ANIMER UNE SÉANCE DE PRATIQUE AUTONOME

OBJECTIF : Permettre aux élèves d'appliquer une stratégie connue, tout en différenciant l'accompagnement selon les besoins.
Séance d'entrainement guidé sur fichier ou banque de problèmes.

1 Préparation collective (*5 min*)

Projetez la page au tableau. Analysez l'encadré « J'observe ». C'est le moment où les élèves découvrent la stratégie ou la notion. Posez 2 ou 3 questions rapides pour vérifier la compréhension.

2 Lancement progressif (*20 min*)

Lisez la consigne du premier exercice en gardant la page projetée. Lancez le travail une fois la consigne comprise. Passez à l'exercice suivant quand la majorité a terminé. Si plusieurs niveaux de difficulté, les rapides enchainent.

3 Accompagnement actif (*pendant la phase 2*)

Soyez en mouvement constant dans la classe. Observez les stratégies, repérez les erreurs récurrentes. Guidez sans donner la réponse. Distribuez les fiches « Je consolide » ou « J'expertise ».

4 Synthèse collective (*5 min*)

Projetez la correction d'un ou deux items clés. Faites verbaliser la stratégie par un élève. Institutionnalisez la connaissance en une phrase simple.

© ÉDITIONS SED, 2026