LIVRET DE SUIVI DES COMPÉTENCES

MATHS+ CE1 — L'ARCHITECTE DES NOMBRES

Ce livret permet de suivre la progression de chaque élève sur les 27 tests des 16 compétences clés de l'année.

Ce livret contient :

- Le tableau des barèmes (types, durées, seuils Bronze / Argent / Or)
- Les chaines de prérequis (diagnostic des difficultés)
- La passation des tests (guide enseignant)
- Une grille de suivi de classe

Classe : .....

Enseignant(e) : .....

Année scolaire : .....

© ÉDITIONS SED, 2026

TABLEAU DES BARÈMES

Les tests se trouvent en ressources numériques. Les tests d'entraînement sont dans le fichier élève.

Test	Compétence	Type	Items	Temps	Bronze	Argent	Or
CC1	Image mantale 0-10	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC2	Compléments à 10	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC3.1	Ajout/retrait dizaines entières	Fluence	12	2 min	4	8	12
CC3.2	Ajout/retrait avec unités	Fluence	6	1 min	2	4	6
CC3.3	Ligne semi-graduée	Compréhension	6	libre	3	5	6
CC4.1	Doubles et moitiés 6-10	Mixte	12	1 min	4	8	12
CC4.2	Doubles-moitiés dizaines 10-50	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC4.3	Doubles dizaines 60-90	Mixte	6	1 min	2	4	6
CC4.4	Doubles/moitiés à 2 chiffres	Mixte	6	1 min	2	4	6
CC5	Passage par 10	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC6.1	Compléments à 100 — Dizaines	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC6.2	Compléments à 100 — Quelconques	Fluence	6	1 min	2	4	6
CC7	Schéma partie-tout	Compréhension	6	3 min	2	4	6
CC8.1	Dénombrer rangées de points	Compréhension	5	2 min	2	3	5
CC8.2	Dénombrer vues éclatées	Compréhension	5	3 min	2	3	5
CC8.3	Dénombrer empilements	Compréhension	5	3 min	2	3	5
CC9.1	Calculs 0-1000 (N1)	Compréhension	4	libre	2	3	4
CC9.2	Calculs 0-1000 (N2)	Compréhension	4	libre	2	3	4
CC9.3	Calculs 0-1000 (N3)	Compréhension	4	libre	1	2	4
CC10	Multiplier ×2, ×3, ×4, ×8	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC11.1	Commutativité (version a)	Compréhension	–	libre	entourer	compléter	justifier
CC11.2	Commutativité (version b)	Compréhension	4	libre	2	3	4
CC12	Multiplier ×5	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC13	Multiplier ×9, ×6, ×7	Fluence	12	1 min	4	8	12
CC14	Fractions	Compréhension	6	libre	3	5	6
CC15	Compter de tant en tant	Fluence	20	1 min	5	8	12
CC16	Multiplication par construction	Compréhension	4	libre	2	3	4

Types de tests :
- Fluence : réponse directe chronométrée — mesure l'automatisation.
- Compréhension : raisonnement sans chronomètre — mesure la conceptualisation.
- Mixte : combine vérification des prérequis et fluence chronométrée.

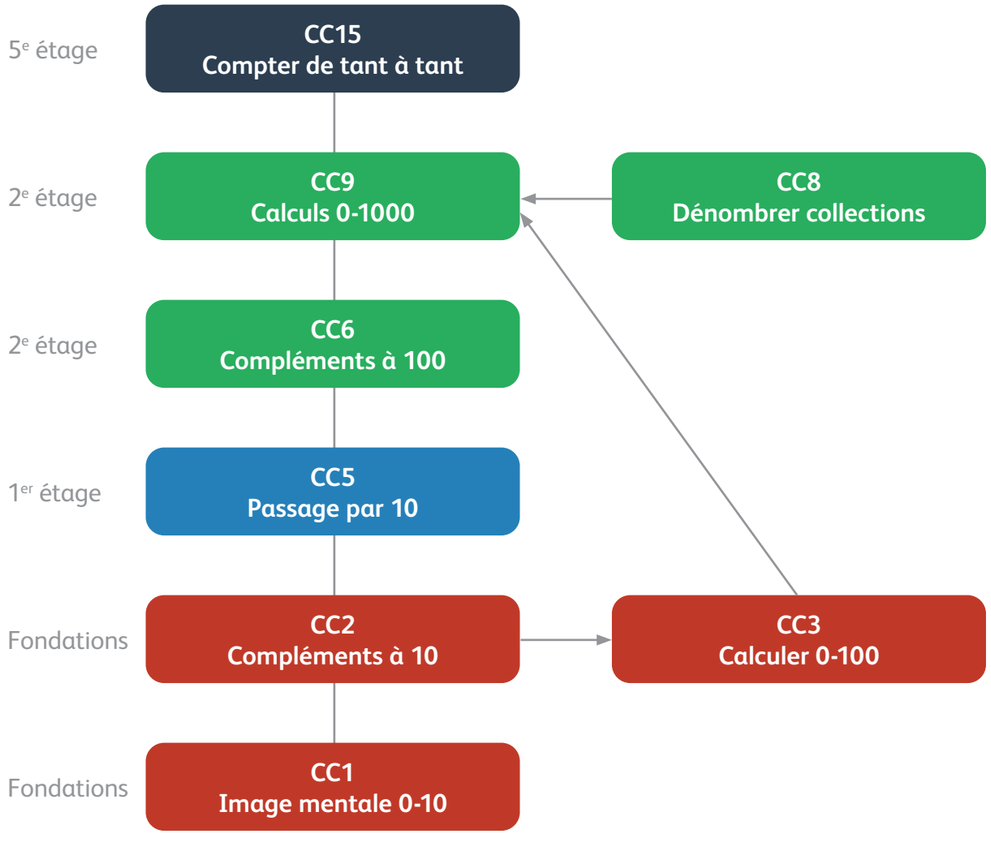
© ÉDITIONS SED, 2026

Si un élève échoue à un test, suivez la chaîne vers le bas pour identifier la compétence à retravailler.

