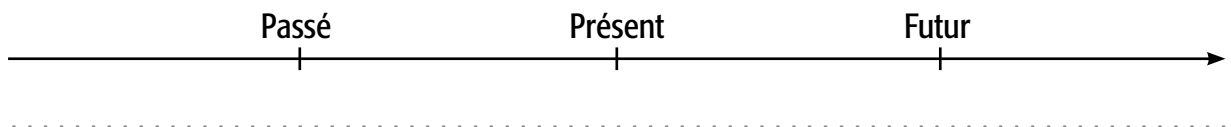


COMMENT IDENTIFIER LES ACTIONS PASSÉES, PRÉSENTES ET FUTURES ?

1 Situer l'action dans la chronologie : repérer les différents indices

Encadre dans chaque phrase le ou les mots qui indiquent le moment de l'action.
Place chaque phrase sur la ligne du temps.

1. Dans quelques années, le girafeau mesurera plus de cinq mètres. 2. On protège actuellement les girafes. 3. Le mois dernier, un girafeau est né dans le zoo. 4. Beaucoup de girafes vivaient autrefois en Afrique de l'Ouest.



2 Situer l'action dans la chronologie : indiquer le moment de l'action

Indique si la phrase parle du passé (P), du présent (Pr) ou du futur (F).

1. Antoine a fêté son anniversaire. (.....) 2. Ses grands-parents ont envoyé un colis. (.....)
3. Il téléphonera pour les remercier. (.....) 4. Il aime sa nouvelle montre digitale. (.....)
5. Il n'arrivera plus en retard à l'école. (.....)

3 Situer l'action dans la chronologie : identifier la forme verbale

Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient en fonction du moment de l'action.

La semaine dernière, un cirque (*arrive / est arrivé*) dans le village. La première représentation se (*déroule / déroulera*) dans quelques heures. Bientôt, le public s'(*installe / installera*) dans les gradins. Les clowns (*répètent / ont répété*) leur numéro hier. Pour l'instant, les trapézistes s'(*entraînaient / entraînent*). Demain, les artistes (*démontent / démonteront*) le chapiteau.

4 Situer l'action dans la chronologie : utiliser des indicateurs temporels

Complète chaque phrase avec une indication de temps. Aide-toi des verbes en gras.

1., des feuilles **tombent** des arbres.
2., le meunier **transformait** le blé en farine.
3., nous **irons** au musée.
4. Mon chien n'a rien **mangé**
5. Mon père l'**emmènera** chez le vétérinaire

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : ... points sur 4 · 2 : ... points sur 5 · 3 : ... points sur 6 · 4 : ... points sur 5 ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT FAIRE LA DIFFÉRENCE ENTRE LE VERBE À L'INFINITIF ET LE VERBE CONJUGUÉ ?

1 Identifier les formes infinitives et les formes conjuguées

Souligne les dix verbes. Classe-les dans le tableau.

L'enfant regarde les vagues se retirer sur le bord de la plage. Il repère des traces sur le sable. Il reste longtemps immobile pour les observer. Puis sans se presser, il emboîte les empreintes humides. Il trouve alors une mouette derrière un rocher. Elle cherche à attraper un petit crabe.

verbes à l'infinitif	verbes conjugués
.....	
.....	
.....	

2 Trouver l'infinitif d'un verbe

Remplace chaque forme conjuguée par son infinitif. Récris ces phrases de consignes.

1. J'utilise un crayon et je dessine un point au milieu du trait rouge.

.....

2. Avec une règle et une équerre, tu traces un trait perpendiculaire. Puis tu marques l'angle droit en bleu.

.....

3 Utiliser la forme du verbe à bon escient

Entoure la forme du verbe qui convient. Récris la règle du jeu.

Le donneur (*distribuer* / *distribue*) les cartes. Chaque joueur (*rassembler* / *rassemble*) son paquet sans (*regarder* / *regarde*) les cartes. Les deux joueurs (*poser* / *posent*) sur la table la première carte de leur paquet. La carte la plus forte l'(*emporter* / *emporte*). Pour (*gagner* / *gagne*) une partie de bataille, il faut avoir toutes les cartes du jeu.

.....

.....

.....

.....

.....

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 10 · 2 : points sur 4 · 3 : points sur 6 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT LE VERBE EST-IL CONSTRUIT ?

1 Repérer les mots qui font changer les terminaisons du verbe

Relève le ou les mots qui font changer la terminaison du verbe dans la deuxième phrase. Complète ensuite le tableau en indiquant le numéro des phrases.

