

● Grammaire

G1 1. Oui 2. Non 3. Non 4. Oui 2. 1. GV 2. S 3. S 4. GV – 1. Claire / a terminé ses devoirs de classe. 2. Le bal du 14 Juillet / attire de nombreux vacanciers. 3. La femme de ménage / passe l'aspirateur. 4. Mon ordinateur / est en panne. 3. 1. Les champions olympiques montrent leurs médailles. 2. La voiture a heurté le trottoir. 3. Les élèves du CE2 jouent à chat. 4. Les cigognes font leur nid.

G2 1. 1. les arbres du parc 2. la nuit 3. nous 4. notre joli petit lapin blanc 5. les sportifs amateurs 2. 1. nom propre 2. pronom personnel 3. groupe nominal 4. groupe nominal 5. pronom personnel 3. *Au choix des élèves.*

G3 1. 1. → ils 2. → elle 3. → elles 4. → il 5. → ils 6. → elles 7. → elle 8. → il 2. 1. Elle 2. Ils 3. Il 4. Elles 5. Il 6. Elle 3. 1. ils 2. il 3. elle 4. elles 5. ils 6. elle

G4 1. surveillent le gibier. / sont revenues / pilote une voiture de course / fait traverser les enfants. – Le soir venu, toutes les lumières s'allument. Les passants rejoignent leur domicile. La ville animée retrouve son calme. Dans les foyers, les familles préparent le repas. 2. Ce matin, les forains ont installé leurs attractions. Le vendeur de gaufres interpelle les badauds. Les enfants achètent des tickets de manège. La grande roue attire beaucoup de monde. 3. 1. → c. 2. → d. 3. → b. 4. → a. 4. *Au choix des élèves.*

G5 1. une voiture ancienne ; un enfant fatigué ; des animaux sauvages ; ton parapluie jaune ; la piscine municipale 2. une couverture épaisse ; ton nouveau chapeau ; ce peintre célèbre ; des oiseaux colorés ; l'école maternelle ; une seconde boisson gratuite ; une grande casserole ; mon stylo rouge ; une piste cyclable ; mon grand frère 3. une belle rose rouge : féminin singulier ; ces délicieux gâteaux : masculin pluriel ; la porte arrière : féminin singulier ; un voyageur pressé : masculin singulier ; mes meilleures amies : féminin pluriel

G6 1. 1. Je ne comprends rien à cette histoire. 2. Habitez-vous à cet étage ? 3. Nos invités sont arrivés, prends leurs manteaux et accroche-les dans ce placard. 4. Nous avons ramassé des œufs dans notre poulailler. 5. Jimmy a perdu ses skis lorsqu'il est tombé. 6. Sa nouvelle coiffure est bizarre ! 7. Pourquoi as-tu coupé tes cheveux ? 2. articles : les, la, des, une déterminants possessifs : ses, ton, leur, ma déterminants démonstratifs : ce, cette 3. Exemple de correction : 1. Ce bonhomme de neige est splendide. 2. Nous avons rangé nos photos dans cet album. 3. Ton image est déchirée. 4. Connais-tu cette histoire ?

G7 1. un exercice difficile ; un bon repas ; un grand tableau noir ; des jongleurs habiles ; ma dernière adresse ; une porte ouverte ; un ancien camarade ; de belles roses blanches ; un petit bruit métallique 2. une boisson gazeuse ; une merveilleuse histoire ; des livres abimés ; un bruit assourdissant ; le premier jour 3. 1. nouvelle 2. urgente 3. gros 4. joyeuses 5. principaux – *Au choix des élèves.*

G8 1. 1. → interrogative 2. → déclarative 3. → impérative 4. → interrogative 5. → déclarative 2. 1. ? 2. ? 3. ? 4. ? 3. Réponses possibles : 1. Achète du pain, s'il te plaît. 2. Où se trouve le magasin de sport le plus proche ? 3. J'ai oublié mon cartable dans la cour.

G9 1. phrases colorées : Ce matin, mon réveil n'a pas sonné. / Tu ne manges jamais de sucreries. / Avec mon casque, je n'entends plus rien. 2. 1. Maxime rêve encore. → Maxime ne rêve plus. 2. Maxime rêve toujours. → Maxime ne rêve pas de son vélo. 3. Maxime rêve. → Maxime ne rêve pas. 4. Maxime rêve de son nouveau vélo. → Maxime ne rêve pas de son nouveau vélo. 3. *Au choix des élèves.* 4. 1. La télévision n'est plus allumée. 2. Les coureurs n'attendent jamais le signal du départ. 3. Les tigres blancs ne sont pas en voie de disparition. 4. Les chercheurs ne découvrent rien de nouveau.

