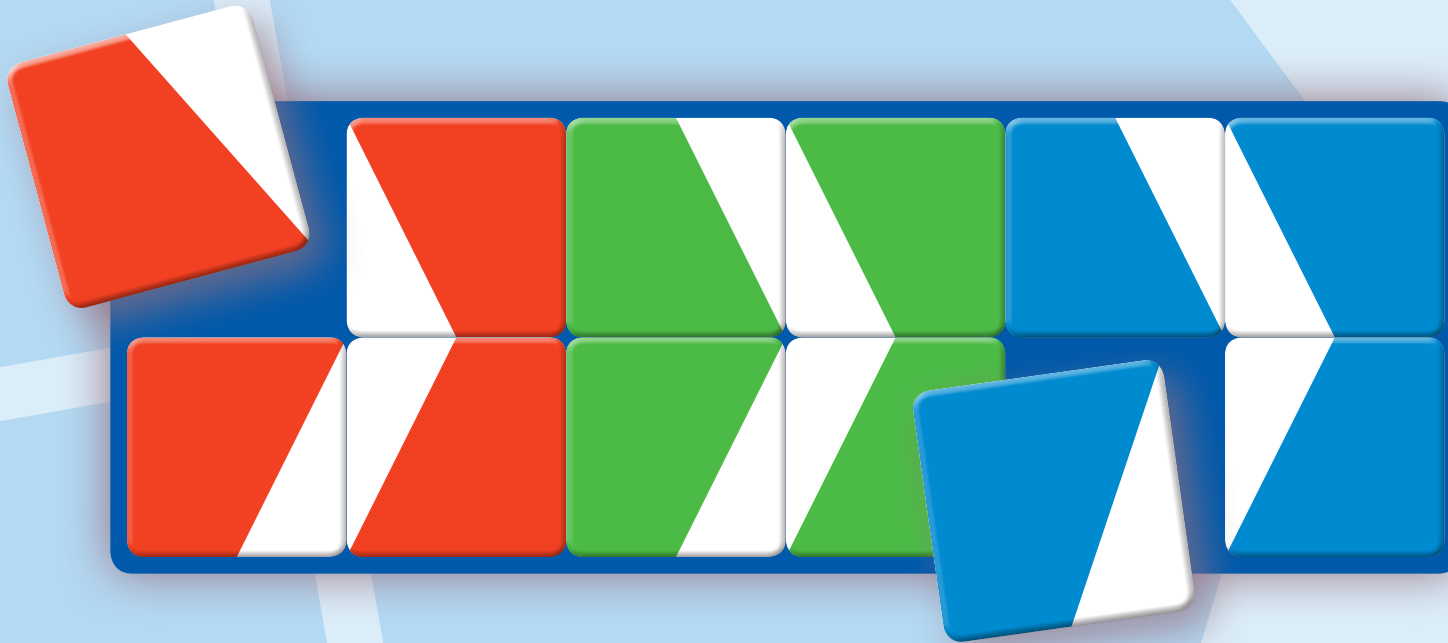


Grammaire

Phrase et verbe



Réf. : 51626



9 782822 307949

Coordination : **Andrée Brier**
Carol Duvinage

Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe

Identifier les constituants d'une phrase simple et les hiérarchiser

- 1 Repérer dans une phrase le verbe conjugué
- 2 Reconnaître le sujet d'un ou de plusieurs verbes conjugués
- 3 Identifier le sujet et le verbe dans une phrase
- 4 Identifier les pronoms personnels et ce qu'ils remplacent [1]
- 5 Identifier les pronoms personnels et ce qu'ils remplacent [2]
- 6 Reconnaître les compléments d'objet
- 7 Reconnaître les compléments circonstanciels [1]
- 8 Reconnaître les compléments circonstanciels [2]
- 9 Identifier les compléments circonstanciels [3]
- 10 Pronominaliser le COD
- 11 Reconnaître les COI
- 12 Différencier le COD et COI
- 13 Différencier les compléments COD, COI et circonstanciels
- 14 Identifier le noyau [déterminant + nom] d'un groupe nominal enrichi
- 15 Reconnaître l'épithète d'un nom
- 16 Reconnaître un groupe nominal complément du nom
- 17 Distinguer l'épithète d'un nom d'un groupe nominal complément du nom
- 18 Distinguer l'attribut du sujet du complément d'objet

Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe

Différencier les classes de mots

- 19 Identifier la classe des mots [1]
- 20 Identifier la classe des mots [2]
- 21 Identifier la classe des mots [3]

Différencier phrase simple et phrase complexe

- 22 Distinguer phrase simple et phrase complexe
- 23 Repérer la juxtaposition et la coordination

Différencier phrase simple et phrase complexe

- 25 Relier une forme verbale conjuguée à son infinitif
- 25 Connaître les trois groupes de verbes

Connaître les régularités des marques de temps et de personne

- 26 Connaître les régularités des verbes aux 3^{es} personnes du singulier et du pluriel [présent]
- 27 Connaître les régularités des verbes aux trois personnes du pluriel [présent, imparfait et futur]
- 28 Classer des verbes en fonction des ressemblances morphologiques [verbes en *-er, -dre, -ir, -oir...*]
- 29 Distinguer les marques de temps et de personne

Mémoriser le présent, le futur, l'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait de l'indicatif, l'impératif présent

- 30 Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif
- 31 Conjuguer des verbes au futur simple
- 32 Conjuguer des verbes à l'imparfait
- 33 Conjuguer des verbes au passé composé
- 34 Conjuguer des verbes au plus-que-parfait
- 35 Conjuguer des verbes à l'impératif présent

Acquérir l'orthographe grammaticale



Retrouve, dans chaque phrase, le COD.

La mousse au chocolat

- 1 5 Casse 10 150 g de chocolat 9 en morceaux.
- 2 7 Mets 5 le chocolat 12 dans une casserole 8 au bain-marie.
- 3 2 Au chocolat fondu, 9 ajoute 1 25 g de beurre.
- 4 11 Dans un saladier, 6 bats 9 les jaunes d'œuf et le sucre 4 avec un fouet.
- 5 3 Hors du feu, 10 incorpore 7 le contenu du saladier 9 dans la casserole.
- 6 5 Délicatement, 12 à l'aide d'une spatule, 7 mélange 2 la préparation.
- 7 5 Puis 8 prends 3 un autre bol.
- 8 9 Dans ce bol 8 bats 11 4 blancs d'œuf 1 en neige.
- 9 11 Ajoute 8 ensuite 6 ces blancs 5 dans la préparation au chocolat.
- 10 8 Répartis, 12 dans 6 ramequins 4 la mousse au chocolat.
- 11 7 Pour décorer 3 saupoudre 12 du cacao 2 sur les ramequins.
- 12 11 Place 6 au réfrigérateur 8 les ramequins 4 durant toute une nuit.





Retrouve les compléments circonstanciels.

La vie des paysans au Moyen Âge

1 **Au Moyen Âge**, les paysans habitent **les villages**
 4
 autour du château. 12

2 Ils **travaillent** la terre **sur le domaine du seigneur**.
 2 6

3 **Les paysans** passent beaucoup de temps **dans les champs**.
 11 2

4 Durant les mois d'hiver, **sur les berges des rivières**,
 les paysans ramassent **de l'argile**.
 3 1

5 **Avec une bêche**, ils étalent
 le **fumier** sur les terres en février.
 11 10

6 En mars, ils **taillent** les vignes
 à la **serpe**.
 7 1



Calendrier issu du Rustican de Pietro de Crescenzi. Miniature du maître du Boccace de Genève issue du manuscrit du musée Condé, vers 1470-1475.

7 **Au printemps**, ils fauchent **l'herbe**.
 10 5

8 Les paysans **moissonnent**
 à la faucille **en juillet**.
 9 7



Paysans labourant un champ, enluminure du XV^e siècle.

9 En aout, ils battent **le blé** **sur une aire entourée de murs**.
 3 5



Légende ?

10 À l'automne, ils pressent **le raisin**
 aux pieds **dans une cuve**.
 8 9

11 Puis ils tuent **les cochons**
en fin d'année.
 12 8

12 **À cette époque**, **la vie quotidienne des paysans** est très rude.
 12 4



Retrouve les phrases ou les groupes de mots qui contiennent les groupes nominaux indiqués.



Félix, le chat

- 1 — un + nom + adj.
 2 — un + adj. + adj. + nom
 3 — une + nom + adj.
 4 — une + adj. + nom + adj.
 5 — une + adj. + nom + adj. + et + adj.
 6 — des + adj. + nom
 7 — des + nom + adj.
 8 — des + adj. + nom + adj.
 9 — la + nom + adj.
 10 — les + nom + adj.
 11 — les + adj. + nom + adj.
 12 — les + nom + adj. + et + adj.

