

QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● G1. Exercice 2

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver les groupes verbaux.**

- a. ☐ J'ai reconstitué les phrases en vérifiant leur sens.
- b. ☐ J'ai pris l'étiquette la plus longue.
- c. ☐ J'ai cherché le verbe.



● G1. Exercice 9

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour identifier les deux parties de la phrase.**

- a. ☐ J'ai d'abord cherché le sujet, puis le verbe.
- b. ☐ J'ai cherché le verbe.
- c. ☐ J'ai cherché ce qu'on dit du sujet.
- d. ☐ J'ai séparé la première partie après un nom.



● G2. Exercice 4

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver le sujet de chaque phrase.**

- a. ☐ J'ai posé la question *qui, qui est-ce qui* ou *qu'est-ce qui* ?
- b. ☐ J'ai souligné les premiers mots de chaque phrase.
- c. ☐ J'ai utilisé *c'est... qui* dans la réponse.
- d. ☐ J'ai cherché de qui on parle dans la phrase.



● G2. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver le sujet de chaque phrase.**

- a. ☐ J'ai cherché de qui on parle dans la phrase.
- b. ☐ J'ai cherché le verbe.
- c. ☐ J'ai cherché le verbe, puis je me suis posé la question *qui, qui est-ce qui* ou *qu'est-ce qui* ?
- d. ☐ J'ai souligné les mots qui précèdent le verbe.



● G3. Exercice 3

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir le pronom personnel sujet.**

- a. ☐ J'ai essayé plusieurs pronoms personnels jusqu'à ce que la phrase ait un sens.
- b. ☐ J'ai regardé le genre et le nombre du sujet de la phrase.
- c. ☐ J'ai regardé si le sujet de la phrase est au masculin ou au féminin.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● G3. Exercice 6

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir le pronom personnel sujet.**

- a. ☐ J'ai identifié ce que représente le dessin et j'ai choisi le groupe nominal correspondant.
- b. ☐ J'ai regardé si chaque groupe nominal est au pluriel ou au singulier.
- c. ☐ J'ai essayé de remplacer chaque groupe nominal par l'un des deux pronoms personnels.
- d. ☐ J'ai regardé le genre et le nombre de chaque groupe nominal pour choisir le pronom personnel.

✂️ -----

● G4. Exercice 2

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver le groupe verbal.**

- a. ☐ J'ai cherché le verbe.
- b. ☐ J'ai cherché de quoi on parle dans la phrase.
- c. ☐ J'ai cherché les deux parties de la phrase.
- d. ☐ J'ai cherché le verbe et les mots qui l'accompagnent.

✂️ -----

● G4. Exercice 9

⚙️ **Coche ce qui t'a aidé à retrouver le sens du verbe *pousser*.**

- a. ☐ J'ai essayé de comprendre le sens de chaque phrase.
- b. ☐ J'ai réfléchi au sens des mots qui complètent le verbe *pousser*.
- c. ☐ Je me suis aidé des mots *cri, porte, pions* et *monde*.
- d. ☐ J'ai cherché si le mot désigne une personne ou une chose.

✂️ -----

● G5. Exercice 4

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver les groupes nominaux.**

- a. ☐ J'ai regardé s'il y avait plusieurs mots.
- b. ☐ J'ai cherché le nom.
- c. ☐ J'ai regardé s'il y avait un déterminant.
- d. ☐ J'ai éliminé les groupes qui contenaient un verbe.

✂️ -----

● G5. Exercice 10

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour trouver le genre et le nombre de chaque groupe nominal.**

- a. ☐ J'ai regardé le déterminant.
- b. ☐ J'ai regardé s'il y avait un s au nom.
- c. ☐ J'ai mis au singulier les groupes nominaux qui étaient au pluriel.
- d. ☐ J'ai essayé de mettre un autre déterminant.
- e. ☐ J'ai regardé l'accord de l'adjectif.

✂️ -----

QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● G6. Exercice 4

⚙️ Coche ce que tu as fait pour choisir chaque article.

- a. ☐ J'ai essayé les trois articles tour à tour.
- b. ☐ J'ai regardé par quelle lettre commence le nom.
- c. ☐ J'ai essayé de mettre *un* ou *une* devant chaque nom pour en déterminer le genre.
- d. ☐ J'ai d'abord mis *l'* devant les noms commençant par une voyelle.



● G6. Exercice 9

⚙️ Coche les groupes de mots pour lesquels tu peux choisir un déterminant singulier ou pluriel.

- a. ☐ *une foule nombreuse* car cela représente plusieurs personnes.
- b. ☐ *un/des pays, une/des souris, un/des ours* car ces noms s'écrivent toujours avec un -s.
- c. ☐ Tous les groupes nominaux car on peut les transformer au pluriel ou au singulier.



● G7. Exercice 2

⚙️ Coche ce que tu as fait pour reconnaître les adjectifs.

- a. ☐ J'ai cherché les noms.
- b. ☐ J'ai regardé si les noms étaient précisés par un autre mot.
- c. ☐ J'ai regardé les mots situés à côté de chaque nom.
- d. ☐ J'ai cherché les mots qui donnaient une information sur les noms.



● G7. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu as fait pour reconnaître les adjectifs.