- Hier, les voitures avec les plaques impaires circulaient. / Aujourd'hui, les voitures avec les plaques paires circulent. →
- Tu accroches des guirlandes au sapin. / Vous accrochez des guirlandes au sapin. →
- Mon frère fréquente actuellement l'école. / Mon frère fréquentera bientôt le collège. →
- Elle ne s'approche pas de l'animal. / Elles ne s'approchent pas de l'animal. →
- Le pêcheur remontait ses filets. / Les pêcheurs remontaient leurs filets. →

le verbe varie selon le temps	le verbe varie selon la personne
.....	
.....	
.....	

2 Repérer la terminaison d'un verbe

Entoure la terminaison des verbes dans chaque paire de phrases.

- Je porte des lunettes. / Tu portes des lunettes.
- Nous admirons le paysage. / Nous admirions le paysage.
- Elle picore des graines. / Elles picoraient des graines.
- Tu barres dans chaque liste le mot intrus. / Vous barrez dans chaque liste le mot intrus.

3 Trouver le radical d'un verbe

Entoure le radical de chaque verbe.

- murmurer – tu murmureras – vous murmuriez
- rouler – nous roulions – je roulerai – elle roulait
- crier – ils crieront – je crie – vous criez – elle crie

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 10 · 2 : points sur 4 · 3 : points sur 6 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU PRÉSENT LES VERBES DU 1^{ER} GROUPE (INFINITIF EN -ER) ?

1 Identifier le présent des verbes du 1^{er} groupe

Entoure uniquement les verbes du 1^{er} groupe conjugués au présent.

Dans quelques heures, Antoine et ses amis **quitteront** le centre de vacances où ils **ont** **passé** l'été. Les enfants **ont rangé** leurs affaires. Antoine **ferme** vite sa valise. Ses parents lui **manquent**. Dans quelques instants, il les **embrassera**. Au coup de klaxon, il **s'élance** hors du dortoir et il **se précipite** dans leurs bras.

2 Identifier les marques de personne

Entoure la terminaison qui convient.

1. Les Lapons élèv(e/ent) des troupeaux de caribous.
2. Nous fabriqu(ons/ez) un igloo.
3. Tu tir(e/es) le traineau.
4. Il brout(ent/e) les lichens recouverts par la neige.
5. Vous pass(ons/ez) quelques jours à la montagne.
6. Je patin(e/es) sur le lac gelé.

3 Conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. je (relier) | 4. nous (changer) |
| 2. tu (fermer) | 5. vous (lancer) |
| 3. il (cultiver) | 6. elles (remuer) |

4 Conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe, en contexte

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

Claire (regarder) par la fenêtre. Des flocons (tourbillonner) dans le ciel. Je (proposer) à ma sœur d'aller nous promener. Emmittou-flées dans nos manteaux, nous nous (engager) dans le chemin recouvert de neige.

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 ... points sur 4 · 2 ... points sur 6 · 3 ... points sur 6 · 4 ... points sur 4 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU PRÉSENT LES VERBES ÊTRE ET AVOIR ?

C5

1 Identifier le présent des verbes *être* et *avoir*

Entoure les verbes *être* et *avoir* conjugués. Classe-les dans le tableau.

Chers correspondants,

Je m'appelle Lucas et je suis un élève de CE2. J'ai une belle classe et nous avons le droit de déplacer les tables pour travailler en groupe. Il y a aussi une grande bibliothèque. J'adore lire. Si vous êtes d'accord, je vous parlerai des livres que je lis. C'est avec impatience que j'attends votre réponse.

À bientôt

Lucas

verbe <i>être</i>	verbe <i>avoir</i>
.....	
.....	
.....	

2 Connaître les marques de personne

Conjugué les verbes *être* et *avoir* au présent aux personnes demandées.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. être – tu → | 5. avoir – tu → |
| 2. avoir – vous → | 6. être – elles → |
| 3. avoir – ils → | 7. être – je → |
| 4. être – vous → | 8. avoir – il → |

3 Conjuguer les verbes *être* et *avoir* au présent, en contexte

Récris le texte au présent.

J'avais une tortue. Elle avait une jolie carapace et ses pattes étaient fines. Mon frère et moi, nous étions fiers de la posséder depuis si longtemps. Mais mes petites sœurs avaient un peu peur d'elle. J'étais triste à l'idée de m'en séparer.

.....

.....

.....

.....