G10 1. 1. Hier nous sommes allés dans un nouveau parc d'attraction. 2. Nous avons soudainement été surpris par un orage. 3. Nous nous sommes vite mis à l'abri. 4. La pluie tombait abondamment. 5. Les manèges ont malheureusement dû être fermés. 2. indique le lieu : partout, ici, dehors indique le temps : maintenant, d'abord, ensuite, parfois indique la manière : sérieusement, beaucoup, délicatement 3. 1. prudemment 2. très 3. Demain 4. loin 5. soigneusement

G11 1. La petite chèvre de M. Seguin lui annonce qu'elle veut partir. Écoutez, monsieur Seguin, laissez-moi aller dans la montagne. Comment, Blanquette, tu veux me quitter ? Oui, monsieur Seguin. Est-ce que l'herbe te manque ici ? demanda-t-il. Oh, non ! monsieur Seguin, mais je veux aller dans la montagne. 2. Le renard vient d'apercevoir un petit lapin en larmes, il le questionne : « Pourquoi pleures-tu, petit lapin ? – Je suis en retard, Maman va me gronder ! crie le petit lapin. – Veux-tu monter sur mon dos ? – Oh, oui ! s'exclame le petit lapin, fou de joie. – Allez, vite en route !, s'écrie aussitôt le renard. Es-tu bien installé ? » 3. Exemple de réponse : L'enfant questionne son grand-père : « Dis Papi, avais-tu un téléphone portable quand tu étais enfant ? – Non, ces téléphones n'existaient pas, lui répond-il. – C'est incroyable ! »

● Conjugaison

C1 1. passé : 3. Le mois dernier, 4. autrefois ; *présent* : 2. actuellement ; *futur* : 1. Dans quelques années 2. 1. passé 2. passé 3. futur 4. présent 5. futur 3. La semaine dernière, un cirque est arrivé à l'entrée du village. La première représentation se déroulera dans quelques heures. Bientôt, le public s'installera dans les gradins. Les clowns ont répété leur numéro hier. Pour l'instant, les trapézistes s'entraînent. Demain, les artistes démonteront le chapiteau. 4. *Réponses possibles* : 1. Aujourd'hui 2. Il y a longtemps / Autrefois 3. Dimanche prochain 4. hier, demain.

C2 1. L'enfant regarde les vagues se retirer sur le bord de la plage. Il repère des traces sur le sable. Il reste longtemps immobile pour les observer. Puis sans se presser, il emboîte les empreintes humides. Il trouve alors derrière un rocher une mouette. Elle cherche à attraper un petit crabe. *verbes à l'infinitif* : se retirer, observer, se presser, attraper *verbes conjugués* : regarde, repère, reste, emboîte, trouve, cherche 2. 1. Utiliser un crayon et dessiner un point au milieu du trait rouge. 2. Avec une règle et une équerre, tracer un trait perpendiculaire. Puis marquer l'angle droit en bleu. 3. Le donneur distribue les cartes. Chaque joueur rassemble son paquet sans regarder les cartes. Les deux joueurs posent sur la table la première carte de leur paquet. La carte la plus forte l'emporte. Pour gagner une partie de bataille, il faut avoir toutes les cartes du jeu.

C3 1. 1. → Aujourd'hui 2. → Vous 3. → bientôt 4. → Elles 5. → Les pêcheurs ; *le verbe varie selon le temps* : 1., 3. *le verbe varie selon la personne* : 2., 4., 5. 2. 1. Je porte des lunettes. / Tu portes des lunettes. 2. Nous admirons le paysage. / Nous admirions le paysage. 3. Elle picore des graines. / Elles picoraient des graines. 4. Tu barres dans chaque liste le mot intrus. / Vous barrez dans chaque liste le mot intrus. 3. 1. murmur 2. roul 3. cri

C4 1. ferme ; manquent ; s'élance ; se précipite 2. 1. élèvent 2. fabriquons 3. tires 4. broute 5. passez 6. patine 3. 1. je relie 2. tu fermes 3. il cultive 4. nous changeons 5. vous lancez 6. elles remuent 4. Claire regarde par la fenêtre. Des flocons tourbillonnent dans le ciel. Je propose à ma sœur d'aller nous promener. Emmitoufflés dans nos manteaux, nous nous engageons dans le chemin recouvert de neige.