- a. ☐ J'ai cherché les groupes nominaux.
- b. ☐ J'ai cherché les mots qui donnent des renseignements sur les noms.
- c. ☐ J'ai regardé si les mots situés à côté des noms apportaient une information supplémentaire.
- d. ☐ J'ai cherché les mots qui sont accordés avec les noms.
- e. ☐ J'ai essayé de supprimer un mot dans chaque groupe nominal.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● G8. Exercice 4

⚙️ ⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir le signe de ponctuation correspondant.**

- a. ☐ J'ai lu toutes les phrases.
- b. ☐ J'ai essayé chaque signe de ponctuation.
- c. ☐ J'ai cherché une phrase qui pose une question.
- d. ☐ J'ai regardé le sens de chaque phrase.



● G8. Exercice 7

⚙️ ⚙️ **Coche ce que tu as fait pour reconnaître les phrases impératives.**

- a. ☐ J'ai essayé de comprendre le sens de chaque phrase.
- b. ☐ J'ai d'abord cherché les phrases déclaratives.
- c. ☐ J'ai regardé la position des verbes.
- d. ☐ J'ai cherché les phrases qui donnent un ordre ou un conseil.



● G9. Exercice 3

⚙️ ⚙️ **Coche la phrase qui explique le choix du deuxième mot de la négation.**

- a. ☐ Le deuxième mot a été choisi au hasard.
- b. ☐ Le deuxième mot signifie le contraire des mots *toujours*, *encore* et *quelque chose*.
- c. ☐ Le deuxième mot remplace le mot *pas*.



● G9. Exercice 7

⚙️ ⚙️ **Coche ce que tu as fait pour associer les deux phrases qui vont ensemble.**

- a. ☐ J'ai lu les phrases des deux colonnes et j'ai réfléchi à leur sens.
- b. ☐ J'ai repéré le deuxième mot de négation des phrases 1, 2, 3 et 4.
- c. ☐ J'ai cherché le sens contraire des mots qui complètent le verbe dans les phrases b. et c.
- d. ☐ J'ai réfléchi au sens de chaque phrase et j'ai observé le deuxième mot de négation.



● G10. Exercice 2

⚙️ ⚙️ **Coche ce que tu as fait pour reconnaître les adverbes.**

- a. ☐ Les adverbes se terminent par *-ment*.
- b. ☐ Les adverbes peuvent être supprimés.
- c. ☐ Les adverbes renseignent sur le lieu, le temps, la manière.
- d. ☐ Les adverbes sont toujours au singulier.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● G10. Exercice 7

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour reconnaître les adverbes.**

- a. ☐ J'ai éliminé les adjectifs et les verbes.
- b. ☐ J'ai regardé si le mot se termine en -ment.
- c. ☐ J'ai cherché quel renseignement donne chaque mot.
- d. ☐ Je me suis demandé si le mot pouvait être mis au pluriel.



● G11. Exercice 1

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir la bonne intonation.**

- a. ☐ J'ai vérifié les guillemets.
- b. ☐ J'ai regardé qui parle.
- c. ☐ J'ai pris en compte les verbes qui indiquent comment la personne s'exprime.



● G11. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour identifier le personnage qui parle.**

- a. ☐ J'ai vérifié qui prend la parole en premier.
- b. ☐ J'ai tenu compte du sens des paroles de chacun.
- c. ☐ Je sais que chaque tiret indique un changement de personnage.
- d. ☐ J'ai regardé les signes de ponctuation.



● C1. Exercice 3

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir la forme verbale qui convient.**

- a. ☐ J'ai choisi la première forme verbale entre parenthèses.
 - b. ☐ J'ai cherché si les indications de temps correspondaient au passé, présent ou futur.
 - c. ☐ J'ai regardé si l'indication de temps dans chaque phrase correspondait au passé, au présent ou au futur.
- Puis j'ai regardé la terminaison de chaque verbe proposé entre parenthèses et j'ai associé à l'indication de temps en couleur le verbe qui correspondait.



● C1. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir la forme verbale qui convient.**

- a. ☐ J'ai choisi le premier mot entre parenthèses.
- b. ☐ J'ai uniquement repéré dans chaque phrase l'indication de temps.
- c. ☐ J'ai repéré dans chaque phrase l'indication de temps, puis j'ai regardé la terminaison de chaque verbe proposé entre parenthèses et j'ai associé à l'indication de temps le verbe qui correspondait.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● C2. Exercice 1

⚙️ Coche ce que tu as fait pour reconnaître un verbe conjugué.

- a. ☐ J'ai cherché le sujet de chaque verbe en couleur.
- b. ☐ J'ai repéré uniquement la terminaison des mots en couleur.
- c. ☐ J'ai repéré que certains verbes en couleur ne se terminent pas par -er.



● C2. Exercice 7

⚙️ Coche ce que tu as fait pour associer chaque forme conjuguée à son infinitif.

- a. ☐ J'ai repéré la terminaison de chaque forme conjuguée.
- b. ☐ J'ai regardé la terminaison de chaque infinitif.
- c. ☐ J'ai choisi au hasard.
- d. ☐ J'ai associé les verbes en regardant la partie des mots qui ne changeait pas.



● C3. Exercice 4

⚙️ Coche ce que tu as fait pour trouver les terminaisons des verbes.

- a. ☐ J'ai uniquement repéré le pronom personnel sujet.
- b. ☐ J'ai cherché l'infinitif de chaque verbe.
- c. ☐ J'ai repéré le pronom personnel sujet, puis j'ai regardé le radical du verbe dans chaque paire de phrases et j'ai entouré la partie du verbe qui changeait.



● C3. Exercice 7

⚙️ Coche ce que tu as fait pour séparer le radical et la terminaison dans chaque forme conjuguée.

