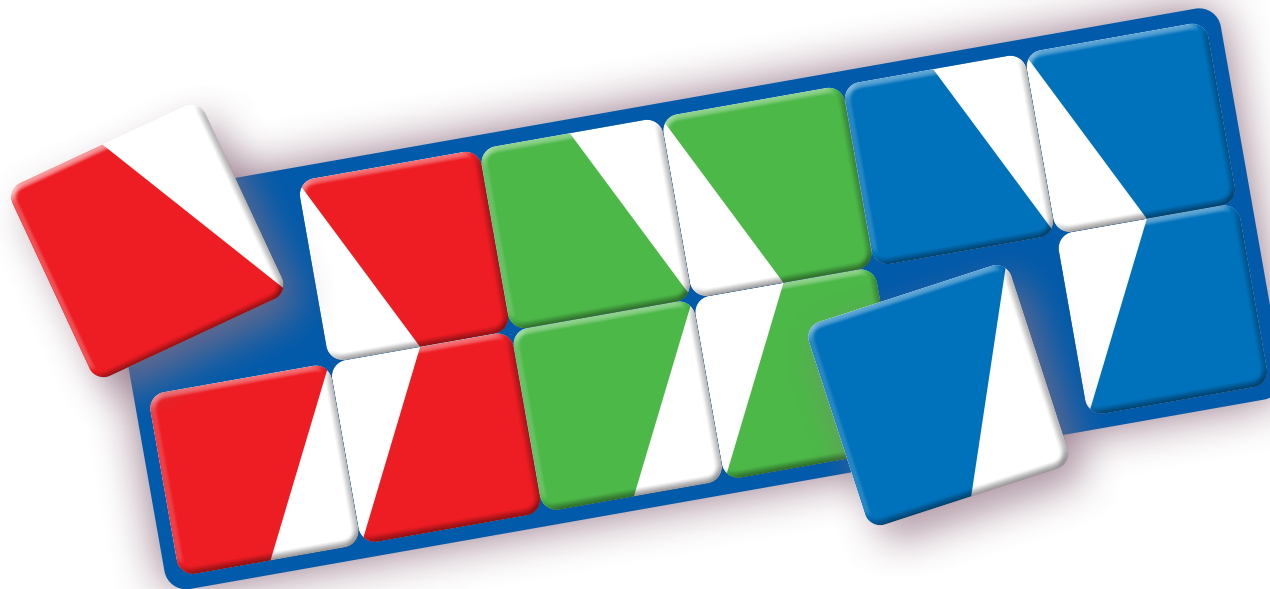


Lecture et compréhension

CE2

Français



Réf. 51735



9 782822 308977

Comprendre • Essayer • Vérifier

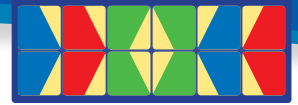
éditions

sed

Sommaire

1 Les pronoms personnels	La phrase
2 Le bon ton	
3 Les signes de ponctuation	
4 Les phrases affirmatives et négatives	
5 Le sujet (1)	
6 Le sujet (2)	
7 Le groupe nominal (1)	
8 Le groupe nominal (2)	
9 L'infinitif (1)	Conjugaison
10 L'infinitif (2)	
11 Les verbes conjugués au présent	
12 Conjuguer un auxiliaire au présent de l'indicatif	
13 Conjuguer un verbe au présent de l'indicatif	
14 Conjuguer un verbe du 1 ^{er} groupe à l'imparfait de l'indicatif	
15 Conjuguer un autre verbe à l'imparfait de l'indicatif	
16 Conjuguer un verbe du 1 ^{er} groupe au futur de l'indicatif	
17 Conjuguer un autre verbe au futur de l'indicatif	

18 Analyser un tableau	Analyser une image, comprendre et déduire
19 Analyser une planche de bande dessinée (1)	
20 Analyser une planche de bande dessinée (2)	
21 Analyser une planche de bande dessinée et son processus de création	Analyser un texte, comprendre et déduire
22 Retrouver la chronologie dans les actions d'un texte	
23 Comprendre un texte (1)	
24 Comprendre un texte (2)	
25 Comprendre un texte (3)	
26 Comprendre un texte (4)	
27 Comprendre un texte (5)	
28 Comprendre un texte (6)	
29 Comprendre un texte (7)	
30 Comprendre un texte (8)	
31 Comprendre un texte (9)	



● Trouve le pronom personnel qui convient.

1 ... s'élance à toute vitesse.

2 ... félicitent tous Mathieu.

3 — Remarquez-... ses progrès ? demande Cyril.

4 — ... assiste à un bel exemple de volonté !

5 — Et toi Mélanie, que penses-... de cela ?

6 — ... remarquons que Mathieu a déjà fait du sport.

vous 2

nous 1

on 10

tu 8

ils 5

i' 9

7 ... préparons une tarte avec mes cousins.

8 ... ajoute le sucre avec les œufs et la farine.

9 — ... devez bien mélanger les ingrédients.

10 Une fois cuite, ... déposent la tarte sur la table.

11 — ... vais couper la tarte en plusieurs parts.