C5 1. Je m'appelle Lucas et je suis un élève de CE2. J'ai une belle classe et nous avons le droit de déplacer les tables pour travailler en groupe. Il y a aussi une grande bibliothèque. J'adore lire. Si vous êtes d'accord, je vous parlerai des livres que je lis. C'est avec impatience que j'attends votre réponse. *verbe être* : suis, êtes, est *verbe avoir* : ai, avons, a 2. 1. tu es 2. vous avez 3. ils ont

4. vous êtes 5. tu as 6. elles sont 7. je suis 8. il a 3. J'ai une tortue. Elle a une jolie carapace et ses pattes sont fines. Mon frère et moi, nous sommes fiers de la posséder depuis si longtemps. Mais mes petites sœurs ont un peu peur d'elle. Je suis triste à l'idée de m'en séparer.

C6 1. *faire* : font, faisons ; *dire* : dis, dites ; *venir* : viennent, venez ; *voir* : voyons, vois 2. 1. nous venons 2. vous faites 3. vous dites 4. ils / elles voient 5. je / tu viens 6. il / elle voit 7. il / elle dit 8. ils / elles font 3. Toutes les semaines, nous faisons une dictée. La maîtresse dit les mots lentement. Elle rappelle que de nombreux mots viennent du latin. Je vois les lettres défiler dans ma tête. Mon voisin chuchote : « Comment fais-tu pour écrire *aquarium* ? » Nos voisins disent que c'est facile. Je viens de me souvenir que le mot est écrit sur une affiche dans la classe. Nous tournons la tête et nous voyons alors que l'affiche a été enlevée !

C7 1. *aller* : vais, vont, allez ; *pouvoir* : pouvez, peuvent, peut ; *vouloir* : veux, voulons, veut ; *prendre* : prenons, prends, prend 2. 1. je veux 2. tu vas 3. il / elle va 4. nous pouvons 5. vous prenez 6. ils / elles prennent 3. Il fait beau et nous pouvons sortir. Mes frères veulent attraper un lézard. Nous prenons un bâton et nous allons dans le jardin. Des lézards viennent de sortir d'un trou et ils s'exposent au soleil. Léo et Tom demandent : « Tu peux attraper le plus gros ? » Je prends l'animal par la queue. Elle se détache. Je dis à mes frères mécontents : « Ce n'est pas grave, elle va repousser. »

C8 1. Le maître explique qu'autrefois l'électricité n'existait pas et que les familles s'éclairaient avec des bougies. Il nous raconte aussi que dans les villes, les gens n'osaient pas se promener la nuit. Le soir, ils s'enfermaient chez eux car ils redoutaient d'être attaqués. 2. 1. Nous 2. Ils / Elles 3. Il / Elle 4. Vous 5. Je / Tu 3. 1. tu fermais 2. vous copiez 3. nous oublions 4. ils / elles bavardaient 5. il / elle visitait 4. Mes grands-parents cultivaient dans leur jardin de nombreux légumes pour les repas. Parfois, ma grand-mère ramassait des châtaignes qu'elle ajoutait à la soupe. Mon frère et moi, nous préférions les œufs frais du poulailler avec lesquels je cuisinais de délicieuses omelettes.

C9 1. 1. étaient → être ; pouvaient → pouvoir 2. alliez → aller ; preniez → prendre 3. disaient → dire ; faisait → faire 4. avions → avoir ; venions → venir 5. voulais → vouloir ; voyait → voir 2. 1. Il / Elle 2. Nous 3. Ils / Elles 4. J' / Tu 5. Vous 6. J' / Tu 3. Quand j'étais petit, mes voisins avaient un labrador. Leur chien voulait souvent jouer avec mon frère et moi. Nous pouvions l'emmener dans le parc. Léo prenait sa laisse. Parfois, mes parents venaient avec nous. Nous allions sur les bords du lac et nous faisions alors une longue promenade.