- a. ☐ J'ai séparé le radical et la terminaison au hasard.
- b. ☐ J'ai repéré uniquement le pronom personnel de chaque verbe.
- c. ☐ J'ai regardé uniquement les lettres en couleur dans le verbe à l'infinitif.
- d. ☐ J'ai placé dans chaque forme conjuguée un trait après le radical repérable aux lettres en couleur dans la forme infinitive.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● C4. Exercice 3

⚙️ Coche ce que tu as fait pour choisir la forme conjuguée qui convient.

- a. ☐ J'ai choisi le premier verbe entre parenthèses.
- b. ☐ J'ai uniquement regardé les pronoms personnels.
- c. ☐ J'ai repéré le pronom personnel, puis j'ai choisi la terminaison correspondante : avec *je*, la terminaison est -e, avec *vous* la terminaison est -ez.
- d. ☐ Pour les phrases c. et d., j'ai remplacé *Les volets* et *Léon* par le pronom personnel qui correspondait et j'ai choisi la forme conjuguée : avec *ils* la terminaison est -ent, avec *il* la terminaison est -e.



● C4. Exercice 6

⚙️ Coche la réponse qui explique pourquoi les formes conjuguées sont classées en deux colonnes.

- a. ☐ Au présent, la terminaison des verbes conjugués avec les pronoms personnels *je* et *il/elle* s'écrit de la même façon.
- b. ☐ Au présent, le radical du verbe *demande* est *demande-* dans la colonne 1.
- c. ☐ Au présent, les verbes conjugués avec les pronoms personnels *je*, *tu*, *il/elle* et *ils/elles* se prononcent de la même façon.



● C5. Exercice 3

⚙️ Coche ce que tu as fait pour choisir la forme conjuguée qui convient.

- a. ☐ J'ai regardé le premier mot entre parenthèses.
- b. ☐ J'ai regardé le tableau de conjugaison page 183.
- c. ☐ J'ai repéré le pronom personnel, puis j'ai choisi la terminaison correspondante : avec *nous*, la terminaison -ons ; avec *tu*, la terminaison -s ; avec *elles*, la terminaison -nt ; avec *il*, la terminaison -t et avec *vous*, j'ai regardé la règle page 65.



● C5. Exercice 7

⚙️ Coche ce que tu as fait pour ajouter le ou les pronoms personnels sujets.

- a. ☐ J'ai associé avec la forme verbale *est* les pronoms personnels *il/elle*.
- b. ☐ J'ai associé avec la terminaison -ez le pronom personnel *vous* ; avec la terminaison -s, le pronom personnel *tu*.
- c. ☐ J'ai associé avec *suis* et *ai* le pronom *je* ; avec *est* les pronoms personnels *il/elle* ; avec *êtes* le pronom personnel *vous* ; avec *sommes* le pronom personnel *nous* ; avec *avez*, le pronom personnel *vous* ; avec *as*, le pronom personnel *tu*.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● C6. Exercice 4

⚙️ Coche ce que tu remarques quand tu lis à voix haute les verbes conjugués avec les pronoms personnels *je, tu* ou *il*.

- a. ☐ Au présent, le verbe *faire* se prononce de la même façon aux trois premières personnes du singulier.
- b. ☐ Au présent, avec les pronoms personnels *je* et *tu*, les verbes *faire, dire, venir* et *voir* se prononcent de la même façon.
- c. ☐ Au présent, avec les pronoms personnels *je, tu* et *il*, les verbes *faire, dire, venir* et *voir* se prononcent de la même façon.



● C6. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu dois savoir pour retrouver le verbe qui convient dans chaque phrase.

- a. ☐ Avec *nous*, il y a toujours *-ons* à la fin du verbe ; avec *vous*, il y a *-ez* à la fin des verbes *venir* et *voir*.
- b. ☐ Le radical varie selon les personnes.
- c. ☐ À la 3^e personne du singulier, il y a *-t* à la fin du verbe, et à la 3^e personne du pluriel, il y a *-nt* à la fin du verbe.



● C7. Exercice 3

⚙️ Coche ce que tu dois savoir pour compléter avec le ou les pronoms personnels qui conviennent.

- a. ☐ Avec *je* et *tu*, il y a *-s* ou *-x* à la fin des verbes.
- b. ☐ Au présent, les verbes *vouloir, pouvoir* et *prendre* se terminent aux trois personnes du pluriel comme les verbes *parler* et *finir*.
- c. ☐ Avec *va* et *-t*, c'est *il* ou *elle* ; avec *-s* ou *-x*, c'est *je* ou *tu* ; avec *-ons*, c'est *nous* ; avec *-ez*, c'est *vous* ; avec *-ent*, c'est *ils* ou *elles*.



● C7. Exercice 6

⚙️ Coche ce que tu remarques quand tu lis à voix haute les verbes *aller, pouvoir, vouloir* et *prendre* conjugués au présent.

- a. ☐ Les verbes conjugués avec *tu* et *il* se prononcent de la même façon.
- b. ☐ Les verbes conjugués avec *il* et *elle* se prononcent de la même façon.
- c. ☐ Les verbes conjugués aux trois premières personnes du singulier se prononcent de la même façon.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● C8. Exercice 3

⚙️ Coche ce que tu dois savoir pour choisir la forme conjuguée qui convient.

- a. ☐ À l'imparfait, avec *je*, la terminaison est *-ais*.
- b. ☐ À l'imparfait et au présent, on entend *-ez* avec le pronom *vous*.
- c. ☐ À l'imparfait, les terminaisons sont : *-ions* avec *nous*, *-ait* avec *elle*, *-ais* avec *je*, *-aient* avec *ils* et *-iez* avec *vous*.



