hésite-t-il à participer ? Quel est le dilemme de Quentin à la fin du chapitre ?



Chapitre 2

Analyse du chapitre

Le deuxième chapitre marque le début de l'aventure sur la plage. Les deux amis retrouvent d'autres enfants participants, et malgré les plaisanteries sur les raisons du nettoyage de la plage, ils comprennent rapidement l'importance de leur mission. Encouragés par la promesse d'une récompense, ils s'engagent pleinement dans la collecte des déchets.

Exploitation en classe

Les buts pédagogiques visés par ce chapitre sont d'observer l'évolution des personnages et leur prise de décision ; de comprendre l'importance de l'engagement envers l'environnement ; et d'explorer la solidarité et l'amitié.

- Lecture collective du chapitre 2.
- Discussion guidée : Qui rejoignent Quentin et Lucas lors du ramassage des déchets sur la plage ? Que dit la monitrice aux enfants et quelle est leur réaction ? Quelles sont les blagues faites par les enfants ? Quel est le message sérieux que la monitrice partage avec les enfants ? Comment les enfants se préparent-ils pour le ramassage ?

Chapitre 3

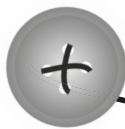
Analyse du chapitre

Au cours du troisième chapitre, Lucas et Quentin découvrent l'ampleur des détritiques présents sur la plage. Leur enthousiasme est alimenté par la perspective de trouver un trésor caché parmi les déchets, mais leur découverte s'avère être une déception. Malgré cela, ils poursuivent leur quête avec détermination.

Exploitation en classe

Ce chapitre vise à atteindre certains objectifs pédagogiques tels que sensibiliser les élèves à la quantité de déchets présents sur une plage ; encourager les élèves à réfléchir sur les conséquences des actions humaines sur l'environnement ; et promouvoir l'importance de la propreté et du respect de la nature.

- Lecture collective du chapitre 3.
- Discussion guidée : Que découvrent Lucas et Quentin sur la plage ? Comment se sentent-ils lorsqu'ils remplissent leur sac de déchets ? Quelle est la réaction des personnages lorsqu'ils ouvrent le gros paquet de plastique ? Que signifie l'expression « les gens sont vraiment dèg » ? Que font-ils ensuite ?



TOUR D'HORIZON

1 Retrouve le nom des héros de cette histoire. Pour cela, remets les lettres dans l'ordre.

- a. csaLu : ntiQune :
- b. Où jouaient-ils ? au s..... p.....
Quel sport pratiquaient-ils ? du r.....
- c. Samedi, que va-t-il se passer sur la plage ? Un r.....
de d.....
- d. Lequel des deux garçons refuse cette corvée ?
- e. Que voulait-il acheter ? Un d'.....

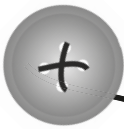
2 Quelle est la différence entre un skateboard, des rollers et des patins à roulettes ? Relie les objets à leur définition.

- | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Rollers | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Chaussures fixées sur quatre roulettes en carré. |
| Patins à roulettes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Planche sur quatre roues. |
| Skateboard | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Chaussures fixées sur quatre roulettes en ligne. |

3 Que de saletés sur une plage !

- a. Qui jette ses déchets n'importe où ?
.....
.....
- b. Quels autres « porcs » as-tu rencontrés ?
.....
.....
.....

Cette fiche appartient à :



4 Qu'est-ce qui se « dégonfle » dans l'histoire ?
Colorie la bonne réponse.

Un ballon de foot.

Une balle de tennis.

Un garçon.

DES MOTS ÉTRANGES

1 Le mot « CRADINGUE ».

- a. Le dictionnaire indique : « très sale », mot inventé en 1953. Trouve des synonymes de ce mot :
- b. Dans cette liste, souligne les sept mots qui appartiennent à cette famille.

Crade – crasseux – cradoque – cracra – crapaud – craspec – crapoteux – cradot.

2 Quel est le contraire de ces mots sales ? Remets les lettres dans l'ordre ; surligne en vert les voyelles et en rouge les consonnes.

RRPPEO →

3 Le mot « cool » est anglais, il a été inventé en 1952. Que signifie-t-il en français ? Retrouve les voyelles qui, dans chaque mot, se sont effacées.

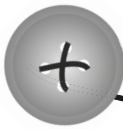
C...lme – Tranqu...lle – Pac...fique – Pa...sible – Sag... – Détend... – D...ux.

4 Recherche dans le texte les mots correspondants.

Lucas a la paresse d'accompagner son copain : il a la f..... (1821).
Inventé en 1926, il veut dire clochard, vagabond : un clo.....

5 « Relou(e) » est le verlan de « lourd(e) ». Il faut préciser que verlan veut dire « à l'envers ». Remets les syllabes dans le bon ordre, comme dans l'exemple suivant.

Cette fiche appartient à :



Painco = copain.

Turevoi =

Remè =

Geonpi =

MAITRISE DE LA LANGUE

1 Remplace ces mots qui se prononcent pareil dans les phrases suivantes.

a. Maire, mer, mère.

Monsieur (ou madame) le Quentin adore la
..... Lucas aime sa

b. Père, paire, pair, perd.

Lucas sa de gants. Deux est un chiffre , dit-il à son

2 Deux saisons sont citées au début du texte. Écris les quatre saisons dans l'ordre :

P..... É.....

A..... H.....

3 Change une voyelle pour trouver un autre mot.

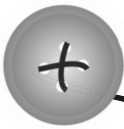
Rire → Flemme →

Centre → ou

4 Enlève une consonne pour trouver un autre mot.

Plage → ; Hiver → ; Boucle →

Cette fiche appartient à :



5 Samedi et dimanche sont nommés dans le texte. Écris les jours de la semaine et colorie les étiquettes de couleurs différentes.

.....
.....	

DES ANIMAUX BIZARRES : LE COCHON EST-IL SI SALE ?

1 « Des cochons de touristes » (et il n’y a pas qu’eux !)

Si les humains (on le sait bien) ne sont pas très respectueux de la propreté des rues et des lieux publics, les cochons sont-ils aussi dégoûtants ?

Il est vrai que le cochon aime se vautrer dans la boue (il n’est pas le seul, les éléphants, les hippopotames le font aussi). Pourquoi à ton avis ?

- a. C’est pour se rafraichir car il ne sue pas.
- b. C'est pour gratter les parasites sur sa peau (tiques, poux).
- c. C’est aussi pour répandre sa forte odeur et (tel le chien) marquer son territoire quand il vit en liberté.

2 Le cochon a plusieurs noms. Entoure en vert celui qui n’appartient pas à cette famille des porcins.

Cochon – Porc – Goret – Sanglier – Pourceau – Taureau – Verrat.

3 Complète les listes avec les différents noms du cochon.

Mâle : cochon, sanglier, p....., pou.....,

g....., v.....

Femelle : t....., l.....

Petits : c....., porc....., marc.....

Cette fiche appartient à :