C10 1 se dressera ; entrerez ; trouverez ; commanderai ; déjeunerons 2 **rester** : tu resteras, il restera, nous resterons, elles resteront ; **étudier** : j'étudierai, tu étudieras, vous étudierez, elles étudieront ; **aboyer** : j'aboierai, il aboiera, nous aboierons, vous aboieriez ; **essuyer** : tu essuieras, il essuiera, nous essuierons, elles essuieront ; **balayer** : je balaierai / balayerai, il balaiera / balayera, nous balaierons / balayerons, vous balaieriez / balayeriez 3 Demain, nous visiterons l'aquarium. Vous observerez des poissons provenant des rivières et des lacs du monde entier. Antoine, tu n'oublieras pas d'aller nourrir les requins. J'essayerai / essaierai d'obtenir des places pour le spectacle avec les dauphins. Après cette visite, nous ne regarderons plus jamais la mer de la même façon !

C11 1 1. auras → avoir ; feras → faire 2. seras → être ; pourras → pouvoir 3. iront → aller ; prendront → prendre 4. viendrai → venir ; pourra → pouvoir 5. verrons → voir ; direz → dire 2 1. elle sera 2. ils auront 3. j'irai 4. vous ferez 5. tu diras 6. nous prendrons 7. ils / elles viendront 8. je verrai 9. vous voudrez 10. il / elle pourra 3 Bientôt, Julie et Moussa **pourront** aller sur Mars en navette spatiale. Ils **iront** avec leur maîtresse. Maman **dira** : – Vous **prendrez** des gilets en carbone car il **fera** froid là-haut. – D'accord ! Nous **serons** sages. – Julie, tu **verras** les fameux chats verts de Mars ! Et tu **voudras** en ramener un. – Et moi, est-ce que j'**aurai** la permission de ramener des poissons électriques ? – Papa et maman, la prochaine fois, vous **viendrez** avec nous. Promis ?

C12 1 ont loué ; avons préparé ; a chargé ; a fermé ; sommes montés 2 **chercher** : elle a cherché, nous avons cherché, vous avez cherché, ils ont cherché ; **recopier** : j'ai recopié, tu as recopié, nous avons recopié, ils ont recopié ; **acheter** : j'ai acheté, tu as acheté, elle a acheté, vous avez acheté ; **rester** : je suis resté(e), elle est restée, nous sommes resté(e)s, ils sont restés ; **tomber** : tu es tombé(e), nous sommes tombé(e)s, vous êtes tombé(e)s, ils sont tombés 3 Anne **a préparé** un gâteau pour les enfants. Elle **a ajouté** beaucoup de crème et de chocolat. Après leur goûter, ils **ont joué** dans le jardin. Le vélo de Tom **a dérapé** sur les graviers. Heureusement, le petit garçon **est tombé** sur l'herbe.

C13 1 1. suis allée – aller 2. avons voulu – vouloir 3. sont venus – venir 4. avez fait – faire 5. as eu – avoir 6. a été – être 7. ont pu – pouvoir 8. a dit – dire 9. ai pris – prendre 10. avez vu – voir 2 Hier, il **a fait** du brouillard toute la journée, impossible de sortir ! Alors, Yvon **a eu** l'idée de jouer dans le grenier. Mais lorsqu'il **a voulu** ouvrir la vieille malle, quelle surprise ! Il **a vu** une drôle de forme. « Tu **es venu** pour me délivrer, Yvon ? – Comment connais-tu mon nom ? – Je connais toute ta famille, j'**ai pu** vivre ici caché car vous ne croyez pas aux

fantômes. J'**ai pris** possession de ce lieu. » Yvon, effrayé, a descendu à toute vitesse l'escalier. Un peu plus tard, papa lui **a dit** : « Mon pauvre Yvon, tu **as été** malade car tu **es allé** te promener sous la pluie ! »

● Orthographe

01 1 *je vois -s- et j'entends [s]* : un sac, la piscine, une catastrophe, un restaurant ; *je vois -s- et j'entends [z]* : la raison, maîtriser, une visière ; *je vois -s- et je n'entends ni [s] ni [z]* : un pois, un radis, un compas 2 Mes cousins, Pierre et Oscar, arrivent demain à la maison. Nous allons bien nous amuser. Il y a une bataille de coussins prévue au programme, mais nous ne prenons pas ceux du canapé. Notre passion est la pêche, nous espérons attraper beaucoup de poissons. 3 1. piscine 2. basse 3. mystérieux