● C8. Exercice 9

⚙️ Coche ce que tu remarques, au présent et à l'imparfait, avec *nous* et *vous*.

- a. ☐ À l'imparfait, on entend le son [j] au début de la terminaison *-ions*.
- b. ☐ Avec les pronoms *nous* et *vous*, on entend le même son à l'imparfait et au présent, dans la terminaison des verbes terminés par *-ier* à l'infinitif.
- c. ☐ À l'imparfait, avec les pronoms *nous* et *vous*, les verbes en *-ier* s'écrivent avec deux *i*.



● C9. Exercice 4

⚙️ Coche ce que tu as fait pour choisir la forme conjuguée qui convient.

- a. ☐ J'ai choisi la première forme conjuguée entre parenthèses.
- b. ☐ J'ai regardé la terminaison des verbes.
- c. ☐ J'ai remplacé le groupe nominal sujet *Mes frères* par le pronom personnel *ils*.
- d. ☐ À l'imparfait, avec le pronom *nous*, la terminaison est *-ions* ; avec les pronoms *elle* et *il*, la terminaison est *-ait* ; avec le pronom *ils*, la terminaison est *-aient* ; avec le pronom *j'*, la terminaison est *-ais*.



● C9. Exercice 9

⚙️ Coche ce que tu as fait pour conjuguer les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. ☐ J'ai uniquement remplacé les groupes nominaux sujets par le pronom personnel qui correspond.
- b. ☐ J'ai regardé mon tableau de conjugaison.
- c. ☐ J'ai repéré le sujet de chaque phrase, puis j'ai remplacé le groupe nominal sujet par le pronom personnel qui correspond et j'ai conjugué les verbes.



● C10. Exercice 4

⚙️ **Coche ce que remarques dans la conjugaison au futur des verbes *balayer* et *essayer*.**

- a. ☐ Au futur, le radical des verbes en *-ayer* varie uniquement au singulier.
- b. ☐ Au futur, le radical des verbes en *-ayer*, s'écrit uniquement avec *-i*.
- c. ☐ Au futur, le radical des verbes en *-ayer* s'écrit avec un *i* ou un *-y*.



● C10. Exercice 7

⚙️ **Coche ce que tu remarques pour les verbes des deux dernières phrases.**

- a. ☐ Au futur, le radical des verbes en *-oyer* et *-uyer* ne change jamais.
- b. ☐ Au futur, avec les pronoms *nous* et *vous*, le radical des verbes en *-oyer* et *-uyer* s'écrit avec un *y*.
- c. ☐ Au futur, aux trois premières personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel, le radical des verbes en *-oyer* et *-uyer* s'écrit avec un *i*.



● C11. Exercice 3

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour compléter avec le ou les pronoms personnels sujets.**

- a. ☐ J'ai lu à haute voix chaque verbe conjugué.
- b. ☐ J'ai relu la règle page 79.
- c. ☐ J'ai regardé le tableau de conjugaison page 183.
- d. ☐ J'ai mis les pronoms personnels correspondant aux terminaisons : *ils* ou *elles* avec *-ront*, *vous* avec *-rez*, *tu* avec *-ras*, *il* ou *elle* avec *-ra*, *je* avec *-rai*, *nous* avec *-rons*.



● C11. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir la forme conjuguée qui convient.**

- a. ☐ J'ai lu à voix haute chaque verbe conjugué.
- b. ☐ J'ai regardé le premier mot dans chaque phrase.
- c. ☐ J'ai repéré les sujets et les terminaisons des verbes.
- d. ☐ J'ai repéré le sujet, puis j'ai choisi la terminaison correspondante : avec *tu*, la terminaison *-ras*, avec *il*, la terminaison *-ra*, avec *vous*, la terminaison *-rez*, avec *mes cousins*, la terminaison *-ront*, avec *nous*, la terminaison *-rons*, avec *je*, la terminaison *-rai*.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● C12. Exercice 2

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver les deux verbes au passé composé et donner leur infinitif.

- a. ☐ J'ai recopié tous les verbes.
- b. ☐ J'ai repéré les verbes conjugués dans chaque phrase et j'ai recopié ceux qui étaient construits avec deux mots.
- c. ☐ J'ai cherché l'infinitif du premier mot du verbe conjugué au passé composé.
- d. ☐ J'ai cherché l'infinitif du deuxième mot de chaque verbe conjugué au passé composé que j'avais recopié.



● C12. Exercice 7

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver les verbes conjugués au passé composé et donner leur infinitif.

- a. ☐ J'ai repéré les verbes *être* ou *avoir* conjugués, puis je les ai recopiés.
- b. ☐ J'ai recopié les verbes composés de deux mots et j'ai cherché l'infinitif du premier mot.
- c. ☐ J'ai cherché chaque verbe construit avec deux mots, j'ai vérifié que l'auxiliaire était conjugué au présent, puis je l'ai recopié.
- d. ☐ J'ai cherché l'infinitif du deuxième mot de chaque verbe que j'avais recopié.



● C13. Exercice 3

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver le pronom personnel sujet.

- a. ☐ J'ai observé la personne de conjugaison de l'auxiliaire *être*.
- b. ☐ J'ai regardé la terminaison des participes passés pour vérifier s'il y avait le -e du féminin ou le -s du pluriel au masculin ou au féminin.
- c. ☐ J'ai choisi entre le singulier et le pluriel.



● C13. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu as fait pour récrire les phrases.