12 — Laura, veux-... de la tarte ?

ils 4

vous 6

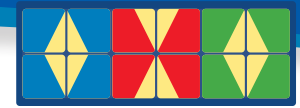
il 11

tu 7

je 12

nous 3





● Associe chaque phrase affirmative à sa phrase négative.

- 1** Aujourd'hui il fait beau.
- Aujourd'hui il ne fait pas beau. **12**
 - Aujourd'hui il ne fait plus beau. **5**

- 2** C'est le retour du printemps.
- Ce n'est pas le retour du printemps. **8**
 - Ce n'est plus le retour du printemps. **2**

- 3** Les oiseaux chantent toujours.
- Les oiseaux ne chantent pas. **6**
 - Les oiseaux ne chantent jamais. **3**

- 4** Les arbres sont toujours fleuris.
- Les arbres ne sont jamais fleuris. **11**
 - Les arbres ne sont pas fleuris. **1**

- 5** Il y a encore quelques feuilles d'hiver.
- Il n'y a pas de feuilles d'hiver. **10**
 - Il n'y a plus aucune feuille d'hiver. **9**

- 6** Mais le soleil est toujours là !
- Mais le soleil n'est pas là ! **4**
 - Mais le soleil n'est plus là ! **7**



● Associe chaque phrase négative à sa phrase affirmative.

- 7** Les roses ne sont pas de jolies fleurs.
- Les roses sont de jolies fleurs. **5**
 - Les roses sont toujours de jolies fleurs. **3**



- 8** Elles ne poussent ni dans les champs, ni dans les jardins.
- Elles poussent dans les champs et dans les jardins. **2**
 - Elles poussent dans les champs ou dans les jardins. **11**

- 9** Elles ne sont pas rouges.
- Elles sont toujours rouges. **8**
 - Elles sont rouges. **4**

- 10** Elles n'ont plus d'épines.
- Elles ont des épines. **9**
 - Elles ont encore des épines. **6**

- 11** Elles n'ont pas plusieurs couleurs.
- Elles ont plusieurs couleurs. **10**
 - Elles ont toujours plusieurs couleurs. **12**

- 12** Les roses ne sont pas les fleurs de l'amour.
- Les roses sont les fleurs de l'amour. **1**
 - Les roses sont encore les fleurs de l'amour. **7**



● Remplace le groupe nominal souligné par le pronom personnel qui convient.

1 Ce midi, mon frère et moi avons mangé au restaurant.



2 Ma tante jardine souvent.

3 Leurs chaises sont en mauvais état.

4 À la maison, c'est moi qui fais la vaisselle.

5 À la piscine, ces jeunes garçons portent des brassards.

6 Ton cousin et toi avez fait du tennis tout l'après-midi.

elles 7

nous 12

je 11

vous 9

ils 1

elle 10

7 Les sacs sont empilés près du mur.

8 Jérôme a laissé un mot sur la table.

9 Hier matin, mes chiennes sont allées dans le jardin.

10 Toi et ta copine êtes amoureux.

11 Mon père et moi sommes très proches.

12 C'est toi qui finiras la salade.

vous 6

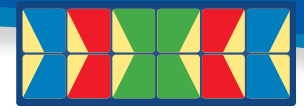
elles 8

nous 2

il 4

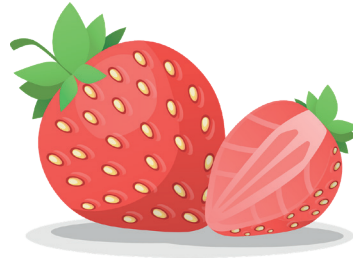
ils 5

tu 3



● Conjugue l'auxiliaire entre parenthèses au présent.

1 Les fraises ... (être) mures.



2 J' ... (avoir) un chat et deux chiens.

3 La maitresse ... (être) très malade.

4 Nous ... (être) en vacances.

5 Quel âge ...-tu (avoir) ?

6 Son oncle ... (avoir) un tracteur.

7 Vous ... (être) coupables.

8 Tu ... (être) grand-frère.

9 Ils ... (avoir) leur casquette à l'envers.

10 Je ... (être) très maladroit.

11 Nous ... (avoir) chacun un nouveau vélo.



12 Vous ... (avoir) beaucoup de chance.

sont 9

avons 2

ai 7

es 1

sommes 10

est 11

a 12

avez 6

suis 3

as 5

êtes 4

ont 8



● Conjugue chaque verbe au futur.

1

Arroser

- il arroserai **2**
- il arrosera **7**
- il arosera **10**

2

Allumer

- j'allumerai **9**
- j'alumerai **4**
- j'allumera **8**

3

Nettoyer

- je nettoierait **5**
- je nettoierai **11**
- je nettoierais **7**

4

Jardiner

- tu jardinera **4**
- tu jardinerat **3**
- tu jardineras **12**

5

Sauter

- nous sauterons **5**
- nous sauteront **9**
- nous sautterons **6**

6

Chauffer

- vous chaufferé **12**
- vous chaufferez **10**
- vous chauferez **3**

7

Raconter

- ils raconteront **6**
- ils raconterons **11**
- ils raconteron **1**

8

Grimper

- tu grimperat **5**
- tu grimperas **3**
- tu grimpera **12**

9

Bâiller

- elles bâillerons **2**
- elles bâilleron **10**
- elles bâilleront **8**

10

Voyager

- je voyagerait **6**
- je voyageras **9**
- je voyagerai **1**

11

Explorer

- tu explorera **1**
- tu explorerai **7**
- tu exploreras **2**

12

Cuisiner

- vous cuisinerez **4**
- vous cuizinerez **8**
- vous cuisineré **11**



Analyse ces planches et réponds aux questions.