02 1 *je vois -c- et j'entends [k]* : un cahier, un calcul ; *je vois -c- et j'entends [s]* : recevoir, du ciment, une balance, une glace ; *je vois -c- et je n'entends ni [k] ni [s]* : un tronc, un broc, un chalet, méchant 2 1. hameçons 2. cygnes 3. maçon 4. menaçait 5. reçu 6. encyclopédie. 3 1. cabrioles 2. chronomètre 3. écho 4. mécanicien

03 1 *je vois -g- et j'entends [g]* : un mégaphone, une guêpe ; *je vois -g- et j'entends [ʒ]* : une giboulée, un génie, un pigeon, ranger ; *je vois -g- et je n'entends ni [g] ni [ʒ]* : un poing, un rang, une montagne, magnifique 2 1. nageait 2. manges 3. neigeait 4. vendant 5. partageons 3 1. nageurs 2. guitare 3. navigue 4. orangeades 5. déguisements

04 1 *n s'écrit m devant m (comme dans immanquable), b (comme dans une timbale), p (comme dans un champignon).* – mots à barrer : une tranche, rond, un pont, lancer, lentement 2 1. intolérable 2. imperturbable 3. insupportable 4. impatient 5. immangeable 6. indirect 7. imprudent 8. imperméable 9. instable 10. impoli 3 Au mois de décembre arrive le temps de Noël. Les rues sont décorées avec des guirlandes et des lampions. Les tambours et les trompettes résonnent dans l'air. Les bambins restent devant les vitrines remplies de jouets. Ils admirent les poupées, les camions de pompiers et les ours en peluche.

05 1 *accent aigu* : des épluchures, du thé – *accent grave* : un repère, la lumière, très – *accent circonflexe* : une fête, un rôti, un bâton 2 *J'entends comme dans pré* : la quantité, étonné, le réfrigérateur, déranger, une épave, la préférence – *J'entends comme dans chèvre* : un piège, des crêpes, la boulangerie, la bibliothèque, une cuillère, un athlète 3 1. Cette crème est trop épaisse, on ne peut pas l'étaler sur le gâteau. 2. Une bête féroce se promène dans la forêt. 3. Dans cet hôtel, les animaux sont acceptés.

06 1. Il 2. Ils 3. Il 4. Ils 5. Ils 2. 1. Ces chiens aboient toute la journée. 2. Les boulangers travaillent à partir de 3 heures du matin. 3. Les comédiens jouent dans une nouvelle pièce ce soir. 4. Les danseuses attendent dans les coulisses. 5. Les cyclistes font la course aujourd'hui. 3. 1. jouent 2. s'échappe 3. a 4. as 5. bloque 4. 1. Les renards roux 2. Ce repas frais 3. Mes jeunes cousins 4. tu 5. Le marcheur courageux

07 1. des gâteaux 2. des caleçons 3. des nez 4. des adieux 5. des chevaux 2. 1. ronds 2. vieux 3. jaunes 4. égaux 5. grises 3. 1. trous, rouges 2. enfants, jeux 3. blancs, cotonneux 4. nouveaux cahiers 5. cheveux blonds 4. 1. des genoux 2. des pneus 3. des bals 4. des travaux 5. des carnivals

08 1. Le **sorcier** du lac noir a un **âne** qui court partout. 2. Le **berger** reste avec son **chien** dans les alpages. 3. Le **fleuriste** compose des bouquets magnifiques pour son **client**. 4. L'**enquêteur** cherche des indices pour innocenter l'**accusé**. 5. Le **frère** de Pierre est un **ami** de longue date. – 1. une inconnue 2. une avocate 3. une passante 4. une voisine 5. une ennemie – 1. une femme 2. une jument 3. une mère 4. une poule 5. une sœur 2. La **spectatrice** paye sa place à la **caissière**. Une **jongleuse** attend sur la piste du cirque. L'**éléphante** et la **lionne** arrivent enfin. Le spectacle peut commencer

09 1. aperçu 2. rose 3. capricieux 4. étrange 5. gentil 6. roux 7. clair 8. fou 9. nouveau 10. communal – 1. belle 2. âgée 3. moqueuse 4. fraîche 5. rayonnante 6. bonne 7. agréable 8. soucieuse 9. attentive 10. professionnelle 2. Quand il est entré dans la maison **lugubre** de la **méchante** sorcière, il a été surpris de voir une **grande** table **recouverte** d'une nappe **dorée**. Il y avait aussi de la vaisselle **étincelante**. Une étoffe **luxueuse** recouvrait le fauteuil. Une **douce** lumière remplissait la **petite** chambre qu'occupait cette **étrange** sorcière.