- 7 Félix est un bon gros chat.
 11 Il a un panier douillet
 4 Ce chat a une jolie tête noire et blanche.
 5 Il a des gros yeux verts,
 8 des grandes moustaches,
 10 une bouche rose
 2 et des canines pointues.
 12 Il a une longue queue poilue.
 1 Félix dort les journées entières.
 9 Mais, ce félin aime sortir à la nuit noire.
 6 Il vagabonde sur les toits rouges et gris.
 3 Il chasse les petites souris grises



- Compose chaque menu en prenant uniquement des plats qui contiennent des compléments du nom dans le groupe nominal.

Au restaurant

Menu Express

1 Entrée

Salade de tomates anciennes 9

Salade verte composée 6

.....

2 Plat

Steak grillé 10

Brochette de poulet 1

.....

3 Accompagnement

Champignons farcis 8

Purée de patates douces 10

.....

4 Dessert

Choux à la crème 2

Ananas givré 7

Menu Découverte

5 Entrée

Petites crevettes grises 8

Fromage de chèvre chaud 4

Salade forestière 3

.....

6 Plat

Pavé de saumon poêlé 6

Jambon maigre fumé 11

Poisson blanc pané 5

.....

7 Accompagnement

Petits légumes cuits 3

Haricots verts fins 7

Millefeuille de betteraves 8

.....

8 Dessert

Tarte meringuée citronnée 10

Crêpes sucrée chocolatée 5

Mousse au chocolat blanc 7

Menu Gourmet

9 Entrée

Six huitres fines 4

Saumon sauvage fumé 12

Foie gras de canard 5

.....

10 Plat

Cuisses de canard confites 3

Poulet fermier rôti 1

Moules marinières persillées 6

.....

11 Accompagnement

Gratin de légumes oubliés 11

Ratatouille provençale 4

Carottes braisées mijotées 2

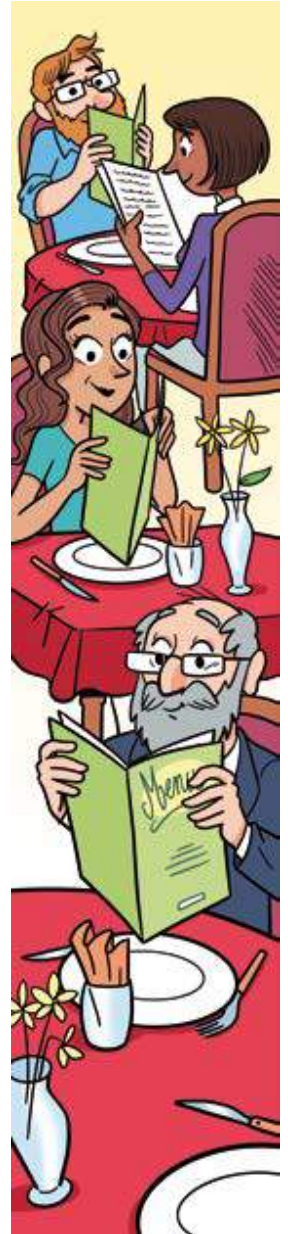
.....

12 Dessert

Tarte fine aux poires 12

Petites pommes caramélisées 1

Ile flottante vanillée 9





● Trouve l'intrus dans chaque famille.



1

**Famille
« Verbe »**

- 2 demander
- 4 partir
- 8 voir
- 3 oreiller

2

**Famille « Nom
commun masculin »**

- 6 matin
- 10 hiver
- 11 soirée
- 5 arbres

3

**Famille « Nom
commun féminin »**

- 7 fille
- 9 idée
- 8 verte
- 12 nuit

4

**Famille
« Nom propre »**

- 5 Paris
- 4 français
- 1 Camille
- 9 Italie

5

**Famille
« Adjectif »**

- 1 rapide
- 10 jolie
- 7 agréable
- 2 jalousie

6

**Famille
« Déterminant article »**

- 6 tes
- 5 le
- 12 une
- 10 des



7

**Famille
« Déterminant
possessif »**

- 8 ton
- 4 votre
- 10 cette
- 1 ma

8

**Famille
« Déterminant
démonstratif »**

- 9 cet
- 1 ce
- 5 ses
- 3 ces

9

**Famille
« Pronom »**

- 1 ces
- 11 je
- 6 vous
- 9 elles

10

**Famille
« Mot invariable :
adverbe »**

- 1 souvent
- 4 ici
- 9 sous
- 12 beaucoup

11

**Famille
« Mot invariable :
préposition »**

- 7 mais
- 3 par
- 8 pour
- 12 avec

12

**Famille
« Mot invariable :
conjonction de
coordination**

- 5 et
- 12 après
- 6 donc
- 7 car



Choisis la bonne terminaison.