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 8 · 2 : points sur 6 · 3 : points sur 6 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU PRÉSENT LES VERBES FAIRE, DIRE, VENIR ET VOIR (3^E GROUPE) ?

1 Identifier le présent des verbes *faire, dire, venir et voir*

Classe les formes verbales soulignées dans le tableau.

1. Nous voyons enfin nos correspondants. Ils viennent de loin. Ils font le tour du monde. Je ne dis pas non lorsqu'ils me proposent de les accompagner.
2. Avec mes parents, nous faisons une promenade en forêt. Soudain mon père s'immobilise : « Chut ! Ne dites plus rien ! » Il scrute un arbre. « Que vois-tu ? » demande ma mère. « Une pie ! Si vous venez, vous pourrez l'observer sur cette branche. »

faire	dire	venir	voir
.....			
.....			

2 Identifier les marques de personne

Complète avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 1. venons | 4. voient | 7. dit |
| 2. faites | 5. viens | 8. font |
| 3. dites | 6. voit | |

3 Conjuguer au présent les verbes *faire, dire, venir et voir*, en contexte

Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Toutes les semaines, nous (*faire*) une dictée. La maitresse (*dire*) les mots lentement. Elle rappelle que de nombreux mots (*venir*) du latin. Je (*voir*) les lettres défiler dans ma tête. Mon voisin chuchote : « Comment (*faire*)-tu pour écrire *aquarium* ? » Nos voisins (*dire*) que c'est facile. Je (*venir*) de me souvenir que le mot est écrit sur une affiche dans la classe. Nous tournons la tête et nous (*voir*) alors que l'affiche a été enlevée !

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 8 · 2 : points sur 4 · 3 : points sur 8 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU PRÉSENT LES VERBES ALLER, POUVOIR, VOULOIR ET PRENDRE (3^E GROUPE) ?

1 Identifier le présent des verbes aller, pouvoir, vouloir et prendre

Recopie les formes verbales soulignées dans le tableau.

1. Vous pouvez faire moins de bruit.
2. Je ne veux pas sortir.
3. Je vais en vacances chez mon oncle.
4. Nous prenons nos maillots de bain car tous les élèves vont à la piscine.
5. Tu prends un bain et ensuite Léo et toi, vous allez vous coucher.
6. Désormais, les enfants peuvent jouer aux billes dans la cour.
7. Tous les soirs, il prend du sirop.
8. Nous ne voulons plus de dessert.
9. Que veut-il faire plus tard ?
10. Il peut devenir astronaute.

aller	pouvoir	vouloir	prendre
.....			
.....			
.....			

2 Connaître les marques de personne

Conjugué les verbes au présent aux personnes demandées.

1. vouloir – 1^{re} personne du singulier →
2. aller – 2^e personne du singulier →
3. aller – 3^e personne du singulier →
4. pouvoir – 1^{re} personne du pluriel →
5. prendre – 2^e personne du pluriel →
6. prendre – 3^e personne du pluriel →

3 Conjuguer au présent les verbes aller, pouvoir, vouloir et prendre, en contexte

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

Il fait beau et nous (pouvoir) sortir. Mes frères (vouloir) attraper un lézard. Nous (prendre) un bâton et nous (aller) dans le jardin. Des lézards (venir) de sortir d'un trou et ils s'exposent au soleil. Tom et Léo me demandent : « Tu (pouvoir) attraper le plus gros ? » Je (prendre) l'animal par la queue. Elle se détache. Je dis à mes frères mécontents : « Ce n'est pas grave, elle (aller) repousser. »

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 6 · 2 : points sur 6 · 3 : points sur 8 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER À L'IMPARFAIT LES VERBES DU 1^{ER} GROUPE ?

1 Identifier les verbes conjugués à l'imparfait

Entoure uniquement les verbes conjugués à l'imparfait.

Le maître explique qu'autrefois l'électricité n'existait pas et que les familles s'éclairaient avec des bougies. Il nous raconte aussi que dans les villes, les gens n'osaient pas se promener la nuit. Le soir, ils s'enfermaient chez eux car ils redoutaient d'être attaqués.

2 Identifier les marques de personne

Complète avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.

- lessivions le linge dans la rivière.
- ne jouaient pas dans le jardin.
- se promenait sur le port.
- surveilliez les élèves dans la cour.
- roulais sur l'autoroute.

3 Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1^{er} groupe

Conjugué les verbes à l'imparfait aux personnes demandées.