010 1. une fille enjouée 2. une renarde rousse 3. une pomme rouge 4. un conducteur prudent 5. des armoires solides 6. une avocate compétente 7. des voitures bleues 2. 1. un moule profond 2. une moule fraîche 3. des chaussures neuves 4. un nez pointu 5. des candidats sérieux 6. une banane mure 7. des souris grises 3. des compas métalliques, de(s) grands cahiers bleus, de(s) petits classeurs verts, des ardoises neuves, des agendas neufs, de(s) nouveaux pinceaux.

011 1. cafetière 2. karaté 3. sirène 4. cérémonie 2. le premier son s'écrit avec une lettre : (a)nonyme, (i)mitation, (a)huri, (é)nergie ; le premier son s'écrit avec deux lettres : (a)utomne, (i)mprobable, (c)heminée, (a)iguille, (a)ntenne, (e)nveloppe 3. 1. (h)abit 2. (a)beille 3. (a)rtiste 4. (h)armonica 5. (h)omme 6. (o)gre

012 1. un pompiste 2. une fanfare 3. un lampadaire 4. un concert 5. emmener 6. trembler 7. simple 8. le printemps 9. novembre / 1. l'épaule 2. éparpiller 3. le hérisson 4. l'éléphant 5. le héros 2. 1. le lapin blanc – blanche 2. un plan précis – précise, préciser 3. un drap – draper, une draperie 4. du lait – un laitage 5. le sang – sanguin 6. un enfant gentil – gentille, gentillesse 7. un refus – refuser 8. un rang – ranger, une rangée 9. un outil – outiller, un outillage 10. un mur haut – haute, la hauteur 3. 1. simplement 2. finalement 3. pauvrement 4. fortement 5. grandement / Le suffixe de nombreux adverbes s'écrit **-ment**. 4. 1. un anglais – un marseillais – un nantais 2. un peignoir – un tiroir – un espoir 3. une armoire – une mâchoire – une histoire 4. la raison – une saison – une comparaison

● Vocabulaire

V1 1. **nom** : cheveu **verbe** : être, habiter **adjectif** : petit, bouclé, doré, vieux, délabré 2. **Réponses possibles** : 1. pollution, polochon, polygone 2. harponner, hâtif, hautbois 3. somnoler, somptueux, sonnerie 4. atteler, attentif, attraction 5. instituteur, instrument, intégral – 1. écluse → après 2. nudisme → avant 3. négation → avant 4. déposition → après 5. roder → après

V2 1. la résistance → action de résister, capacité d'une personne à supporter des efforts 2. exiger → avoir besoin de quelque chose, réclamer de manière forte 3. frais → légèrement froid, qui vient d'être fait 2. 1. poivrier 2. avocat 3. coute 4. défenses, Défense 3. 1. Pendant plusieurs siècles, un [roi] a dirigé la France. → Histoire 2. Paul ne connaît pas ses [tables] de multiplication. → Mathématiques 3. Les abeilles permettent la [reproduction] des fleurs. → Sciences 4. Je n'aime pas les divisions : ce sont des [opérations] difficiles ! → Mathématiques 5. J'ai besoin d'une [règle] pour tracer cette figure. → Mathématiques

V3 1. gérer : verbe 2. solennel : adjectif 3. polaire : adjectif 4. poussière : nom commun féminin 5. honnêtement : adverbe 6. infusion : nom commun féminin 2. 1. verbe, *numéro de conjugaison en fonction du dictionnaire utilisé* 2. des coraux, des grille-pains 3. une farce, une plaisanterie ; un tapage, un vacarme 4. étroit ; insensible 5. la défiance / défier 3. 1. **sens** : autrefois, marin qui attaquait les navires marchands ; *exemple* : au XVII^e siècle, les corsaires attaquaient les galions en mer Méditerranée 2. **sens** : voler et saccager un lieu ; *exemple* : quand ils débarquaient sur une île, les corsaires pillaient les riches demeures 3. **sens** : sans pitié ; *exemple* : ces marins étaient impitoyables et tuaient leurs ennemis 4. **sens** : pirates des mers américaines aux XVII^e et XVIII^e siècles ; *exemple* : lorsque des corsaires arrivaient au large de Cuba, les flibustiers les attaquaient pour leur dérober leurs marchandises 5. **sens** : bateau à voiles utilisé aux XV^e et XVI^e siècles ; *exemple* : Christophe Colomb a voyagé à bord d'une caravelle.