Verbes au présent

1 Ce matin, Hugo et moi, part... en vacances.

2 Ses parents nous conduis... à la gare.

3 Le contrôleur demande : « Av...-vous vos billets ? »

4 Lui et moi mont... dans la voiture de tête.

Options for 1: -ent -ons (1, 4) and -ent -ons (5, 6)

Options for 2: -ent -ons (5, 6) and -ent -ons (1, 4)

Options for 3: -ez -ons (3, 8) and -ons -ent (2, 11)

Options for 4: -ez -ons (3, 8) and -ons -ent (2, 11)

Verbes à l'imparfait

5 Max et son frère Léo jou... au football.

6 Les entrainements se déroul... le soir.

7 Les garçons et moi finiss... toujours épuisés mais contents.

8 Ses parents et toi les regard... souvent jouer.

Options for 5: -aient -ions (7, 5) and -ait -aient (1, 6)

Options for 6: -aient -ions (7, 5) and -ait -aient (1, 6)

Options for 7: -aient -ions (4, 12) and -iez -aient (10, 2)

Options for 8: -aient -ions (4, 12) and -iez -aient (10, 2)

Verbes au futur

9 Fin juin, les CM1 et CM2 participer... aux rencontres chantantes.

10 Les CM2 et moi chanter... plusieurs fois ensemble.

11 Nos maitres nous apprendr... toutes les chansons.

12 Mes parents et toi devr... assister à ce concert !

Options for 9: -ont -ons (1, 11) and -ont -ons (12, 9)

Options for 10: -ont -ons (12, 9) and -ont -ons (1, 11)

Options for 11: -ons -ont (5, 11) and -ont -ez (10, 8)

Options for 12: -ons -ont (5, 11) and -ont -ez (10, 8)



● Trouve les verbes qui sont conjugués au même temps.

il avait	ils ont
tu joues	tu rougissais
je suis	vous alliez

il sera	nous gagnons
vous faites	tu parleras
elles font	j'irai

vous saviez	ils ont perdu
j'ai écouté	tu finissais
elle a rougi	nous demandions

1 1 11 3

2 9 8 1

3 3 9 1

4 9 8 6

5 10 7 3

6 7 8 3

● Trouve les verbes qui sont conjugués à la même personne.

sont	chantait
partira	peuvent
parleront	est

seras	avons
disais	étions
vas	sommes

êtes	veux
vas	dites
avez	es

7 12 5 8

8 10 12 7

9 12 5 10

10 8 5 2

11 5 4 6

12 4 11 2



● Choisis le verbe conjugué au passé composé qui convient. Attention aux pièges !

Mille excuses !

as réussi	4	avons réparé	1	réveillaient	9	ralentit	8
ai attendu	11	avait	7	attendis	2	a caché	9
a eu	7	ont réveillé	12	as relu	3	relus	6
réussis	4	a retenti	2	avez vu	10	cherchâmes	1
a fait	8	faisait	12	voyiez	11	a ralenti	6
catcha	10	retentit	3	avons cherché	5	réparions	5



Bravo Toto ! Tu ... (réussir) !
Tu as dix minutes d'avance par rapport à hier !

Au moins, pour aujourd'hui, tu ... (relire) ta leçon sur le passé composé !



Vous ... (voir) ce nouveau panneau « Attention ! École ! Ralentissez » ?

Désolé, ce matin, le réveil ... (faire) grève !

Sous la douche, il y ... (avoir) une coupure d'eau.

Au moment de partir, avec mon père, nous ... (réparer) ma trottinette qui était crevée.

Alors à cause du réveil, mes parents m' ... (réveiller) en retard !

Ensuite, j' ... (attendre) ma petite sœur qui regardait la fin de son dessin animé.

Mon chien ... (cacher) mon cartable pour que je reste avec lui.

Nous ... (chercher) partout où était l'école.

Sur la route, le vent de face m' ... (ralentir) ainsi que le panneau à 200 m de l'école.

Puis pour finir, la sonnerie de l'école ... (retentir) avant mon arrivée.