- a. ☐ J'ai vu que dans toutes les phrases, l'auxiliaire est *avoir*, je l'ai conjugué avec le pronom personnel sujet et je n'ai rien modifié d'autre.
- b. ☐ J'ai modifié le participe passé et le reste de la phrase quand le sujet était au pluriel.
- c. ☐ J'ai modifié toute la phrase.



● 01. Exercice 3

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir le mot dans chaque phrase.**

- a. ☐ J'ai choisi le premier mot.
- b. ☐ J'ai lu les mots à voix haute et j'ai choisi celui où l'on entendait le son [s].
- c. ☐ J'ai lu les phrases et imaginé la situation, puis j'ai choisi le mot qui convenait.

✂️ -----

● 01. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir le mot dans chaque phrase.**

- a. ☐ J'ai choisi le deuxième mot.
- b. ☐ J'ai lu les mots à haute voix et j'ai choisi celui où l'on entendait le son [z].
- c. ☐ J'ai lu les phrases et imaginé la situation, puis j'ai choisi le mot qui convenait.

✂️ -----

● 02. Exercice 2

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour compléter les mots.**

- a. ☐ J'ai complété avec la lettre -c- en début de mot et avec -ç- à l'intérieur du mot.
- b. ☐ J'ai complété au hasard car -c- et -ç-, c'est pareil.
- c. ☐ J'ai observé la lettre qui suivait le -c- ou le -ç- : si c'était un -a- ou un -o-, j'ai mis un -ç-, si c'était un -i-, -y- ou -e-, j'ai mis un -c-.

✂️ -----

● 02. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour transformer les phrases.**

- a. ☐ J'ai retiré la terminaison du présent et j'ai ajouté la terminaison -ait.
- b. ☐ J'ai retiré la terminaison du présent et j'ai ajouté la terminaison -çait.
- c. ☐ En ajoutant la terminaison de l'imparfait -ait, j'ai remplacé le -c- par le -ç- pour conserver le son [s].

✂️ -----

● 03. Exercice 2

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour compléter les mots et écrire le son [g].**

- a. ☐ J'ai complété avec la lettre -g- pour tous les mots.
- b. ☐ J'ai complété avec la lettre -g- en début de mot et avec les lettres -gu- à l'intérieur du mot.
- c. ☐ J'ai observé la lettre qui doit suivre -g- ou -gu- pour faire le son [g] : si c'est -a-, -o-, -u-, j'ai ajouté la lettre -g- ; si c'est -e-, -ê-, j'ai ajouté -gu-.

✂️ -----

QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● 03. Exercice 7

⚙️ Coche ce que tu as fait pour compléter les mots et écrire le son [ʒ].

- a. ☐ J'ai complété avec la lettre -g- en début de mot et avec les lettres -ge- à l'intérieur du mot.
- b. ☐ J'ai toujours complété avec la lettre -g- car elle fait toujours le son [ʒ].
- c. ☐ J'ai observé la lettre qui doit suivre -g- ou -ge- pour faire le son [ʒ] : si c'est -a-, -o-, j'ai ajouté -ge- ; si c'est -e-, -i-, -y-, -ê-, j'ai ajouté -g-.



● 04. Exercice 3

⚙️ Coche ce que tu as fait pour compléter les mots avec -en- ou -em-.

- a. ☐ J'ai complété avec -en- en début de mot et avec -em- à l'intérieur des mots.
- b. ☐ J'ai lu les mots à voix haute et quand j'entendais le son [ɑ̃], j'ai choisi -en-.
- c. ☐ J'ai observé la lettre qui doit suivre -en- ou -em- : quand il y a un -m-, un -p- ou un -b-, j'ai choisi -em- ; devant les autres lettres, j'ai choisi -en-.



● 04. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu as fait pour écrire le contraire des mots proposés en utilisant *in-* ou *im-*.

- a. ☐ J'ai lu les mots à voix haute et quand j'entendais le son [ɛ̃], j'ai complété avec *in-*.
- b. ☐ J'ai complété avec *im-* pour les mots qui se terminaient par *-able*.
- c. ☐ J'ai observé la première lettre du mot : si c'était *m* ou *p*, j'ai choisi *im-*, si c'était *-s-* ou *-i-*, j'ai choisi *in-*.



● 05. Exercice 5

⚙️ Coche ce que tu as fait pour choisir le bon accent.

- a. ☐ J'ai pensé qu'il fallait mettre le même accent partout.
- b. ☐ J'ai écouté la prononciation en fin de mot.
- c. ☐ J'ai choisi l'accent comme dans *chèvre*.



● 05. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu as remarqué à propos des mots complétés avec -é-.

- a. ☐ Les mots ont plusieurs syllabes.
- b. ☐ Il y a plus de mots féminins.
- c. ☐ La lettre -é- se trouve au début du mot.



● 06. Exercice 2

⚙️ Coche ce que tu as fait pour choisir le pronom personnel sujet.

- a. ☐ J'ai observé les déterminants : quand le déterminant est au pluriel, j'ai choisi un pronom pluriel ; quand le déterminant est au singulier, j'ai choisi un pronom singulier.
- b. ☐ J'ai identifié le genre du nom noyau, j'ai choisi un déterminant masculin pour les noms masculins et un déterminant féminin pour les noms féminins.
- c. ☐ J'ai regardé si le sujet était au pluriel (*ils* ou *elles*) ou au singulier (*il* ou *elle*), puis j'ai regardé si le groupe nominal sujet était féminin (*elle* ou *elles*) ou masculin (*il* ou *ils*).



● 06. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu as fait pour choisir le verbe.

