

Puzzles de lecture

Les joueurs se divisent en deux équipes de force égale. Le meneur de jeu lance une balle en l'air. Le joueur qui l'attrape dit : « un » et la lance à l'un de ses coéquipiers qui la reçoit en disant : « deux » et la lance à son tour à un de ses



Les types d'écrits abordés

- Textes littéraires (poésie, théâtre, récit...)
- Textes prescriptifs (recettes, règles du jeu...)
- Textes explicatifs (documentaire, article de presse...)

coéquipiers qui la recevra en comptant « trois » et ainsi de suite. Pendant ces échanges, qui doivent se faire entre des joueurs distants l'un de l'autre d'au moins deux mètres, les adversaires tentent d'intercepter la balle.



Celui qui y parvient compte : « un » et lance la balle à l'un de ses coéquipiers, etc.

L'équipe qui réussit à compter ainsi jusqu'à dix a gagné la partie.

Lorsque la balle tombe à terre, elle est remise à l'équipe adverse qui



ne commencera à compter que lorsque l'un de ses membres aura rattrapé la balle au vol.

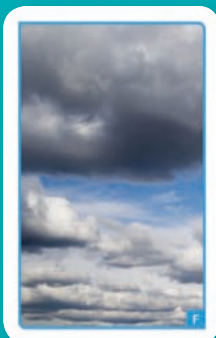
Pour que le jeu soit amusant, chacun doit « marquer » le même adversaire, c'est-à-dire rester près de lui pour l'empêcher de recevoir la balle.



Mots rares



Silencieux dans les broussailles, un **naja** rampait vers nous.



Un gros **cumulonimbus** annonçait l'orage.



Cet homme élégant portait toujours un **panama** incliné sur le front, de sorte que l'on distinguait à peine ses yeux.



Comme un jouet au creux des vagues, le frêle **esquif** semblait devoir être englouti par les flots.



Quand le **chalutier** rentra au port, le filet était presque vide.

Un mot pour un autre

Jeux à la carte

Un mot pour un autre

1

Je vous ? mes meilleurs vœux pour cette nouvelle année.

adresse

Recto

2

Elle lance des quilles et des cerceaux avec une incroyable ?.

3

Cette ? est incomplète : il manque le code postal.

Verso

Jeux à la carte

Un mot pour un autre

1

Il est arrivé à ? de forces.

blout

2

Ils sont sortis au ? de deux heures.

3

Propose-lui un ? de fromage.

Jeux à la carte

Un mot pour un autre

1

Mon père a une voix très ?.

grove

2

On ne sait pas encore si c'est une maladie ?.

3

Faut-il mettre un accent ? ou circonflexe ?

Au sud-est, c'est un mélange de nuages, de pluies, d'orages. Ailleurs, le soleil tente de percer.

Les températures baissent encore un peu. Du coup, la neige tombe sur les Alpes.

Les types de supports

- Cartes géographiques, affiches, couvertures de livres, plans, schémas...

Textes et contextes

OK, ciné mardi.
RDV métro châtelet 16h30.
bises

CHASSEUR DE FUITES

06 89 39 14 27
99, rue de Paris - 91140 Orsay

Installation, réparation rapide et tous travaux de plomberie :

- chauffe-eau, cumulus ;
- robinets de jardin ;
- WC ;
- débouchage évier, lavabo, douche ;
- remplacement de siphon.

Compétences mises en œuvre

	Un mot pour un autre	Mots rares	Textes et contextes	Puzzles de lecture
Lire à haute voix avec fluidité un extrait de texte.	X			X
Identifier différents types de texte.			X	X
Repérer des informations explicites en s'appuyant sur l'organisation du texte (phrases, paragraphes) et le vocabulaire.			X	X
Repérer les différents termes désignant un personnage.				X
Repérer les temps des verbes et les mots de liaisons exprimant des relations temporelles.				X
Repérer les accords dans un groupe nominal ou un groupe verbal.				X
Repérer des mots de liaison qui marquent les relations spatiales.				X
Repérer des mots de liaison et les expressions qui marquent des relations logiques.				X
Repérer des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	X	X	X	X
Adopter une stratégie pour parvenir à comprendre : repérer des mots inconnus et incompris, relire, questionner.		X	X	X
Utiliser le contexte pour comprendre le sens d'un mot inconnu.	X	X		
Distinguer les différents sens d'un mot selon son contexte.	X			
Adapter sa stratégie à un objectif spécifique de lecture.	X	X	X	X
Prendre conscience de ses stratégies de lecture.	X	X	X	X
Échanger, débattre (donner son point de vue, argumenter).	X	X	X	X