- fermer – 2^e personne du singulier →
- copier – 2^e personne du pluriel →
- oublier – 1^{re} personne du pluriel →
- bavarder – 3^e personne du pluriel →
- visiter – 3^e personne du singulier →

4 Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1^{er} groupe, en contexte

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Mes grands-parents (*cultiver*) dans leur jardin de nombreux légumes pour les repas. Parfois, ma grand-mère (*ramasser*) des châtaignes qu'elle (*ajouter*) à la soupe. Mon frère et moi, nous (*préférer*) les œufs frais du poulailler avec lesquels je (*cuisiner*) de délicieuses omelettes.

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 ... points sur 5 · 2 ... points sur 5 · 3 ... points sur 5 · 4 ... points sur 5 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER À L'IMPARFAIT LES VERBES LES PLUS FRÉQUENTS DU 3^E GROUPE ?

1 Identifier l'infinitif des verbes *être, avoir, aller, faire, dire, prendre, venir, voir, vouloir et pouvoir*

Recopie les verbes conjugués à l'imparfait. Trouve l'infinitif de chaque verbe.

1. Hier encore, les enfants étaient en vacances et ils pouvaient dormir le matin. 2. Lorsque vous alliez acheter du pain, vous preniez toujours des croissants. 3. Mes grands-parents disaient qu'il faisait toujours beau en Bretagne. 4. Antoine et moi n'avions plus faim, car nous venions de goûter. 5. Je voulais emmener mon chat chez le vétérinaire, car il ne voyait plus très bien.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Identifier les marques de personne

Complète avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.

1. faisait du surf chaque été.
2. prenions un bateau à voiles.
3. disaient bonjour aux pêcheurs.
4. allais chercher des coquillages.
5. étiez une excellente nageuse.
6. avais peur de l'eau.

3 Conjuguer les verbes *être, avoir, aller, faire, prendre, venir, vouloir et pouvoir* à l'imparfait, en contexte

Complète le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Quand j'(être) petit, mes voisins (avoir) un labrador. Leur chien (vouloir) souvent jouer avec mon frère et moi. Nous (pouvoir) l'emmener dans le parc. Léo (prendre) sa laisse. Parfois, mes parents (venir) avec nous. Nous (aller) sur les bords du lac et nous (faire) alors une longue promenade.

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 10 · 2 : points sur 6 · 3 : points sur 4 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU FUTUR LES VERBES DU 1^{ER} GROUPE ?

1 Identifier les verbes du 1^{er} groupe conjugués au futur

Entoure les verbes conjugués au futur.

Vous empruntez le chemin, puis vous passez devant la mairie. À ce moment-là, le monument aux morts se dressera devant vous. Vous le contournez et vous avancez de quelques mètres. Ensuite, vous entrez dans le café. Si vous regardez à votre droite, vous me trouverez assis au comptoir. Alors je commanderai deux menus et nous déjeunerons ensemble.

2 Conjuguer au futur les verbes du 1^{er} groupe

Conjugué les verbes au futur. Ne remplis pas les cases grises.

	rester	étudier	aboyer	essuyer	balayer
je					
tu					
il					
nous					
vous					
elles					

3 Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, en contexte

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

Demain, nous (*visiter*) l'aquarium. Vous (*observer*) des poissons provenant des rivières et des lacs du monde entier. Antoine, tu n'(*oublier*) pas d'aller nourrir les requins. J'(*essayer*) d'obtenir des places pour le spectacle avec les dauphins. Après cette visite, nous ne (*regarder*) plus jamais la mer de la même façon !

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 5 · 2 : points sur 10 · 3 : points sur 5 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU FUTUR LES VERBES LES PLUS FRÉQUENTS DU 3^E GROUPE ?

1 Identifier les verbes du 3^e groupe les plus fréquents conjugués au futur

Entoure les verbes conjugués au futur dans chaque phrase. Écris leur infinitif.

1. Quand tu auras huit ans, nous ferons une grande fête avec tous tes amis. 2. Tu seras bientôt en pleine forme et tu pourras à nouveau faire du vélo. 3. Moussa et Loriane iront chez le pâtissier et ils prendront des macarons. 4. Je ne viendrai pas demain, car ma mère ne pourra pas m'accompagner. 5. Nous nous verrons quand vous me le direz.

.....

.....

.....

.....

2 Conjuguer au futur les verbes du 3^e groupe les plus fréquents

Conjugue les verbes au futur aux personnes demandées.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. être – elle → | 6. prendre – nous → |
| 2. avoir – ils → | 7. venir – elles → |
| 3. aller – je → | 8. voir – je → |
| 4. faire – vous → | 9. vouloir – vous → |
| 5. dire – tu → | 10. pouvoir – il → |

3 Conjuguer au futur les verbes du 3^e groupe les plus fréquents, en contexte

Conjugue les verbes entre parenthèses au futur.