- a. ☐ J'ai choisi le premier verbe.
- b. ☐ Quand il y avait un nom propre, j'ai choisi le verbe au singulier.
- c. ☐ J'ai identifié le nombre du sujet : si le sujet est au pluriel, j'ai choisi le verbe au pluriel ; si le sujet est au singulier, j'ai choisi le verbe au singulier.



● 07. Exercice 4

⚙️ Coche ce que tu as fait pour écrire les groupes nominaux au singulier.

- a. ☐ J'ai remplacé le déterminant pluriel par le déterminant singulier correspondant.
- b. ☐ J'ai remplacé le déterminant pluriel par le déterminant singulier correspondant et j'ai enlevé tous les -s et tous les -x à la fin des noms et des adjectifs.
- c. ☐ J'ai remplacé le déterminant pluriel par le déterminant singulier correspondant, j'ai supprimé les marques du pluriel quand c'était nécessaire et j'ai fait les modifications à la fin du mot quand c'était nécessaire.



● 07. Exercice 9

⚙️ Coche ce que tu as fait pour écrire les groupes nominaux au pluriel.

- a. ☐ J'ai remplacé le déterminant singulier par le déterminant pluriel correspondant.
- b. ☐ J'ai remplacé le déterminant singulier par le déterminant pluriel correspondant et j'ai ajouté un -s à la fin des noms et des adjectifs.
- c. ☐ J'ai choisi le déterminant pluriel correspondant, puis j'ai ajouté les marques du pluriel à la fin des noms et des adjectifs. Pour *spatial*, *travail*, *international* et *tropical*, j'ai modifié la fin du mot (-aux) ; pour *paresseux* et *heureux*, je n'ai rien modifié.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● 08. Exercice 5

⚙️ Coche ce que tu remarques quand tu écris les noms au féminin et que tu les classes.

- a. ☐ Je remarque que les noms masculins *-eur* forment leur féminin en *-euse*.
- b. ☐ Je remarque que les noms masculins en *-eur* forment leur féminin au choix en *-euse* ou en *-trice*.
- c. ☐ Je remarque que les noms masculins en *-eur* peuvent avoir un féminin en *-trice* ou en *-euse*. Si le radical se termine par *-t* (ex. : *formateur*), le féminin se formera en *-trice*. Je peux vérifier dans le dictionnaire si j'ai un doute.



● 08. Exercice 10

⚙️ Coche ce que tu as fait pour écrire les noms de personnes et d'animaux au féminin.

- a. ☐ J'ai identifié les noms de personnes et d'animaux au singulier et je les ai mis au féminin.
- b. ☐ J'ai identifié les noms de personnes et d'animaux et j'ai ajouté un *-e* à la fin à ceux qui n'en avaient pas.
- c. ☐ J'ai relevé tous les noms qui se rapportent aux animaux et aux personnes et j'ai écrit le féminin, en modifiant la terminaison du mot, en ne modifiant rien ou en trouvant un autre nom.



● 09. Exercice 4

⚙️ Coche ce que tu as fait pour écrire les adjectifs au masculin.

- a. ☐ J'ai retiré les *-e* à la fin des adjectifs.
- b. ☐ J'ai retiré les deux dernières lettres de chaque adjectif.
- c. ☐ J'ai prononcé les adjectifs en m'aidant d'un nom masculin (ex. : *un garçon amoureux*) et j'ai fait les modifications nécessaires. Si j'avais un doute, j'ai vérifié dans le dictionnaire.



● 09. Exercice 10

⚙️ Coche ce que tu remarques quand tu écris les adjectifs au masculin.

- a. ☐ Je remarque qu'en retirant le *-e* à la fin d'un adjectif féminin, je trouve l'adjectif masculin correspondant.
- b. ☐ Je remarque que les adjectifs masculins se terminent par une consonne qui s'entend toujours à l'oral.
- c. ☐ Je remarque que la dernière lettre muette du masculin s'entend à l'oral au féminin. On peut s'aider du féminin pour connaître la lettre finale d'un adjectif au masculin et on peut s'aider de la dernière lettre de l'adjectif au masculin pour construire le féminin.



● 010. Exercice 5

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour accorder l'adjectif dans le groupe nominal.**

- a. ☐ J'ai remplacé le mot en couleur par le mot entre parenthèses et j'ai ajouté un -s si le groupe nominal était au pluriel.
- b. ☐ J'ai remplacé le mot en couleur par le mot entre parenthèses et j'ai ajouté un -e à chaque adjectif et un -s si le groupe nominal était au pluriel.
- c. ☐ J'ai remplacé le mot en couleur au masculin par un nom féminin et j'ai donc ajouté les marques du féminin aux adjectifs : ajout d'un -e (ex. : *déchainée*) ou modification de la terminaison (ex. : *nouvelle*). Si le groupe nominal était au pluriel, j'ai ajouté la marque du pluriel après la marque du féminin en ajoutant un -s.



● 010. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour choisir le déterminant *un* ou *une*.**

- a. ☐ J'ai choisi *un* ou *une* en fonction de mes connaissances.
- b. ☐ J'ai cherché le genre des noms dans le dictionnaire.
- c. ☐ Si je ne connaissais pas certains noms, j'ai observé la marque du genre de l'adjectif pour trouver le genre du nom et choisir le déterminant.



● 011. Exercice 4

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour chercher les mots dans le dictionnaire.**

- a. ☐ J'ai prononcé les mots à voix haute et j'ai cherché à la lettre *F* ; si je ne trouvais pas, c'est que le mot n'est pas dans le dictionnaire.
- b. ☐ J'ai cherché les noms d'animaux à la lettre *F* et les autres à *Ph*.
- c. ☐ J'ai prononcé les mots, j'ai d'abord cherché à la lettre *F* ; si je ne trouvais pas, j'ai cherché à *Ph*.



