

Tableaux des compétences

TABLEAU DES COMPÉTENCES

Ce tableau reprend dans les parties grisées les compétences définies par le programme de français applicable en 2025.

Compétences		Atteint (A)	Partiellement atteint (PA)	Non atteint (NA)
Grammaire	La phrase : Distinguer les principaux constituants de la phrase simple et les nommer			
	G1 Reconnaître la phrase et ses deux parties obligatoires : sujet et groupe verbal			
	G2 Identifier le sujet			
	G3 Identifier le sujet pour utiliser les pronoms personnels remplaçants de la 3 ^e personne			
	G4 Identifier les constituants du groupe verbal : le verbe et ses compléments			
	Le groupe nominal : Reconnaître le groupe nominal et ses constituants			
	G5 Identifier les constituants du groupe nominal			
	G6 Identifier les classes de mots : les déterminants			
	G7 Identifier les classes de mots : les adjectifs			
	La phrase : Se repérer dans la phrase simple ; reconnaître et produire les types et les formes de phrases			
	G8 Identifier les trois types de phrases et en connaître la ponctuation			
Conjugaison	G9 Identifier les formes affirmative et négative			
	G10 Identifier les classes de mots : les adverbes			
	G11 Reconnaître les marqueurs du discours rapporté			
	Le verbe : Identifier le radical et la terminaison d'un verbe conjugué au programme et trouver son infinitif			
	C1 Identifier le verbe : se repérer dans la chronologie			
	C2 Identifier le verbe : l'infinitif et les formes conjuguées			
	C3 Identifier le verbe : le radical et les terminaisons			
	La conjugaison : Conjuguer les verbes au programme à différents temps de l'indicatif			
	C4 Conjuguer au présent les verbes du 1 ^{er} groupe			
	C5 Conjuguer au présent les verbes être et avoir			
	C6 Conjuguer au présent les verbes du 3 ^e groupe faire, dire, venir et voir			
	C7 Conjuguer au présent les verbes du 3 ^e groupe aller, pouvoir, vouloir et prendre			
	C8 Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1 ^{er} groupe			
	C9 Conjuguer à l'imparfait les verbes les plus fréquents du 3 ^e groupe			
	C10 Conjuguer au futur les verbes du 1 ^{er} groupe			
	C11 Conjuguer au futur les verbes les plus fréquents du 3 ^e groupe			
	C12 Conjuguer au passé composé les verbes du 1 ^{er} groupe			
	C13 Conjuguer au passé composé les verbes les plus fréquents du 3 ^e groupe			

TABLEAU DES COMPÉTENCES

Compétences		Atteint (A)	Partiellement atteint (PA)	Non atteint (NA)
Orthographe	Les sons et les lettres : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit			
	01 Comprendre et connaître les valeurs sonores de la lettre s			
	02 Comprendre et connaître les valeurs sonores de la lettre c			
	03 Comprendre et connaître les valeurs sonores de la lettre g			
	04 Connaître la composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (<i>an/am, en/em, on/om, in/im</i>)			
	05 Connaître et utiliser les différents accents			
	Le genre, le nombre, les accords : Identifier la relation sujet-verbe ; comprendre le lien entre le déterminant, le nom et l'adjectif dans la « chaîne d'accords »			
	06 Comprendre l'accord du verbe avec le sujet			
	07 Comprendre les notions de singulier et pluriel : le pluriel des noms et des adjectifs			
	08 Comprendre les notions de masculin et féminin : le féminin des noms			
	09 Comprendre les notions de masculin et féminin : le féminin des adjectifs			
	010 Comprendre les accords dans le groupe nominal			
Vocabulaire	Les sons et les lettres : Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit ; raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement			
	011 Connaître les correspondances graphophonologiques pour trouver un mot dans le dictionnaire			
	012 Orthographier un mot en s'appuyant sur des critères morphologiques et analogiques			
	Le dictionnaire : Enrichir son vocabulaire ; réemployer et mémoriser le vocabulaire étudié ; consulter avec aisance des articles de dictionnaire			
	V1 Comprendre comment chercher les mots dans le dictionnaire			
	V2 Comprendre comment trouver le sens d'un mot avec le dictionnaire			
	V3 Comprendre un article de dictionnaire			
	La formation et le sens des mots : Établir des relations entre les mots, réemployer les mots étudiés en référence à leur contexte d'emploi ; mémoriser l'orthographe des mots			
	V4 Comprendre la notion de famille de mots			
	V5 Comprendre la formation des mots : les préfixes et les suffixes			
	V6 Comprendre la notion d'antonymie (contraires)			
	V7 Comprendre la notion de synonymie			
	V8 Comprendre les notions de termes génériques et termes spécifiques			
	V9 Comprendre la notion de sens propre et sens figuré			
	V10 Comprendre comment trouver le sens d'un mot sans dictionnaire			
	V11 Identifier et utiliser les niveaux de langue			

TABLEAU DES COMPÉTENCES

Compétences		Atteint (A)	Partiellement atteint (PA)	Non atteint (NA)
Champs lexicaux	Enrichissement des connaissances lexicales : <i>Enrichir son vocabulaire dans toutes les disciplines ; réemployer les mots étudiés en référence à leur contexte d'emploi ; mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots étudiés</i>			
	CL1 Les mots pour parler du temps			
	CL2 Les mots pour parler de l'espace			
	CL3 Les mots pour parler des livres et des textes			
	CL4 Les mots pour parler des arts			
	CL5 Les mots pour parler du monde vivant			
	CL6 Les mots pour parler du sport			
	CL7 Les mots pour dire ce que l'on ressent			
	CL8 Les mots pour vivre ensemble			