- Bientôt, Julie et Moussa (*pouvoir*) aller sur Mars en navette spatiale. Ils (*aller*) avec leur maîtresse. Maman (*dire*) :
- Vous (*prendre*) des gilets en carbone car il (*faire*) froid là-haut.
- D'accord ! Nous (*être*) sages.
- Julie, tu (*voir*) les fameux chats verts de Mars ! Et tu (*vouloir*) en ramener un.
- Et moi, est-ce que j'(*avoir*) la permission de ramener des poissons électriques ?
- Papa et maman, la prochaine fois, vous (*venir*) avec nous. Promis ?

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 5 · 2 : points sur 10 · 3 : points sur 5 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES DU 1^{ER} GROUPE ?

1 Identifier les verbes du 1^{er} groupe conjugués au passé composé

Souligne les verbes conjugués au passé composé.

Mes parents ont loué une maison au bord de la mer. Je souhaitais tellement partir en vacances ! Mon frère et moi avons préparé nos valises. Mon père a chargé les bagages dans le coffre de la voiture. Je m'impatiais. Enfin, ma mère a fermé le portail de la maison et nous sommes montés dans la voiture.

2 Conjuguer au passé composé les verbes du 1^{er} groupe

Conjugué les verbes au passé composé aux personnes demandées. Ne remplis pas les cases grises. Attention aux accords avec le pronom personnel sujet.

	chercher	recopier	acheter	rester	tomber
je					
tu					
elle					
nous					
vous					
ils					

3 Conjuguer au passé composé les verbes du 1^{er} groupe, en contexte

Récris ce texte au passé composé.

Anne prépare un gâteau pour les enfants. Elle ajoute beaucoup de crème et de chocolat. Après leur goûter, ils jouent dans le jardin. Le vélo de Tom dérape sur les graviers. Heureusement, le petit garçon tombe sur l'herbe.

.....

.....

.....

.....

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 5 · 2 : points sur 10 · 3 : points sur 5 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)

COMMENT CONJUGUER AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES LES PLUS FRÉQUENTS DU 3^E GROUPE ?

1 Identifier les verbes les plus fréquents du 3^e groupe au passé composé et les relier à leur infinitif

Souligne le verbe conjugué au passé composé dans chaque phrase. Écris son infinitif.

1. Je suis enrhumée car je suis allée jouer dans la neige. →
2. Nous avons voulu partir tôt car la circulation est importante le matin. →
3. Les déménageurs sont venus tôt ce matin ; la maison est vide cet après-midi. →
4. Vous avez fait un magnifique voyage, vous avez plein de souvenirs. →
5. Tu as eu beaucoup de courage d'aller dans cette forêt. →
6. Léo n'a pas été capable de résister à la curiosité. →
7. Les pompiers ont pu éteindre l'incendie, ils sont soulagés ! →
8. Le gardien a dit que c'était la seule sortie ! →
9. J'ai pris mon billet de train, j'ai une place côté fenêtre. →
10. Est-ce que vous avez vu le spectacle de magie ? →

2 Conjuguer au passé composé les verbes du 3^e groupe les plus fréquents, en contexte

Conjuge le texte en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.

Hier, il (*faire*) du brouillard toute la journée, impossible de sortir ! Alors, Yvon (*avoir*) l'idée de jouer dans le grenier. Mais lorsqu'il (*vouloir*) ouvrir la vieille malle, quelle surprise ! Il (*voir*) une étrange forme en sortir.

« Tu (*venir*) pour me délivrer, Yvon ?

– Comment connais-tu mon nom ?

– Je connais toute ta famille, j' (*pouvoir*) vivre ici caché car vous ne croyez pas aux fantômes. J' (*prendre*) possession de ce lieu. » Yvon, effrayé, a descendu l'escalier à toute vitesse. Un peu plus tard, papa lui (*dire*) : « Mon pauvre Yvon, tu (*être*) malade car tu (*aller*) te promener sous la pluie ! ».

Nom : Prénom : Date :

Résultat : points sur 20 Observation :

1 : points sur 10 · 2 : points sur 10 · ☐ Atteint (14 à 20 points) ☐ Partiellement atteint (6 à 13 points) ☐ Non atteint (moins de 6 points)