● 011. Exercice 9

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour chercher les mots dans le dictionnaire.**

- a. ☐ J'ai prononcé les mots et j'ai cherché à la lettre *C* puis à *Cr*, *Co*, *Ca* ; si je ne trouvais pas, c'est que le mot n'est pas dans le dictionnaire.
- b. ☐ J'ai prononcé les mots et j'ai cherché à la lettre *C*, si je ne trouvais pas, j'ai cherché aux lettres *K* et *Qu*. Si je ne trouvais pas c'est que le mot n'est pas dans le dictionnaire.
- c. ☐ Les trois mots commencent par le même son et la même lettre, mais *chronomètre* ne se trouve pas à *Cro* mais à *Chro*, *compas* ne se trouve pas à *Con* mais à *Com* et *casserole* ne se trouve pas à *Cas* mais à *Cass*. Il faut faire plusieurs essais.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● 012. Exercice 5

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver l'orthographe du préfixe.

- a. ☐ J'ai lu les mots à voix haute.
- b. ☐ Je sais qu'on écrit *-m-* devant les lettres *-p-*, *-b-* ou *-m-*.
- c. ☐ Je sais qu'on écrit *em-* ou *im-* devant les lettres *-p-*, *-b-* ou *-m-*.



● 012. Exercice 12

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver l'orthographe du préfixe.

- a. ☐ J'ai lu les mots à voix haute pour vérifier qu'ils contenaient tous le même son et j'ai vérifié dans le tableau des sons.
- b. ☐ Il y a le mot *préfixe* dans la consigne donc je sais qu'on écrit *en-* ou *em-* et *in-* ou *im-* et j'ai vérifié si la lettre qui suit est *-p-*, *-b-* ou *-m-*.
- c. ☐ Il y a le mot *préfixe* dans la consigne donc je sais qu'on écrit *en-* et *in-*.



● V1. Exercice 2

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver les mots qui doivent se ranger entre les mots repères.

- a. ☐ J'ai regardé la première lettre de chaque mot.
- b. ☐ J'ai vu que tous les mots commencent par la même lettre, alors j'ai regardé les lettres suivantes de chaque mot.
- c. ☐ J'ai regardé la dernière lettre de chaque mot repère.
- d. ☐ J'ai regardé les premières lettres et j'ai cherché la lettre qui ne correspondait pas à l'ordre alphabétique.



● V1. Exercice 10

⚙️ Coche ce que tu as fait pour placer entre les mots repères trois mots de classes grammaticales différentes.

- a. ☐ J'ai fait attention aux lettres du début et de la fin du mot.
- b. ☐ J'ai fait attention aux trois ou quatre premières lettres du mot.
- c. ☐ J'ai fait attention à la classe grammaticale du mot.
- d. ☐ J'ai fait attention aux premières lettres du mot et à sa classe grammaticale.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● V2. Exercice 4

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour compléter les phrases.**

- a. ☐ J'ai associé les photographies aux phrases qui parlaient d'un animal.
- b. ☐ J'ai d'abord complété les phrases **a.** et **b.**, puis j'ai recherché le sens de ces mots dans le dictionnaire.
- c. ☐ J'ai lu dans le dictionnaire les définitions des mots *dauphin* et *bélier*.



● V2. Exercice 8

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour trouver un autre sens de chacun des mots.**

- a. ☐ J'ai cherché dans le dictionnaire la définition des mots *tête*, *coude*, *cheville* et *pied* et j'ai repéré les numéros.
- b. ☐ J'ai cherché dans le dictionnaire les mots *cheville*, *coude*, *pied* et *tête* et j'ai lu les phrases d'exemple.
- c. ☐ J'ai cherché dans le dictionnaire les mots *cheville*, *coude*, *pied* et *tête* et j'ai lu les définitions et les phrases d'exemple.



● V3. Exercice 4

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver l'exemple correspondant au sens du mot.**

- a. ☐ J'ai associé **1.** et **a.**, puis **2.** et **b.** de manière mathématique.
- b. ☐ J'ai recherché dans la phrase d'exemple et dans la définition des mots communs.
- c. ☐ J'ai observé le sens de chaque phrase d'exemple et je l'ai rapproché d'une des définitions.



● V3. Exercice 9

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver le mot correspondant aux définitions.**

- a. ☐ J'ai essayé de répondre à chaque définition, puis j'ai vérifié dans le dictionnaire.
- b. ☐ J'ai observé les mots proposés dans les exercices du manuel.
- c. ☐ J'ai recherché dans le dictionnaire selon différentes entrées, comme *monnaie anglaise* ou *mât*.



● V4. Exercice 2

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour trouver le mot intrus dans chaque famille de mots.**

- a. ☐ J'ai cherché les mots qui se rapportent à la même idée.
- b. ☐ J'ai recherché les mots qui avaient une partie commune.
- c. ☐ J'ai recherché les mots qui avaient une partie commune et qui se rapportent à la même idée.
- d. ☐ Quand j'avais des doutes, j'ai cherché dans un dictionnaire.

QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● V4. Exercice 10

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver le radical commun à chaque famille de mots.

- a. ☐ J'ai cherché dans chaque mot de la liste le mot en orange.
- b. ☐ J'ai cherché dans chaque mot la partie commune à tous les mots.
- c. ☐ J'ai cherché la terminaison de chaque mot.