V4 1. *famille de main* : manutention, manuel, manique, manipuler, main-d'œuvre *famille de serrer* : desserrer, serre-tête, resserrer, serrement *famille de plante* : plantation, planter, plantoir, déplanter, transplantation – *Mots à barrer* : 1. le four 2. l'électricité 3. la niche 4. une pelisse 5. la tasse 2. 1. citronnade, citronnier 2. fourmilière, fourmilier 3. chenil, chiot 4. range, rangement 5. ouvre, ouverture – *Mots à barrer* : 1. pondre 2. la terreur 3. la semoule

V5 1. 1. noir 2. sec 3. lent 4. doux 5. poli 6. blond 7. magnifique 8. fainéant 2. 1. désagréable 2. illogique 3. instable 4. imbuvable 5. irrégulier 6. décomposé 3. 1. réglage 2. pâleur 3. domination 4. rasage 5. invitation 6. plantation

V6 1. 1. extérieur 2. plus 3. pleurer 4. revenir 5. content 6. la joie 7. désagréable 8. tard 9. le futur 10. bas 2. 1. le froid 2. éloigné 3. se divertir 4. lentement 5. la beauté 6. laid 3. *Réponses possibles* : 1. fréquents 2. sauvages 3. été, sec 4. petite, peu 5. femelle

V7 1. 1. écouter, percevoir 2. âgé, vieux 3. la face, le visage 4. continuellement, souvent 2. 1. légers 2. cadet 3. étroit 4. minuscules 5. jeune 3. 1. jouer 2. la peine 3. neuf 4. brulant 5. usé 6. animateurs 7. déteste

V8 1. *les fleurs* : le mimosa, le muguet, une giroflée, le lilas, la marguerite ; *les poissons* : une sardine, un requin, un thon, une rascasse, une truite ; *les métaux* : le plomb, le fer, le cuivre, l'acier, le bronze ; *les instruments de musique* : une harpe, une trompette, une guitare, un clavecin, un violoncelle – 1. mois 2. insectes 3. organes 4. sièges 2. *Réponses possibles* : 1. Une robe, un pantalon, un **short** et une **jupe** sont des **vêtements**. 2. La danse, la musique, le **cinéma** et la **peinture** sont des **arts**. 3. Un avion, une voiture, un **bateau** et une **moto** sont des **véhicules**. 4. Clovis, Louis XIV, **Henri IV** et **Louis XVI** sont des **rois**.

V9 1. 1. sens figuré 2. sens habituel 3. sens figuré 4. sens figuré 5. sens habituel 6. sens habituel 2. 1. être très généreux 2. avoir très faim 3. médire, dire du mal des autres 4. prendre plus de nourriture qu'on ne peut en manger 3. *Réponses possibles* : 1. Les jardiniers **creusent** la terre afin de planter des arbres. 2. Pour me détendre, j'ai pris un **bain** chaud. 3. Un moustique **pique** Paolo. 4. La classe de CE2 a fait un élevage d'**escargots**.

V10 1. 1. déteindre 2. antibrouillard 3. inadmissible 4. irrégularité 5. malhabile 6. mésestimer – 1. un chat 2. un piano 3. une rose 4. le respect 2. 1. Pinocchio est un personnage fictif inventé par un auteur Collodi. 2. Je dispose des graines dans le jardin que les mésanges viennent picorer. 3. À la cour du roi, il y avait des chambellans chargés de servir le souverain. 4. Le cataclysme a dévasté l'île : les toits se sont envolés et de nombreux arbres ont été arrachés. 5. Dans les mers chaudes, on voit des exocets capables de faire des bonds hors de l'eau ; c'est pourquoi on les appelle poissons volants.

V11 1. *niveau courant* : 2., 5., 7. ; *niveau familier* : 8., 3. ; *niveau soutenu* : 1., 4., 6. ; 2. 1. Est-ce que tu as-vu mon livre ? (ou As-tu vu mon livre ? si l'élève maîtrise l'inversion) 2. Cette histoire est très amusante ! 3. Où vas-tu demain ? 4. Je ne peux pas venir, je vais à la piscine, ce soir. (ou Je ne peux pas venir, j'ai mon entraînement de natation, ce soir.) 3. 1. a. 2. b. 3. a. 4. b.