1 La scène a-t-elle lieu dans un endroit unique ?

oui **5**

non **11**

2 Quel élément indique que les personnages parlent ?

la bulle **4**

la bouche **9**

les mains **12**

3 Que représentent les petits arcs blancs tracés par le chaton ?

des nuages **3**

des bonds **7**

4 Qu'est-ce que les « Zzz » indiquent sur l'activité du chaton ?

Il s'ennuie. **2**

Il dort. **8**

5 Comment s'appelle le chaton ?

Gigi **10**

Grigri **1**

6 Que montre la répétition du « o » dans le mot « J'adooore » ?

Le chaton est content. **3**

Le chaton est surpris. **6**



7 Dans quel ordre les images sont-elles dessinées ?

1 - 3 - 4 - 2 **11** | 2 - 4 - 1 - 3 **2** | 2 - 3 - 4 - 1 **6** | 4 - 2 - 1 - 3 **4**

8 Quelle image sera finalement utilisée pour la bande dessinée ?

1 **3**

2 **7**

3 **10**

4 **9**

9 Quelle image représente le croquis ?

1 **8**

2 **12**

3 **1**

4 **5**

10 Qu'est ajouté entre l'illustration 2 et l'illustration 4 ?

les traits noirs et des détails **5**

les expressions du visage **10**

11 Qu'est ajouté entre l'illustration 4 et l'illustration 1 ?

les couleurs principales **6**

les bulles de parole **3**

12 Qu'est ajouté entre l'illustration 1 et l'illustration 3 ?

Les éléments principaux sont modifiés. **8** | Les détails sont travaillés en couleur. **9**



● Lis le texte, puis réponds aux questions.

Dans un royaume lointain vivait une princesse appelée Sofia. Elle aimait chanter, et sa voix était si belle qu'elle pouvait enchanter les animaux et les plantes. Sa mère la reine était gravement malade, et rien ne pouvait la soigner. Un jour, Sofia entendit parler d'un oiseau de feu merveilleux qui vivait dans la forêt interdite. Cet oiseau pouvait exaucer un vœu à celui qui capturerait une de ses plumes. Sofia décida de trouver cet oiseau dans l'espoir de sauver sa mère. Elle quitta le château et s'aventura dans la forêt interdite. Sur le chemin, elle remarqua que les arbres et les fleurs étaient mourants, que les animaux étaient faibles et malades, et que la forêt était glaciale. Elle demanda à un petit lapin pourquoi la forêt était dans un tel état ; il lui répondit que depuis que l'existence de l'oiseau de feu avait été révélée, des chasseurs le traquaient pour obtenir un vœu. Alors, il a arrêté de chanter pour que personne ne puisse le trouver et reste caché au fin fond de la forêt, ne la protégeant plus. Touchée par cette histoire, la princesse Sofia se mit à chanter pour enchanter les plantes autour d'elle. Sa douce mélodie leur redonna vie. Soudain, l'Oiseau de feu apparut, attiré par ce chant magnifique. Ses sublimes plumes rouges ressemblaient à des flammes et brillaient comme des étoiles. Il se pencha vers la princesse et lui offrit une de ses plumes, pour la récompenser de sa gentillesse et de son aide. Sofia le remercia et fit le vœu de sauver sa mère.

1 Comment s'appelle la princesse ?

Sofia 11

Sonia 6

2 Quel est son pouvoir ?

Elle peut enchanter les animaux. 7

Elle peut voler. 2

3 Quel est le pouvoir des plumes de l'oiseau de feu ?

Il peut ensorceler les humains. 3

Il peut exaucer un vœu. 10

4 Qui est gravement malade ?

la reine 12

le roi 9

5 Comment se nomme la forêt dans laquelle vit l'oiseau de feu ?

la forêt incroyable 1

la forêt interdite 4

6 Dans quel état sont les plantes et les animaux de cette forêt ?

en bonne forme 5

malades 8

7 Quelle température fait-il dans la forêt ?

froid 6

chaud 4

8 Quel rôle possède l'oiseau de feu ?

C'est le roi de la forêt. 8

C'est le protecteur de la forêt. 1

9 Quel pouvoir a son chant ?

lumière et richesse 12

chaleur et vie 9

10 À quels éléments sont comparées les plumes de l'oiseau de feu ?

des flammes et des étoiles 5

du charbon et de la pierre 7

11 De quelle qualité la princesse a-t-elle fait preuve ?

la gentillesse 3

l'intelligence 11

12 Quel vœu fait la princesse ?

le vœu de sauver la forêt 10

le vœu de guérir sa mère 2