● V5. Exercice 1

⚙️ Coche ce que tu as fait pour trouver les deux mots de la même famille.

- a. ☐ J'ai cherché les mots qui se rapportent à la même idée.
- b. ☐ J'ai recherché les mots qui avaient une partie commune.
- c. ☐ J'ai recherché les mots qui avaient une partie commune et qui se rapportent à la même idée.



● V5. Exercice 11

⚙️ Coche ce que tu as fait pour repérer un mot construit sans préfixe ni suffixe.

- a. ☐ J'ai regardé si les mots ont un préfixe.
- b. ☐ J'ai regardé si les mots ont un suffixe.
- c. ☐ J'ai regardé les mots les plus courts.
- d. ☐ J'ai essayé d'enlever des éléments dans le mot pour retrouver un radical ayant du sens.



● V6. Exercice 2

⚙️ Coche ce que tu as fait pour trouver le contraire de chaque mot.

- a. ☐ J'ai regardé si je connaissais le contraire des mots de l'exercice.
- b. ☐ J'ai regardé dans le dictionnaire.
- c. ☐ J'ai employé les mots de l'exercice dans une phrase.



● V6. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu as fait pour trouver le contraire d'un mot et classer ensuite les deux termes selon leur classe grammaticale.

- a. ☐ J'ai recherché tous les mots de sens contraire.
- b. ☐ J'ai regardé la classe grammaticale pour chaque terme de départ.
- c. ☐ J'ai recherché les mots de sens contraire et les ai regroupés selon leur signification et leur classe grammaticale.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● V7. Exercice 4

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver un synonyme de *grand* selon la phrase.**

- a. ☐ J'ai regardé la signification des différents sens de *grand* dans le dictionnaire.
- b. ☐ J'ai essayé de remplacer *grand* par chacun des mots proposés.
- c. ☐ Je me suis servi du sens de la phrase pour retrouver le synonyme de *grand*.



● V7. Exercice 11

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour classer les synonymes du degré le plus faible au plus fort.**

- a. ☐ J'ai cherché dans le dictionnaire quand je ne connaissais pas certains mots.
- b. ☐ J'ai lu précisément la définition du dictionnaire pour chaque mot.
- c. ☐ J'ai mis en premier les mots les plus courants.
- d. ☐ J'ai cherché le sens commun à plusieurs mots.



● V8. Exercice 2

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver le mot générique.**

- a. ☐ J'ai fait une phrase avec chaque terme et j'ai comparé les phrases entre elles.
- b. ☐ J'ai cherché le mot qui a des points communs avec tous les autres mots.
- c. ☐ J'ai cherché le mot que je ne pouvais pas mettre au pluriel.



● V8. Exercice 7

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver l'intrus dans chaque catégorie.**

- a. ☐ J'ai remarqué que certains mots avaient des points communs entre eux, sauf un.
- b. ☐ J'ai cherché le mot qui a des points communs avec tous les autres mots.
- c. ☐ J'ai recherché le mot qui ne fait pas partie de la même catégorie que les autres mots.



● V9. Exercice 2

⚙️ **Coche ce que tu as fait pour retrouver le sens propre ou figuré du mot souligné.**

- a. ☐ J'ai toujours choisi le dernier terme proposé.
- b. ☐ J'ai essayé de comprendre le sens de la phrase.
- c. ☐ J'ai regardé dans le dictionnaire le sens des mots.
- d. ☐ J'ai regardé si la phrase proposée est une expression.



QUESTIONS RÉFLEXIVES DES ENTRAÎNEMENTS

● V9. Exercice 8

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver le sens propre ou figuré du mot souligné.

- a. ☐ Je connaissais déjà le sens des expressions.
- b. ☐ J'ai lu attentivement les phrases afin de comprendre ce qu'elles signifiaient.
- c. ☐ J'ai recherché le sens des mots dans le dictionnaire.



● V10. Exercice 4

⚙️ Coche ce que tu as fait pour trouver le sens d'un mot sans dictionnaire.

- a. ☐ J'ai regardé comment les mots sont formés.
- b. ☐ J'ai cherché des mots de sens proche et je les ai mis à la place du mot en couleur.
- c. ☐ J'ai cherché des mots qui se terminent de la même manière.



● V10. Exercice 7

⚙️ Coche ce que tu as fait pour associer les mots à leur sens.

- a. ☐ J'ai associé chaque mot terme à terme : a.1., b.2., c.3. et d.4.
- b. ☐ J'ai regardé comment les mots sont formés et j'ai cherché une partie commune.
- c. ☐ Je me suis servi du contexte de la phrase et, quand je le pouvais, de la partie commune à deux termes.



● V11. Exercice 2

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver le niveau soutenu.

- a. ☐ J'ai lu attentivement toutes les phrases pour en comprendre le sens.
- b. ☐ J'ai comparé les deux versions de la même phrase et j'ai recherché les mots que je connaissais déjà.
- c. ☐ J'ai cherché les mots synonymes et j'ai noté les mots que je ne connaissais pas.



● V11. Exercice 7

⚙️ Coche ce que tu as fait pour retrouver le niveau de langue de chaque phrase.

- a. ☐ J'ai lu les phrases et observé les illustrations pour comprendre la situation.
- b. ☐ Le dessin représentant le maire m'a fait penser qu'il utilisait un niveau soutenu.
- c. ☐ J'ai pensé qu'une fillette devait utiliser un niveau familier.
- d. ☐ J'ai vérifié que les paroles de la fillette ne comportaient aucun mot familier.