Comment interpréter les chaînes
Chaque chaîne se lit de haut en bas : sommet = compétence la plus complexe,
base = compétence la plus fondamentale.
Si un élève échoue à un test, descendez la chaîne et vérifiez les prérequis un par un.
La remédiation commence par le maillon faible identifié.

Exemples d'utilisation
« Échec en CC9 ? → Vérifier CC6, puis CC5, puis CC2. »
« Échec en CC12 ? → Vérifier CC11 et CC4 (moitiés). »
« Échec en CC15 ? → Vérifier CC9 puis remonter toute la chaîne A. »

Chaîne A – Calcul additif

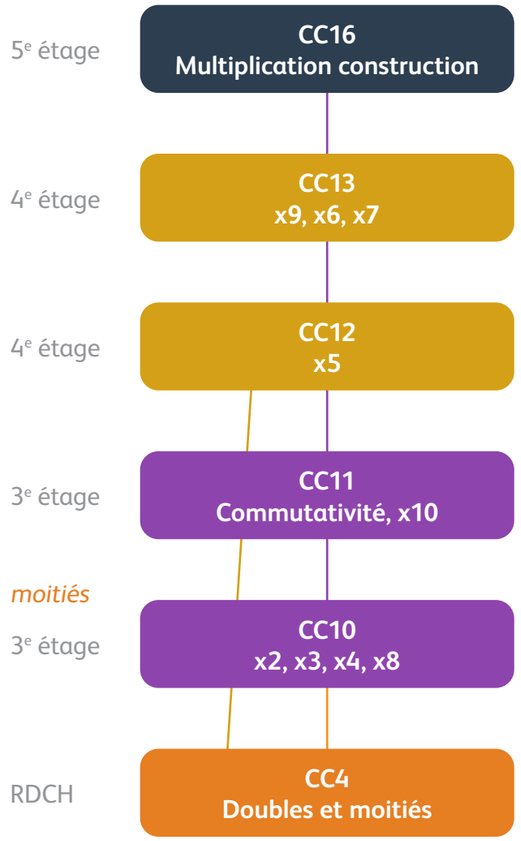


Compétences autonomes : CC7 (schéma partir-tout), CC14 (fractions)

© ÉDITIONS SED, 2026

LES CHAINES DE PRÉREQUIS

Chaîne B – Multiplication



Compétences autonomes : CC7 (schéma partir-tout), CC14 (fractions)

LIV-01 : Livret de suivi des compétences
© ÉDITIONS SED, 2026

LES TROIS FORMATS DE TESTS

Fluence avec prérequis	Fluence sans prérequis	Compréhension
CC4 (toutes versions) CC5 CC6 (toutes versions) CC10 CC12 CC13 CC15	CC1 CC2 CC3.1 CC3.2 CC8 (toutes versions)	CC3.3 CC7 CC9 (toutes versions) CC11 (toutes versions) CC14 CC16

AVANT LE TEST

Un à deux jours avant, proposez l'activité « Échauffement » de la banque de fluence (activité 4). L'élève doit déjà connaître le format : on mesure sa compétence, pas sa compréhension de la consigne.

DÉROULÉ D'UN TEST DE FLUENCE

1. Prérequis (» 5 min, non noté) au crayon gris.
2. Changement de couleur (stylo).
3. Fluence chronométrée (1 à 3 min).
4. Correction collective : l'élève compte ses points et colle sa médaille sur son étage.

LIRE LES RÉSULTATS D'UN ÉLÈVE EN DIFFICULTÉ

Observez ce que l'élève a réussi avant la fluence chronométrée :

Échec aux prérequis	Prérequis OK, fluence échouée	Prérequis et fluence réussis
→ Reprendre l'étage inférieur *(chaînes de prérequis, page 3)*	→ La stratégie est là, l'entrainement manque *Rituels quotidiens + fiches « Je consolide »*	→ Compétence validée *Argent ou Or atteint*

MÉDAILLES, PASSATION ORALE, TESTS

- Médailles : la compétence est validée dès l'Argent. L'Or correspond au sans-faute.
- Passation orale : possible pour un élève en difficulté avec l'écriture (barème oral un peu plus exigeant, sans temps d'écriture).
- Tests : les tests se repassent autant que nécessaire. Les semaines de consolidation (S7, S14, S21, S28, S35) sont les moments privilégiés.

© ÉDITIONS SED, 2026

GRILLE DE SUIVI DE CLASSE

Nom de l'élève	CC1	CC2	CC3.1	CC3.2	CC3.3	CC4.1	CC4.2	CC4.3	CC4.4	CC5	CC6.1	CC6.2	CC7
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													

4 sous-cases par test = 4 passations possibles. Dans chaque sous-case, écrire la lettre du niveau atteint (B = Bronze, A = Argent, O = Or).

© ÉDITIONS SED, 2026

GRILLE DE SUIVI DE CLASSE

Nom de l'élève	CC8.1	CC8.2	CC8.3	CC9.1	CC9.2	CC9.3	CC10	CC11.1	CC11.2	CC12	CC13	CC15	CC16
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													

4 sous-cases par test = 4 passations possibles. Dans chaque sous-case, écrire la lettre du niveau atteint (B = Bronze, A = Argent, O = Or).

© ÉDITIONS SED, 2026